|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок. | Тема. | Программное содержание. | Связь с другими видами деятельности. | Игровая деятельность. | Работа с родителями. |
| Сентябрь | "Наша группа" (знакомство детей с групповой комнатой) | 1.Учить детей ориентироваться в групповом пространстве.  2.Учить детей безопасным действиям с предметами в группе.  3.Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. | Рисование.  "Наша красивая группа".  Развитие речи.  Беседа "От шалости до победы- один шаг". | Игры в уголках группы. | Беседа на тему: "Безопасность поведения вашего ребенка". |
| Сентябрь | "Каждой игрушке свое место" | 1.Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место.  2.Побуждать детей к активности, самостоятельности при уборке игрушек.  3.Развивать активный словарь детей: красивые, любимые и т.д.  4.Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Развитие речи.  Чтение стихов А.Барто "Игрушки".  Аппликация.  "Разные игрушки, которыми мы любим играть". | Игровая ситуация "Кукла Даша пришла в детский сад". | Консультация "Бережное отношение детей к игрушкам". |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок. | Тема. | Программное содержание. | Связь с другими видами деятельности. | Игровая деятельность. | Работа с родителями. |
| Ноябрь. | "Волшебные ручки". | 1.Познакомить детей с названием пальцев руки.  2.Учить детей осознавать отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены (я умею сам застегивать куртку,...)  3.Формировать правильное представление о простейших трудовых процессах. | Развитие речи.  Рассказ о труде помощника воспитателя.  Рисование "Осьминожки" (рисование ладошками рук). | Дидактическая игра "Оденем Машу".  Игры со шнуровками.  Пальчиковая гимнастика "Волшебные ручки".  Игра "Где же наши ручки". | Индивидуальная беседа с родителями Харламова Андрея, Березина Тимофея об обучении умений шнуровать обувь |
| Ноябрь. | "Я стираю, посмотрите". | 1.Формирование навыков самообслуживания и освоение процессов ухода за внешним видом.  2.Знакомство с правилами безопасности при использовании бытовых предметов (стиральный порошок, температура воды и т.д.) в стирке.  3.Воспитание у детей желания трудиться, бережно относиться к своим вещам.  4.Побуждать детей отражать процессы самообслуживания в играх на бытовую тематику. | Рисование.  "Посушим белье на веревочке".  Экскурсия в прачечную детского сада. | С/р игра "Семья" (в доме большая стирка). | Домашнее задание "Стирка и глажение кукольного белья вместе с родителями" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок. | Тема. | Программное содержание. | Связь с другими видами деятельности. | Игровая деятельность. | Работа с родителями. |
| Январь. | "Оденем куклу на прогулку". | 1.Формирование навыков последовательности одевания.  2.Расширять знания детей о сезонной одежде.  3.Учить детей подбирать одежду в соответствии с сезоном (варежки, шарф, шапка...).  4.Воспитывать усидчивость, аккуратность. | Развитие речи.  Потешки "Наша Оленька маленькая". | С/р игра "Дочки- матери".  Игра- шнуровка "Одень куклу". | Рекомендация просмотра м/ф "Варежка". |
| Январь. | "Я- человек". | 1.Дать элементарные знания о частях тела и их значение (у человека есть туловище, две руки, две ноги, голова, лицо, на лице нос, глаза, рот).  2.Пополнять активный словарь детей существительными, прилагательными.  3.Воспитывать у детей внимание. | Развитие речи.  Стихи- загадки о частях тела.  Чтение рассказа В.Лапиной "Познакомимся".  Рассматривание плаката "Строение организма". | Игра "Сделай так, как я скажу". | Домашнее задание "Рассматривание своего отражения в зеркале". |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок. | Тема. | Программное содержание. | Связь с другими видами деятельности. | Игровая деятельность. | Работа с родителями. |
| Март. | "Носовой платочек- мой дружочек". | 1.Закрепить знания детей о назначении и использовании носового платка.  2.Воспитывать аккуратность и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.  3.Приучать владеть предметами индивидуального пользования. | Рисование.  "Украсим платочки".  Музыкальное занятие.  Танцы с платочками. | Игра "Научи сестренку".  Дидактическая игра "Подбери платочек по цвету". | Освоение основ  Культурно- гигиенических  Навыков "Носовой  Платочек- мой дружочек". |
| Март. | "Бедный Миша заболел, ничего с утра не ел". | 1.Дать детям элементарные знания о человеке (для жизни ему нужны дом, чистая вода, пища).  2.Познакомить детей с разными видами продуктов: полезные и не полезные для здоровья.  3.Развивать интерес и любознательность к себе и окружающим людям. | Познавательное развитие.  Рассказ повара о пользе продуктов.  Экскурсия на кухню.  Загадки об овощах и фруктах. | Игра "Что полезно- что вредно".  Дидактическая игра "Сварим суп, сварим компот".  С/р игра "Магазин". | Рекомендуемые блюда из меню детского сада, которые можно приготовить в домашних условиях. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок. | Тема. | Программное содержание. | Связь с другими видами деятельности. | Игровая деятельность. | Работа с родителями. |
| Май. | "У сестренки день рождения". | 1.Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к малышам и сверстникам.  2.Развивать у детей мелкую моторику кисти руки.  3.Побуждать детей испытывать удовольствие от участия в добрых делах.  4.Закреплялать навыки самообслуживания. | Музыкальное занятие.  Прослушивание песни В.Шаинского "День рождения".  Аппликация.  "Подарок для сестренки".  Лепка.  "Угостим сестренку" (лепка из теста). | П/и "Каравай".  Пальчиковая гимнастика "Подарки".  Игровая ситуация "Завяжем красивый бант". | Экскурсия в парикмахерскую. |
| Май. | "Уложим сестренку спать". | 1.Воспитывать желание заботиться о близких.  2.Закреплять навыки последовательного раздевания.  3.Активизировать речь детей уменьшительно- ласкательными словами. | Развитие речи.  "Назови ласковые слова".  Чтение отрывков из книги С.Маршака "Усатый- полосатый".  Музыкальное занятие.  Колыбельные песни. | С/р игра "Семья".  Игровая ситуация "Уложим сестренку спать". | Провести опрос родителей и старшего поколения на тему "Колыбельные песни" (использование колыбельных песен в семье). |