Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования г. Горячий Ключ

 Совместная деятельность воспитателя с детьми

старшего дошкольного возраста

Тема: «Путешествие по родному городу»

 Автор:

Онищенко Наталья Борисовна,

воспитатель

г. Горячий Ключ

2014 г

**Интеграция образовательных областей**:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Физическое развитие.

**Цель:**

Привить любовь к своей малой Родине, родному городу.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Научить детей бережно относится к природе родного города, края, страны.
2. Закрепить понятие – глобус, материк, океан.
3. Научить детей умению работать с глобусом, схематической картой.

Развивающие:

1. Развивать активную позицию гражданина в социуме;
2. Развивать ловкость, равновесие, самоорганизованность;
3. Продолжать развивать желание активно участвовать в исследовательско-поисковой деятельности;
4. Совершенствовать активный словарь у детей

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать любовь к Родине, родному городу, чувство патриотизма;
2. Воспитывать чувство коллективизма, учитывать мнения сверстников;
3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой край, город;
4. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять ее;
5. Воспитывать толерантность в ходе исследовательской деятельности.

**Методы и приемы:**

1. Использование ТСО (мультимедийной установки);
2. Рассказ воспитателя (словесный метод);
3. Игровой метод;
4. Поисковый, исследовательский метод;
5. Практический (эксперимент);
6. Ароматерапия;
7. Коррегирующая гимнастика;
8. Слушание гимна родного города.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы о родном городе.
2. Показ иллюстраций, карты родного города, края.
3. Разучивание гимна родного города.
4. Дидактические игры.
5. Знакомство с глобусом.

**Словарь:** страна, край, город, глобус, карта, легенда, материк, океан.

**Оборудование:**

1. Мультимедийная установка;
2. Глобус;
3. Карта края;
4. Схематичная карта путешествия;
5. Оборудование для экспериментирования (морская вода, земля, колбы и др.);
6. Корабль;
7. «Тропа здоровья»;
8. Ароматическая лампа;
9. Набор инвентаря для малоподвижной игры;
10. Костюмы путешественников;
11. Мешок для мусора;
12. Емкость с водой;

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

**Введение в ситуацию.**

Образовательная задача:мотивировать детей на включение в деятельность.

Раздается стук в дверь, дети открывают дверь и получают посылку.

Воспитатель: к нам в детский сад пришло письмо и посылка для нашей группы (читает воспитатель).

 «Помогите мне, ребята,

 Срочно разобраться надо:

 Что за шарик я нашел,

 Что такое океан?

 Как узнаете ― пишите,

 Жду от вас я новостей,

 Получать люблю я письма

 От талантливых детей. Почемучка».

Дети открывают посылку.

**Актуализация знаний.**

Образовательные задачи: актуализировать знания и умения детей

Воспитатель: что это? (указывая на глобус)

Дети: это глобус.

Воспитатель: Вы хотите его исследовать?

Ответы детей.

Воспитатель: наш общий дом, это что?

Дети: это планета Земля. Глобус – макет нашей планеты Земля.

Воспитатель: глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете, например, какой формы Земля?

Дети: она круглая, похожа на шар.

Воспитатель: ребята, на глобусе что обозначено?

Дети: материки коричневым цветом – это суша. А моря и океаны обозначены синим цветом.

Воспитатель: а как можно проверить, почему материк-коричневым, а моря и океаны синим?

**Открытие нового знания.**

Дети исследуют землю и морскую воду в колбах и определяют цвет и характерные особенности.

Дети: вода льется (переливают из одной колбы в другую), а земля твердая, ее можно пересыпать.

Воспитатель: А чего больше на глобусе воды или суши?

Дети: больше воды, чем суши.

Воспитатель: молодцы, на вопрос Почемучки мы ответили. Ребята, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: А еще?

Дети: его называют Кубань.

Воспитатель: а наш родной город?

Дети: город Горячий Ключ.

Воспитатель: Молодцы. А все это мы сможем увидеть на глобусе?

Дети: нет. На глобусе наш город и край не видно.

Воспитатель: А что же делать? Где мы можем рассмотреть наш родной край?

Дети: на карте Краснодарского края.

(подходим и становимся полукругом возле мольберта с картой. Дети исследуют карту.)

Воспитатель: что вы видите?

Дети: в нашем крае много городов и сел, станиц и поселков, рек и озер.

Воспитатель: Каким цветом выделены реки и озера? А суша?

Ответы детей.

Воспитатель: Обратите внимание, какой большой и богатый наш край. Ребята, а где же наш город?

Дети: вот наш родной город – Горячий Ключ (показывают на карте).

Воспитатель: а как называется река, протекающая в нашем городе?

Дети: Псекупс.

Воспитатель: ребята, про города слагают разные стихи и песни. И про наш любимый город написали гимн. А вы знаете, как нужно слушать гимны?

Дети: да, стоя.

Воспитатель: да и можно подпевать.

(звучит гимн Горячего Ключа).

Воспитатель: ребята, Почемучка приглашает нас с Вами отправиться в увлекательное путешествие по реке Псекупс. Но как же мы поедем, не зная дороги?

**Введение нового знания в систему знаний.**

Дети: можно рассмотреть схему нашего путешествия.

(подходим к мольберту со схемой, дети рассматривают схему-карту).

Воспитатель: ребята, покажите, пожалуйста, на схеме где река Псекупс.

Ответы детей.

Воспитатель: каким цветом она выделена? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: как Вы считаете, глядя на схему-карту, мы можем определить начало нашего путешествия и точку прибытия?

Дети: начнем мы свое путешествие от скалы Петушок и вернемся в детский сад.

Воспитатель: а на чем же нам путешествовать по реке?

Ребята: на корабле. Но нужен капитан.

Воспитатель: а как же мы узнаем, кто им будет?

Дети: с помощью считалочки:

(желающий ребенок считает)

Вдаль бежит река лесная,

Вдоль неё растут цветы.

Всех в игру я приглашаю,

Мы играем - водишь ты!

Воспитатель: ну что ж, одевайте костюмы моряков и занимайте свои места на корабле. В путь?

Дети: да.

**Игровая ситуация.**

1 слайд (река Псекупс, звучит шум горной реки)

Воспитатель: ребята, мы с Вами плывем по реке. Как она называется?

Дети: Псекупс.

Воспитатель: а что Вы можете про нее рассказать?

Дети: она горная, быстротечная, бурлящая, зеленая.

2 слайд (скала Петушок)

Воспитатель: посмотрите, куда мы приплыли, что это?

Дети: это скала Петушок.

Воспитатель: про нее сложили легенду. Послушайте ее.

В древние времена на Абадзехской горе был сооружен княжеский дворец. В нем были разбиты зимние сады, цветники, залы поражали роскошным убранством. Но самым удивительным и прекрасным в этом дворце была дочь самого князя.

Однажды к ней посватался молодой вельможа, сердце его было черствым и холодным. Молодая княжна отказала юноше. Тот задумал отомстить ей и отправился к злому колдуну. Черной птицей вышел он из его дома и опустился на голубые воды Псекупса.

Юная дева пошла поутру купаться, залюбовалась лебедем и погладила его крыло. Как только это случилось, девушка покрылась отвратительными язвами.

Жизнь во дворце померкла, старый князь горевал по своей дочери. И боги услышали его пламенную молитву. Они заточили жестокого юношу под землю. Он там плачет, и слезы раскаяния вырываются из земных глубин горячими ключами. Княжна умылась этой водой и стала еще краше, чем была.

С тех пор слезы раскаяния молодого князя исцеляют всех, кто приходит к горячим ключам, расположенным у подножья Абадзехской горы.

Воспитатель: понравилась легенда? Что Вы можете про нее сказать?

Дети: да. Она поучительная, интересная. Пора в путь.

3 слайд (река Псекупс, звучит шум горной реки)

Дети: мы опять плывем по горной реке.

4 слайд (курортная зона)

Воспитатель: остановка. Хотите прогуляться?

Дети: да. Давайте выйдем и прогуляемся.

Воспитатель: расскажите, что вы видите?

Дети: это санаторий.

Воспитатель: а для чего существуют санатории?

Дети: сюда люди со всей страны приезжают набраться здоровья и сил. В наших санаториях есть питьевая галерея, где течет целебная вода.

5 слайд (львы)

Воспитатель: а кто охраняют вход в здравницу?

Дети: два могучих льва.

Идем дальше (имитация ходьбы).

6 слайд (аллея сосен)

Воспитатель: а как называют эту аллею?

Дети: аллея «тысяча сосен».

Воспитатель: чувствуете как здесь пахнет? (ароматическая лампа с маслом сосны).

Дети: да. Пахнет сосной и елью.

Воспитатель: пойдем по «тропе здоровья», для этого нужно снять обувь, чтобы наши ножки почувствовали всю прелесть природного дара.

(ходьба по «тропе здоровья»)

Воспитатель: набрались сил и здоровья?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, пора в путь. Идем дальше, возвращаемся к нашему кораблю. Правда, наш город очень чистый и красивый?

Дети: да.

Воспитатель: но бывает иногда, в рассказах и сказках, что люди засоряют реки и пруды. В одной из сказок есть такой несчастный пруд (звучит тревожная музыка). Ребята, вот же он (пруд с мусором). Вы хотите ему помочь?

Дети: да.

Воспитатель: А как мы можем помочь ему? С помощью чего?

Дети: очистить его, с помощью очистительного инвентаря.

Воспитатель: а куда мы денем собранный мусор?

Дети: мусор соберем в специальный мусорный мешок и выбросим в мусорный контейнер (дети собирают мусор и складывают в мусорный мешок).

(звучит веселая музыка)

Воспитатель: ребята, посмотрите как пруд и природа Вам благодарны. Ну что ж, а нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места на корабле, отправляемся. Итак, мы опять плывем по горной реке Псекупс.

7 слайд (река Псекупс, звучит шум горной реки)

Воспитатель: ребята, что вы видите впереди?

Дети: это наш родной детский сад.

Воспитатель: выходя из корабля, не забудьте снять костюмы. Наше путешествие подошло к концу.

**Итог.**

Воспитатель: ребята, вспомним, где мы сегодня побывали? (подходим к карте – схеме). А остановки отметим фишками. Откуда мы начали путешествие?

Дети: первая остановка – скала Петушок (отмечают), вторая остановка – санаторий.

Воспитатель: ребята, что было интересного на этой остановке?

Ответы детей.

Воспитатель: а по какой реке мы путешествовали?

Дети: по реке Псекупс.

Воспитатель: и куда мы вернулись?

Дети: в наш детский сад.

Воспитатель: а, на какой вопрос Вы помогли ответить Почемучке?

Ответы детей.

Воспитатель: с помощью чего?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, Вы отлично справились с вопросами от Почемучки и все ему рассказали. Также он оставил Вам записку, послушайте ее: «Дорогие ребята, берегите природу, любите ее, защищайте. И тогда каждый листочек на дереве прошелестит вам спасибо, птички весело прощебечут. И все люди на Земле будут здоровыми и счастливыми. До новых встреч. Ваш, Почемучка».