**Тема: «Однажды хозяйка с базара пришла…»**

**Цель:** Учить детей рисовать по трафарету (овощи) и раскрашивать гуашью, не выходя за контур.

**Задачи.**

***Образовательные:*** учить внимательно слушать художественные произведения, анализировать услышанное; пополнить и активизировать словарь детей названиями овощей, и овощными блюдами *(маринованные огурцы и помидоры, салаты, супы, щи, борщ, овощной суп, гороховый суп и т.д.);* ЗКР *– щи;*

Учить детей правильно пользоваться кистью, гуашью, водой (промывать кисть), салфеткой; познакомить с рисованием по трафарету, учить детей закрашивать аккуратно, не выходя за контур.

***Развивающие:*** развивать уверенные навыки и умения в изодеятельности;

развивать интерес к деятельности взрослых – при покупке овощей и их приготовлении;

развитие психических процессов: внимание, наглядно-образное мышление, логическое мышление, память.

***Воспитательные:*** укреплять представление о пользе овощей и здоровом образе жизни; воспитывать доброе отношение к животным.

***Оздоровительные:*** развитие мелкой моторики, развитие общей моторики организма.

***Материал:*** заяц, картинки овощей, трафареты овощей, кастрюля (ватман), гуашь, кисти, салфетки

**Ход НОД.**

***I часть.***

- Ребята, я хочу вам рассказать одну историю, как одна хозяйка ходила на базар за овощами…(*Дети слушают стихотворение Ю. Тувима «Овощи»)*

Хозяйка с базара однажды пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу, ох!

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на Земле.

Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!

- Ребята, а что вы любите? Как вы думаете, что лучше на Земле? (ответы)

- Правильно, все овощи хорошие, вкусные, полезные…

- Смотрите, к нам в гости опять пришел заяц Касьян.

З.- Спасибо, ребята, что помогли мне сделать тележку и перевести овощи с огорода домой. А вы, ребята, ходите с мамой в магазин за овощами? Какие овощи вы покупаете? *(ответы детей)*

З.- И что же вы с ними делаете? Что можно из них приготовить? *(ответы детей – консервировать, салаты, супы и т.д.)* Какие супы? Что это?

В. – Сейчас, Касьянчик, мы с ребятами покажем.

***II часть. Физкультминутка.***

Песенка с движениями «Чищу овощи для щей…»

***III часть.***

**-** Ребята, давайте поможем Касьяну приготовить щи? Сейчас мы нарисуем овощи, отправим их в большую кастрюлю, и поставим варить.

*Дети садятся за столы, осанка прямая, показ воспитателя.*

*Кисточки «за юбочки» держим, обводим кистью с гуашью трафарет, убираем его, закрашиваем овощи, не выходя за контур. Хорошко промыв кисточку, берем зеленую гуашь, дорисовываем детали (ботву – морковка, свекла и т.д., перья лука, кочерыжка у капусты, глазки картошке, листики помидоре),*

***IVчасть. Итог.***

- Какие замечательные, свежие овощи у нас получились. Давайте их сложим в кастрюлю и отправим на плиту.

*Рассматриваем овощи, обсуждаем, что еще можно приготовить из них.*