

Цикл занятий по ознакомлению детей

с коренными народами севера: ханты и манси.

Тема	Цель	Материал
«Ханты и манси – коренные жители Югры»	Формировать представление детей о духовной жизни коренных жителей Сибири. Воспитывать интерес к народным традициям и обрядам.	Иллюстрации, фотографии, видеозапись.
«Одежда коренных народов крайнего Севера».	Познакомить детей с национальной одеждой ханты и манси, с некоторыми видами орнамента, которыми украшают свою одежду, обувь, предметы быта. Развивать художественное восприятие посредством мансийской сказки. Воспитывать положительное отношение к культуре коренных народов Сибири.	Картинки с изображением национальной одежды ханты и манси. Мех оленей, кукла в хантыйской одежде; пояс, вышитый бисером.
«Традиционное переносное жилище - чум».	Формировать представление о жилых постройках коренных народностей нашего края. Показать последовательность установки чума, особенность его конструкции, порядок расположения семьи в чуме. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к жизни и традициям коренных народов Севера.	Чум, покрытый берестой; чум, покрытый оленьей шкурой. Д/и «Расположи семью в чуме».
«Путешествие по Югре».	Закрепить у детей знания о животном и растительном мире тайги, взаимосвязи растений и животных. Познакомить детей с новым орнаментом пупи хур «изображение медведя». Закрепить знания о традиционном укладе жизни народов ханты и манси. Развивать мышление, речь. Прививать интерес к традициям коренных народов Севера. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к Родному краю.	Карта, кукла-африканка, картинки с изображением животных и растений тайги. Шишки деревьев, лист березы, ягоды рябины. Д/и «Чей след».
Занятие - развлечение: «Вороний день».	Продолжать знакомить детей с укладом жизни коренных народов Севера - ханты и манси. Совершенствовать нравственную культуру путем знакомства с традициями народов ханты и манси-	Зал украшен: стоит чум, вешало с сетями, березка. Предметы для

	проведение праздника «Вороний день». Пробуждать интерес и уважение к коренным народам Севера.	охоты, рыбалки. Ленточки зеленого цвета.
«Мудрости таежной природы»	На примере народных традиций показать особое отношение ханты и манси к животным, растениям. Развивать интерес к хантыйским сказкам. (НОД с использованием ИКТ).	
КВН «В гостях у ханты и манси»	Закрепить знания о духовном наследии ханты и манси, их культуре, традициях.	Картинки птиц, животных, чума и корневатика. Карточки с изображением орнаментов народов ханты и манси, картинки с изображением чума, карандаши, силуэты членов семьи.

**Цикл занятий по ознакомлению детей
с родным городом Нижневартовском.**

Тема	Цель	Материал
«Нефтяники. Кто они».	Обобщить знания детей о людях, добывающих нефть. Расширять знания детей о богатстве нашего края - нефти. Воспитывать уважение к труду нефтяников.	Иллюстрации, фотографии, видеозапись.
«Жители, прославившие наш город».	Познакомить детей с выдающимися людьми нашего края, города: нефтяниками (Р.Кузоваткин, С.Повх, ФМетрусенко), писателями (Е.Д.Айпин, Ю.К.Вэлла, М.К.Анисимкова), спортсменами (Е.Котельникова, А.Малетин, В.Москалюк), руководителями	Книги наших земляков, Иллюстрации, фотографии, видеозапись.

	(Б.Хохряков, О.Нам, Ю.Тимошков). Воспитывать уважение к людям, прославившими наш город.	
«Мой город»	Обобщить знания о прошлом и настоящем родного края, городе, о людях труда. Воспитывать реалистические представления об окружающей действительности. Учить внимательно слушать и дополнять товарища.	Видеофильм о Нижневартовске. Иллюстрации, фотографии, видеозапись.
«Кем и где работают наши родители».	Выявить у дошкольников знания о многообразии профессий. Обобщить знания детей о труде взрослых, важность данной профессии в жизни людей. Вызвать уважение к людям разных профессий	Презентация «Кем работают мои родители». Иллюстрации, фотографии.
«Покорители Самотлора»	Продолжать знакомство с достопримечательностями нашего города. Рассказать детям, почему в народе памятник ласково называют Алеша. Формировать желание гордиться героями труда.	Экскурсия к памятнику.
«От первых дней до дней сегодняшних».	Продолжать знакомство с городом Нижневартовском. Обобщить знания о прошлом и настоящем родного края, городе, о людях труда. Воспитывать уважение к людям, прославившим наш город, чувство гордости за свой город.	Презентация видеофильма для детей о развитии города Нижневартовска.
«Звездный час» Конкурс знатоков.	Выявить знания детей о, достопримечательностях родного города и связанных с ними традициях.	

**Цикл занятий по ознакомлению детей
с природой севера.**

Тема	Цель	Материал
«Путешествие по Югре».	Закрепить у детей знания о животном и растительном мире тайги, взаимосвязи растений и животных. Познакомить детей с новым	Карта, кукла – африканка, картинки с изображением

	<p>орнаментом пупи хур «изображение медведя». Закрепить знания о традиционном укладе жизни народов ханты и манси. Развивать мышление, речь. Прививать интерес к традициям коренных народов Севера. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к Родному краю.</p>	<p>животных и растений тайги (презентация). Д/и «Чей след». Макет хантыйского стойбища. Силуэты одежды народов ханты и манси.</p>
<p>«Река Обь - самая многоводная река Югорского края.»</p>	<p>Углубить представление детей об Оби, её пути по территории Югорского Края, г. Нижневартовска; о реках, впадающих в неё; о причинах строительства по берегам древних и современных городов, деревень. Формировать представление об Оби как о реке-красавице, реке-труженице.</p>	<p>Географическая карта округа, глобус, иллюстрационный материал.</p>
<p>«Природные богатства нашего края»</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о родном крае. Дать элементарные представления о полезных ископаемых - нефти и газе. Помочь детям узнать свойства нефти и газа. Учить объяснять причины и результаты наблюдаемых явлений.</p>	<p>Посуда с водой, железные тарелочки с нефтью, листы бумаги, тарелочки с песком, пипетки.</p>
<p>«Растительный мир тайги»</p>	<p>Уточнить с детьми представление о том, что лес – это сообщество разных растений и животных. Показать разнообразие растительного мира нашего края от климатических условий. Дать понятие о растениях, как части живой природы, познакомить с условиями произрастания, строением растений. Учить детей проводить опыты и делать выводы. Приобщать детей к заботливому, бережному отношению к растительному миру.</p>	<p>Деревья, кустарники, травы нашей местности (слайды). Схемы строения дерева, кустарника, трав. Лупы, почки и листья дерева.</p>
<p>Занятие - развлечение: «Вороний день».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с укладом жизни коренных народов Севера - ханты и манси. Совершенствовать нравственную культуру путем знакомства с традициями народов ханты и манси-</p>	<p>Зал украшен: стоит чум, вешало с сетями, березка. Предметы для охоты, рыбалки. Ленточки</p>

	проведение праздника «Вороний день». Пробуждать интерес и уважение к коренным народам Севера.	зеленого цвета.
«Священные животные ханты и манси»	Познакомить детей с духовной культурой ханты и манси. На примере народных традиций показать особое отношение этих людей к некоторым животным. Подвести к пониманию того, что все традиции направлены на сохранение природы. Воспитывать интерес к народным традициям и обрядам.	Слайды с изображением священных животных, рассказ воспитателя.
«Путешествие в Елизаровский заповедник»	Обобщать и систематизировать знания детей о диких животных севера. Дать понятие о заповедниках: для чего люди создают их, кому они нужны, кто живет в заповедниках, почему люди стараются сберечь редких животных? Познакомить с Красной книгой. Воспитывать бережное отношение к родной природе.	Плакат «Елизаровский заповедник», фото редких птиц и животных.