**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ЭКОЛОГИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**«Знатоки природы»**

Воспитатель: Богданова Людмила Павловна

Цель:

* Обобщить знания детей о животных, растениях, птицах, временах года, охране природы.
* Развивать творческое воображение, внимание, смекалку, речь.
* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: медали для участников; конверты с вопросами; игровое поле; волчок; сова; изображения животных, растений, птиц; музыкальное сопровождение - «В мире животных», «Танец маленьких утят».

Ход развлечения:

*Дети входят в зал под музыку «В мире животных», усаживаются на стулья вокруг стола.*

**Ведущий:** Сегодня в нашем уютном зале пройдет летнее заседание клуба знатоков «Что? Где? Когда?». Уважаемые зрители, давайте поприветствуем команду знатоков.

 Итак, команда заняла свои места за игровым столом. Осталось только напомнить правила игры:

* нужно быть очень внимательным, терпеливым;
* дать возможность выступить участнику команды, не перебивая его.

И так мы начинаем, крутите волчок.

**Задание № 1: *Отгадайте загадки.***

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит? (ёж)

2. По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (овца)

3.Кто в лесу зимой холодной, ходит очень злой, голодный? (волк)

4. Маленькие ножки

 Боится кошки

 Живёт в норке

 Любит корки (мышь)

5.Хвост пушистый, мех золотистый

 В лесу живёт, в деревне кур крадёт (лиса)

6.Снег на полях, лёд на реках

 Вьюга гуляет, когда это бывает? (зимой)

7. На потолке в уголке висит сито

 Не руками свито (паутина)

8. Вьётся верёвка, на конце головка (змея)

9. Тает снежок, ожил лужок

 День прибывает, когда это бывает? (весной)

10. Разбежались по лужайке

Беззаботной легкой стайкой,

Словно девочки-подростки,

Белоствольные … (березки).

11. Как зовут меня скажи?

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый …(василек).

12. Это дерево не елка,

Хоть есть шишки и иголки.

Как колонна каждый ствол,

Сверху крона – как шатер. (сосна)

13. Голубой платок, алый колобок

По платку катается, людям улыбается. (небо и солнце)

**Задание № 2:**

Придумайте загадку про зверя или птицу, изображенных на картинке.

**Задание № 3: *Ответьте на вопросы.***

1. У какого животного есть иголки? (ёж, ехидна)

2. Кто в лесу зимой спит? (медведь, барсук, ёж)

3. В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)

4. Лев – дикое или домашнее животное? (дикое)

5. Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

6. У какого домашнего животного есть рога и копыта? (У быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)

7. Какое животное можно назвать длинноухим? (зайца, осла)

8. Какого цвета листья на деревьях осенью? (Жёлтого, красного)

9. Чем выделяется берёза среди других деревьев? (цветом ствола)

10. Что случится с пчёлкой, после того как она ужалит? (умирает)

11. Зачем белке длинный пушистый хвост? (помогает прыгать с ветки на ветку)

12. От чего зимой гибнет много лесных животных ? (от голода)

13. Назовите животных, которые спят зимой. (медведь, еж)

14. Кто меняет шубку 2 раза в год? (заяц, белка)

15. Какое животное может прожить без воды 45 дней? (верблюд)

16. Эту птицу называют «лесным доктором», назовите эту птицу. (дятел)

**Задание № 4: *Расскажите стихотворение о природе***

 **Музыкальная пауза: *«Танец маленьких утят»***

**Задание № 5: *Назовите лекарственные растения, растущие у нас на севере.***

**Задание № 6: *Назовите диких животных и птиц.***

**Задание № 7: *Назовите домашних животных и птиц.***

**Задание № 8: *Блиц.***

* Найди по описанию животное или птицу.
* Назовите известные вам правила поведения в лесу.

В заключении каждому участнику команды вручается медаль «Знатоку природы» и на всю команду вручается «Мудрая сова».