**Конспект занятия в старшей группе по теме :**

 **«Серебристое богатство Байкала»**

**Цель**: развивать познавательный интерес к уникальному озеру Сибири – Байкалу.

**Задачи:**

Познакомить с эндемиками озера Байкал – нерпой и голомянкой; внешним видом, образом жизни животных, птиц.

Развивать связную речь.

Воспитывать чувство гордости и любви к родному краю.

**Ход занятия**:

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на берег самого большого озера нашего края. Как называется это озеро?

Давайте вспомним, что мы знаем об озере Байкал. Сколько лет озеру?

Ребята. Давайте закроем глазки и представим себе, что мы стоим на берегу озера (звучит музыка: шум прибоя). Плещут волны, слышно как они ударяются о камни, разбиваются на мелкие брызги и тихонько откатываются назад. Ярко светит солнышко, его тёплые лучи ласкают, наши лица яркими бликами играют на воде. Отроем глазки.

Мы с вами на берегу озера Байкал. Давайте построим лодку и на ней поплывём по просторам священного моря.

(Дети ставят стулья в форме лодки, садятся на них).

Воспитатель: Основная промысловая рыба на Байкале – омуль.

Что за рыбка – невеличка

Меньше вашей рукавички?

Жаль, на солнце рыбка тает,

Рыбьим жиром истекает. Это – голомянка.

В Красную книгу занесена рыба – хищник: хариус. Хариуса узнают по крупным и ярким спинным плавникам. Наверное, они помогают этой рыбе, охотясь за летающими насекомыми, выпрыгивать из воды на высоту до полуметра.

Посмотрите, за птица летит у нас над головой? Показать картинку. Это – чайка.

Что за любопытная мордочка смотрит на нас из-за камня? Это – Нерпа.

На каменистых берегах Ушканьих островов находятся лежбище нерпы, единственного в мире пресноводного тюленя. Это млекопитающее способно жить, как в воде, так и на суше. Взрослые нерпы питаются рыбой. Своих детёнышей они кормят молоком. Составление описательных рассказов о нерпе.

План рассказа.

Кто изображён на фотографии? Какого цвета?

Нерпа – это рыба, птица или зверь? Почему?

Строение нерпы?

Где живёт? Чем питается?

Как называют детёнышей? Почему?

Какую пользу приносит?

Прибайкальская тайга богата зверем. Разгадать загадки, найти картинки. Это – отгадки и разложить их на макете озера Байкал.

Дидактическая игра «Собери разрезанные картинки».

Дети собирают разрезанные картинки с изображением нерпы омуля, голомянки, осётра, щуки, медведя, чайки. Нужно собрать картинку и узнать, кто на ней изображён.

Воспитатель: Спасибо, дети. За работу вашу напою водой чистой, полезной – вода из озера Байкал. Пришло время прощаться с озером.