Конспект НОД «Художественное творчество».

Нетрадиционный способ рисования (свечой)

Тема: Волшебные «Снежинки»

Программное содержание:

Учить рисовать снежинки нетрадиционным способом (свечой); учить передавать настроение музыкального и стихотворного произведений; развивать творческие способности, самостоятельность, фантазию, воображение, активность, изобразительные навыки; вызвать интерес к природным явлениям; стимулировать детей к использованию в речи прилагательных; совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги.

Интеграция областей: Х.Э. Р, П. Р, Р. Р, Ф. Р.

**Материал и оборудование:**

Белые листы плотной бумаги на каждого ребенка, краски, гуашь, поролоновая губка, свечки (волшебные палочки), салфетки.

Письмо-сюрприз,

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В. (показывая письмо-сюрприз).

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

В. Ребята, вам хочется узнать, от кого письмо? (Ответы детей)

Это письмо от жителей волшебной страны Рисовандии.

Сегодня они приглашают нас в гости. Жителям Рисовандии нравится задавать вопросы и загадывать загадки гостям. Я думаю, что это путешествие будет для вас интересным. А добраться до Рисовандии нам поможет волшебная загадка.

Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник - ... (карандаш)

В. Итак в путь!Вот мы и на месте! (*садятся)*

Вы знаете, что это за страна? (*ответы детей*).

В этой стране живут сказочные волшебники: по улицам разгуливают нарядные девочки-кисточки и мальчики-карандаши, бегают непоседы краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнышко и всё вокруг переливается!

В- Ребята в страну Рисовандию пришла девочка и хотела чтобы вы ей помогли.

- Здравствуй девочка, как тебя зовут?

(снегурочка читает стихи)

В чаще леса я живу,

В гости к детям прихожу.

Через стужу и снега,

Добралась я к вам сюда.

Внучка дед Мороза я,

Узнаете вы меня?

Я снегурочка – снегурка,

Светлолицая девчушка.

Белокурые косички

Расписные рукавички.

В. : - А почему ты такая невеселая?

С. : - Мой дедушка Мороз хочет украсить зимний лес в волшебный наряд, припорошить елочки и деревья красивыми снежинками, но в этом месяце выпало мало снега, не хватает снежинок. Я пришла к вам за помощью, может быть, ребята вы знаете откуда прилетают снежинки? (Ответы детей)

У матушки тучи, за белой горою, (ОЛЯ)
Родилась снежинка холодной порою.
Студеная буря дочурку качала,
В туманы ночные ее пеленала.
А выросла дочка и просит у тучи: (Аня)
— Ах, мама! Покину я горные кручи!
Ах, матушка туча, я вниз полечу,
Я землю потрогать ладошкой хочу.

В: Ребята, а в какое время года появляются снежинки?

Д: Зимой.

В: Правильно, зима - замечательное время года, зимой все покрыто белым снегом: крыши домов, земля, деревья. Я знаю как вам нравится рассматривать снежинки на прогулке или наблюдать за их полетом через оконное стекло.

В: Ребята, вы готовы помочь Снегурочке? (Да). А чем же мы можем помочь?

**Презентация снежинок.**

В: Посмотрите, как выглядит снежинка. Сколько у нее лучиков? Посчитайте (считаем хором) (шесть).

 А какой у нее узор?

Оля как ты думаешь? (Воздушный).

А Эльдар как думает? (Легкий)

А Соня (Нежный)

И каждая снежинка имеет свой наряд, они все разные. Одинаковых снежинок нет.

Ребята, я заметила что вам понравились снежинки. А теперь я предлагаю вам на несколько минут стать волшебниками и нарисовать свои красивые, легкие, воздушные снежинки. Но сначала нам надо превратиться в волшебников

Физкультминутка.

Закружились, завертелись белые снежинки.

(дети кружатся)

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.

(поднимают руки)

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду,

(приседают, прижимают руки к полу)

Заискрили, засверкали – все дивятся чуду.

(разводят руки в стороны)

Проходите к столам.

Предлагаю нарисовать снежинки необычным способом – свечой (волшебными палочками), а потом покрыть лист акварелью и вы увидите как произойдет волшебство.

Посмотрите как я это делаю. (Объяснение)

В: - Сначала найду середину на листе бумаги и обозначу ее точкой. Вот так. (показываю) .

- Теперь отступлю немного в сторону от середины и проведу через середину с лева на право прямую линию. Вот так (показываю)

- Теперь от верхнего правого угла к нижнему левому углу через середину проведу прямую линию. Вот так. (показываю) .

- Затем от верхнего левого угла через середину к нижнему правому углу проведу прямую линию. Вот так. (показываю)

- А вот теперь затонирую весь лист акварельной краской голубого цвета. Для этого я возьму кисть в правую руку. Вот так. (показываю). Обмакну ее в стакан с водой и лишнюю воду с ворса сниму об край стакана. Вот так. (показываю). Сейчас наберу на ворс краску голубого цвета и всем ворсом кисти слева направо тонирую лист. Вот так. (показываю). У меня проявилась нарисованная свечой снежинка. Настоящее волшебство!

- А теперь вы, волшебники, фантазируйте и рисуйте!

Продуктивная деятельность (звучит спокойная музыка) .

В: Молодцы! У вас получились замечательные снежинки. Сегодня вы были настоящими волшебниками. Чем же мы помогли Снегурочке? (Нарисовали снежинки) теперь снежинок во всем лесе будет так много, что всем деревьям хватит.

С: Спасибо вам ребята! Ваши снежинки я возьму с собой. До скорой встрече на празднике! (уходит).

В.Ребята а нам пора возвращаться в группу.

А сейчас давайте посмотрим может снегурочка добралась до волшебного леса и Дед Мороз припорошил снежинками лес.

Вам понравилось наше путешествие.