**Занятие по рисованию в средней группе**

**"Ветка рябины"**

**Цель:**

* Учить детей изображать гроздь рябины, рисовать ягоды отпечатками ватных палочек.
* Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, учить рисовать ягоды рябины используя ватные палочки. Знакомство с новым приёмом рисования – тычком. Закрепить технику рисования – набирать краску на ватную палочку наносить тычкообразными движениями отпечатки. Закрепить красный цвет.
* Вызвать эмоционально - эстетический отклик на тему занятия.

Материал: гроздь рябины, гуашь красного цвета, влажная салфетка на каждого ребенка, альбомные листы заготовленные заранее с изображением ветки рябины, , силуэт снегиря.

**Ход занятия:**

# - Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!  Дети: Здравствуй, птичка!  -  А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками…)  - А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей) - Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.  Стройную рябину вижу во дворе,  Изумруд на ветках утром на заре.  Много ягод красных,  Спелых и прекрасных. О чём стихотворение? (Показать гроздь рябины)  Дети: О рябине. -  Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь. Ими питаются зимой птицы.  - Какого цвета ягоды рябины? (Красного) - Какой они формы? (Круглые) -  Какого они размера? (Маленькие) - Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой.

# -  Зимой птицам трудно найти еду. Давайте мы с вами нарисуем веточки рябины для снегирей. (На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, заготовленные заранее листы с нарисованными ветками рябины (без ягодок)) Есть рябину я не стану,  Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — влажные и яркие. -  Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе. Дети: Бумага, краски, палочки. (Показываею листы бумаги с нарисованными ветками рябины). Смотрите, на веточке нет ни одной ягодки. Что будут кушать птицы? Давайте, положим птицам, нарисуем ягоды. Но рисовать сегодня мы с вами будем, ни кисточкой, а ватными палочками. Этот способ называется - рисование «тычками». Внимательно смотрите, как мы будем рисовать ягоды рябины. Я беру палочку и обмакиваю её в краску, не всю палочку, а кончик и прикладываю её к веточке. А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!  Обмакиваем палочку в краску, прикладываем к веточке. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат. Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные. А какого цвета у нас краска (красного). Молодцы! (Помогаю в процессе работы.) Какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали! (Рассматривание готовых работ.) Посмотрите, снегири увидели их и прилетели к нам в группу. Они очень любят лакомиться ягодками! (Даю каждому ребенку силуэты снегирей).  Физкультминутка «Наши пальчики» Рисовали, рисовали,  Наши пальчики устали. (Ритмично сжимать пальцы в кулачки) А теперь все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. (Выполнять соответствующие движения) Рисовали, рисовали, Наши пальчики устали. А теперь, мы отдохнём. (Ритмично сжимать пальцы в кулачки) - Ребята, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей) - А что мы сегодня делали? (Рисовали)  - Какие ягодки рисовали? (Красные, круглые)  - Чем рисовали? (Ватными палочками).  - Как этот способ называется? («тычками»)  Посмотрите, как рады снегири ягодкам. Молодцы, ребята, потрудились, спасли снегирей от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.