**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**



2015

***Педагогический проект***

***«Профессии труда»***

**Вид проекта:** Практико-ориентировочный, долгосрочный.

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ОБУСЛОВЛЕНА СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТОРАМИ:

* острой нехваткой на рынке труда квалифицированной рабочей силы;
* непопулярностью рабочих специальностей среди большинства молодёжи;
* напряжённой обстановкой на рынке труда в моногородах;
* отсутствием понимания и тесного взаимодействия в цепочке «учебное заведение – работодатель – муниципальная власть – государство».

**Цель:**

повышение качества образования через формирование у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к различным видам труда.

**Задачи:**

1. Развивать самостоятельную деятельность детей – познавательную, исследовательскую, продуктивную в процессе познания окружающего мира. 2. Развивать у воспитанников положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

3. Систематизировать и внедрить информационные образовательные ресурсы в образовательный процесс для развития кругозора воспитанников по формированию познавательной активности, уважительного отношения к людям труда.

**Участники:**

Воспитанники старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группа)

Педагоги

Родители

Социальные партнеры

**Ожидаемый результат:**

Предполагается, что в результате реализации данного проекта у воспитанников сформируется положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап Подготовительный**

Февраль

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции воспитателей в вопросах формирования у детей положительного отношения к миру, разным видам труда.

2. Создание необходимых методических, дидактических, документальных материалов (виртуальные экскурсии) для проведения НОД.

3. Планирование совместной работы с детьми, родителями, специалистами музея изобразительных искусств.

**II этап Реализация**

Март – август 2015

Задачи:

1. Продолжить формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для НОД с детьми дошкольного возраста с привлечением к этому детей и родителей.

2. Способствовать познавательному развитию, расширению кругозора, формирования у детей понятия «трудовая деятельность».

3. Закреплять и расширять представление детей о профессиональной деятельности взрослых людей.

4. Повысить родительскую компетентность в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.

**III этап** **Результаты проекта**

Сентябрь 2015

1. Анализ познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития детей старшего дошкольного возраста.

2. Выявление обратной связи позитивных и качественных изменений при реализации проекта.

3. Презентация педагогической и родительской общественности проекта «Славим человека труда».

4. Развитие социального партнерства.

**Календарно-тематическое планирование**

**по реализации проекта «Славим рабочие профессии»**

**(старшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель** |
| ***Подготовительный этап*** | | |
| *Февраль* | 1. Создание необходимых методических, дидактических, документальных материалов (виртуальные экскурсии) для проведения НОД. 2. Планирование совместной работы с детьми, родителями, специалистами музея изобразительных искусств. 3. Составление проекта 4. Работа с методическим материалом, литературой по данному направлению. |  |
| ***Этап реализации проекта*** | | |
| *Март* | Выезд специалистов музея НТМК с лекцией «Наша профессия»  Чтение художественной литературы по данному направлению | Познакомить воспитанников с новыми профессиями черной и цветной металлургии |
| *Апрель* | Беседа «Нижнетагильский металлургический комбинат»  Совместная работа со специалистами музея изобразительных искусств: Рисование «Завод» | Познакомить воспитанников с историей Нижнетагильского металлургического комбината. Формирование представлений дошкольников о том, что такое завод (комбинат), что там изготавливают.  Развитие творческого воображения у детей. Воспитание у детей положительного отношения к рядовым будничным профессиям рабочих династий. |
| *Май* | Беседа «Человек славен трудом» (про рабочие специальности – сталевара, штукатура – моляра, электромонтажника).  Рассматривание картин, выпуск стенгазеты. | Дать понятие данным профессиям. Закрепить представление о труде людей разных профессий. Закрепить знание слов, связанных с названием профессий, действиями и орудиями труда). |
| *Июнь* | Работа над созданием альбома «Славим человека труда»  Разработка комплекса дидактических игр на тему «Мир рабочих профессий» | Сбор необходимой информации для создания альбома и дидактических игр с помощью родителей совместно с детьми. |
| *Июль* | Выставка фотографий «Рабочие специальности»  Дидактическая игра «Собираемся на работу» | Учить детей подбирать инструменты для людей рабочих профессий. |
| *Август* | Дидактическая игра «От слова к слову» | Учить детей последовательно называть предметы труда и соотносить картинку с изображением человека соответствующей профессии» |
| *Сентябрь* | Выставка рисунков «Кем я буду»  Дидактическая игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» | Закрепить представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. |
| ***Результат проекта*** | | |
| *Октябрь* | Презентация альбома «Славим человека труда на общем родительском собрании  Мини доклады детей о рабочих профессиях родителей |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по реализации проекта «Славим рабочего НТМК»**

**(Подготовительная группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель** |
| ***Подготовительный этап*** | | |
| *Январь* | 1. Создание необходимых методических, дидактических, документальных материалов (виртуальные экскурсии) для проведения НОД. 2. Планирование совместной работы с детьми, родителями, специалистами музея изобразительных искусств. |  |
| ***Этап реализации*** | | |
| *Февраль* | Беседа «Важные профессии» (токарь, строитель, сварщик, сталевар, крановщик).  Создание предметно-развивающей среды, для игры и освоения рабочих специальностей.  Беседа «История НТМК»  Выступление работника музея истории НТМК | Способствовать познавательному развитию, расширению кругозора.  Формирования у детей понятия «трудовая деятельность» и «рабочие специальности».  Ознакомление с рабочими специальностями НТМК  Расширять представления о профессиональной деятельности рабочих НТМК |
| *Март* | Беседа «Люди, которые работают на НТМК».  Виртуальная экскурсия на НТМК  (презентации про НТМК)  Изготовление информационных буклетов для родителей «Формирование трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста»  Подготовка материалов к фотовыставке  Фотовыставка «Трудовая династия моей семьи» | Воспитывать чувства уважения к труду взрослых  Формирование интереса к истории своей семьи, её членам.  Воспитывать чувства гордости и уважения к членам своей семьи.  Приобщение родителей к взаимодействию с ДОУ |
| *Апрель* | Продуктивная деятельность «Люди разные нужны, люди разные важны» (лепка, аппликация, конструирование, рисование) привлечение работников музея изобразительных искусств.  Конкурс рисунков на асфальте «Кем я хочу стать, когда вырасту» | Развитие творческих способностей воспитанников; Взаимодействие с родителями  Учить планировать свою деятельность |
| ***Результат деятельности*** | | |
| *Май* | Родительское собрание с участием детей «Встреча с интересными людьми» | Повышение родительской компетентности в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста. |

**Итог проекта по всему детскому саду:** Общее родительское собрание с мини докладами детей о рабочих профессиях родителей

Обсуждение и подведение итогов на установочном педсовете детского сада.