Цель: Систематизировать представления детей старшего дошкольного возраста о родном городе, его достопримечательностях.

Задачи:

1. Образовательные:

- Продолжать формировать познавательный интерес к изучению истории и культуры города Братска через знакомство с ближайшим окружением: детский сад, улица, микрорайон

- Способствовать обогащению впечатлений о родном городе, его достопримечательностях: архитектурных памятниках и интересных объектах (Братская ГЭС, Мемориал Славы, Памятник Наймушину И.И., Памятник Пушкину А.С., «Ангарская деревня» и другие.)

1. Развивающие:

- Развивать умение свободно общаться со сверстниками и взрослым, проявлять инициативу, отвечать на вопросы

- Обогащать словарный запас названиями памятников и достопримечательностей города.

- Развивать память, внимание, диалогическую речь.

3. Воспитывающие

- Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свой город.

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в группе сверстников, со взрослым.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

Оборудование и материалы: мультимидийная установка, магнитная доска, магниты, фото архитектурных сооружений горда Братска, названия остановок, жетоны автобусы на каждого ребёнка, пазлы из фотографий, конверт для иностранца, для оценивания занятия изображения почтовых ящиков и маленьких писем.

Предварительная работа: беседы о городе Братске и его достопримечательностях, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений о Братске, чтение художественной литературы

**Ход образовательной деятельности.**

1. ***Мотивация.***

Дети проходят в зал под припев песни «Зелёное море тайги»

**Слайд 1**

-Здравствуйте ребята! У нас сегодня гости, посмотрите, поздоровайтесь. Меня зовут Ирина Андреевна я из другого детского сада, где мне сказали, что вы очень любите свой город, и я решила к вам приехать и познакомиться с вами, чтобы потом рассказать о вас своим детям.

**Слайд 2**

*Звук электронной почты, на экране появляется письмо.*

-Ой, ребята нам пришло письмо, давайте откроем его и прочтём.

**Слайд 3**

*Открываем письмо, но оно на английском языке.*

-Вы можете прочесть его? Вам знакомы буквы в письме? Как вы думаете, на каком оно языке? А как нам его прочитать? (*ответы детей*) Правильно его может прочитать специалист, а ещё можно отправить в интернет. Давайте попросим нашего помощника перевести, а пока поиграем в игру «Скажу правильно похлопай, а неправильно потопай».

**Слайд 4 (загрузка)**

***2.Задание «Скажу правильно похлопай, а неправильно потопай».***

*1 вопрос. Братск это …*

* *Это деревня*
* *Это село*
* *Это город*

*2 вопрос. Ваш детский сад называется…*

* *Солнышко*
* *Хрумка*
* *Умка*

*3вопрос. На какой улице находится Ваш детский сад…*

* *На ул. Есенина*
* *На ул. Кирова*
* *На ул. Советская.*

-Замечательно справились с заданием. (*Звук электронной почты*)

**Слайд 5 и 6.**

 А вот нам и перевели письмо (*зачитываю письмо*). Ребята давайте поможем Дэвиду узнать о нашей Родине, о городе Братске я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему городу и собрать яркие фотографии нашему иностранному другу, которые сможем отправить по почте.

**Слайд 7**

Чтобы отправиться на экскурсию сейчас я вам выдам жетончики, которые нам понадобятся на протяжении всей экскурсии. *(Дети выбирают по цвету, жетончик и вешают на шею и садятся на стульчики в импровизированный автобус).*

-Вы готовы? А теперь повторяем вместе со мной.

Мы в автобусе сидим, мы сидим, мы сидим

И в окошечки глядим, мы глядим, мы глядим

А мотор рычит рычит ры-ры ры-ры ры-ры

На кого-то он сердит ры-ры ры-ры ры-ры

Мчит вперед машина ши-ши ши-ши ши-ши

Шуршит своими шинами ши-ши ши-ши ши-ши

Мы приехали би биппп

- И первая наша остановка **«Любознательная»,** здесь вас ждут увлекательные вопросы, слушайте внимательно, внимание на экран.

***3.Блиц-опрос***

*(Блиц-опрос с использованием презентации).****С 8 слайда.***

- Отлично справились с заданием. Давайте самые яркие фото положим в конверт для нашего иностранного друга.

Какие вы хотите фотографии отправить Дэвиду?

*(Убираем в конверт фотографии)*

1. ***Дидактическая игра «Собери пазл»***

***-***Мы снова садимся в автобус и повторяем за мной.

Мы в автобусе сидим, мы сидим, мы сидим

И в окошечки глядим, мы глядим, мы глядим

А мотор рычит рычит ры-ры ры-ры ры-ры

На кого-то он сердит ры-ры ры-ры ры-ры

Мчит вперед машина ши-ши ши-ши ши-ши

Шуршит своими шинами ши-ши ши-ши ши-ши

Мы приехали би- би-биппп

-А теперь у нас следующая остановка **«Архитектурная».** Эта остановка посвящена памятникам нашего города, а каким вы сейчас узнаете сами. Пожалуйста, воспользуйтесь своими жетонами и разбейтесь на группы по цвету жетона. На столах лежат пазлы, которые вам нужно собрать и вспомнить, как называется данный памятник. Посмотреть памятники сначала.

**17 слайд**

Пазлы : «Братский острог», «Памятник А.С. Пушкину», «Мемориал Славы»

*(Дети собирают пазлы и проговаривают название сооружения).*

-Ребята здорово постарались. Точно такие же фотографии положим в конверт нашему иностранцу *(убираю в конверт фотографии Ангарской деревни, Братского острога).*

***5.Беседа о новых архитектурных памятниках Братска.***

**18 слайд**

*-*А вы знаете, что у нас в городе появились новые памятники, такие как «Памятник Шапке-ушанке», «Замок в пос. Энергетике», «Робот», «Я люблю Братск», памятник Наймушину И. И. , которые делают наш город красивым и интересным для жителей и гостей нашего города. Я предлагаю посетить эти достопримечательности вместе с родителями. Отправим их фото в Лондон?

*(собираем фотографии в конверт).*

***6. Итог образовательной деятельности***

-Вот мы и добрались до последней остановки **«Творческой»,** здесь я предлагаю сделать открытки ко Дню Рождения города Братска и подарить их знаменитым, почётным жителям нашего города к празднику, разделитесь на компании по номеру жетона и приступайте к работе. Наблюдайте за временем на песочных часах. Кто сделает раньше, может подойти к другой компании, посмотреть, посоветовать, подсказать или полюбоваться работой.

*(Ребята выполняют задание под музыкальное сопровождение.)*

Оценка:

Наш город молодой, развивается, появляются новые достопримечательности, вместе с воспитателями и родителями вы еще многое увидите и узнаете.

-А сейчас, ребята, я вам предлагаю, подумать и решить насколько хорошо мы с вами справились с просьбой Дэвида, оцените свои результаты, узнали ли вы новое, хотите еще что-то узнать – то выбрать конвертик и крепите к красному почтовому ящику. К зелёному ящику крепите конверты у кого сегодня почти всё получилось, но нужно еще стремиться к новым знаниям. Если вы не узнали ничего нового – выберите почтовый ящик синего цвета.

Спасибо всем за участие, было интересно с вами работать. До-свидания.