**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 11 « Теремок» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район**

**РАСТИМ ИВАНОВ, ПОМНЯЩИХ РОДСТВО.**

 Сильной страну делают не только современная

 армия и развитая экономика, но и общая для нации

 историческая память, патриотизм и духовное единство.

А.Н.Ткачёв

**Уважаемые коллеги!**

В прошлом году в России вступил в силу закон об образовании. Впервые на законодательном уровне во главу угла было поставлено на просто обучение, а воспитание подрастающего поколения. И если для России это стало новым приоритетом, то для Кубани новым витком развития. Закон равенства между образованием и воспитанием губернатор Краснодарского края Александр Ткачёв поставил ещё 10 лет назад, когда впервые в школьную программу был введён предмет кубановедение, когда открылись казачьи классы, возродилось тимуровское движение и школьники, а также дошколята стали изучать основы православной культуры. С 1 августа 2008 года в нашем крае был принят так называемый детский закон № 1539 – К, а в школах края появились штабы воспитательной работы, объединяющие усилия всех специалистов, чтобы сеять разумное, доброе, вечное в душах наших детей.

 Позвольте вам напомнить слова: «Всё начинается с детства». И хорошему, и плохому мы тоже учимся в самом раннем детстве. История всегда рядом, на расстоянии вытянутой руки. Поэтому, воспитывая подрастающее поколение необходимо глубоко изучать своё родное, близкое, понятное.

 В МБДОУ д/с № 11 «Теремок » посёлка Псебай в течение 4 - х лет велось преподавание основ православной культуры для воспитанников старшего дошкольного возраста. Работал кружок «Зёрнышки».

 Мы обратились к духовно – нравственным ценностям и традициям отечественного воспитания. Почему именно духовно – нравственным? Потому что духовность и нравственность – категории различные, которые в последнее время их часто подменяют друг другом.

**Нравственное воспитание** предполагает формирование в ребёнке общей культуры поведения, т.е. таких нравственных качеств, как уважение к окружающим людям, трудолюбие, честность, доброта, ответственность и др.

**Задача же духовного воспитания** заключается в том, чтобы человек не просто **внешне** был хорошо воспитан, но и знал, почему важно, каким должно быть **внутреннее состояние** человека при правильном внешнем поведении и в чём состоит смысл жизни. Между нравственностью и духовностью существует тесная взаимосвязь. Но какая?

Человек может быть нравственным, но не духовным. Однако, истинно духовный человек не может быть безнравственным. Таким образом, **нравственность** это тот фундамент, на который ложится **духовность.** Поэтому при организации духовно – нравственного воспитания мы в первую очередь обращаем внимание на общее нравственное воспитание ребёнка.

В нашем ДОУ уделяется самое серьёзное внимание всем составляющим духовно – нравственного воспитания. Инструктор по физической культуре Наталья Александровна Салькова о сохранении и укреплении здоровья маленьких обитателей «Теремка». Педагог - психолог Наталья Александровна Ерёмкина развивает эмоциональную сферу дошкольников и «врачует» душевные раны и детей, и сотрудников. Помня о том, что на формирование и развитие личности, её творческой активности оказывает влияние русская народная культура, педагог высшей категории Лиля Михайловна Алгунова с I младшей группы приобщает воспитанников к истокам русской народной культуры. Ирина Николаевна Беленко и Екатерина Николаевна Шабашова воспитывают у своих ребятишек любовь к своей малой родине и её обитателям:

**Воспитывать человека – значит определять судьбу нации**, сказал Святейший патриарх московский и Всея Руси Алексий II. Именно мы с вами воспитываем будущее России. Известный педагог Шалва Амонашвили писал: «В Душе и сердце Ребёнка должны быть поселены: светлые образы, мысли и мечтания – чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию; ответственность за свои мысли, устремлённость к благу; мужество и бесстрашие; чувство заботы и сострадания; радости и восхищения; сознание жизни , смерти и бессмертия..».

Что нужно сделать для того, чтобы эти светлые образы, мысли и чувства действительно поселились в душе Ребёнка? Вам известен точный и чёткий ответ на этот сложный вопрос? Думаю, найти его очень трудно.

***Нам этот мир завещано беречь!***

***Для дружбы, для улыбок и для встреч***

***В наследство получили мы планету.***

***Нам этот мир завещано беречь!***

***И землю удивительную эту.***

Сегодня воспитание духовно – нравственного человека выходит за рамки чисто образовательных задач, т.к. то, что происходит в мире, не может не беспокоить. Пугающий рост циничности, всевозможных пороков, порой жестокости и насилия, в первую очередь ставящих под угрозу жизнь детей, заставляет принимать самые серьёзные и решительные меры!

Духовное богатство и благосостояние государства и общества зависит от тех основ, которые мы с вами, уважаемые коллеги, заложим в сознание и сердце детей, от их духовно – нравственного здоровья.

Уверена, что вы согласитесь со мною, что показать ребёнку путь к тому, как стать хорошим, и есть главная наша задача в духовно – нравственном воспитании!

***Хотим, чтоб в мире было много света.***

***Хотим, чтоб в мире было много лета.***

***В котором – солнце, птичьи голоса,***

***И на траве - зелёная роса.***

***Хотим, чтоб в мире было меньше плача,***

***А больше смеха, радости, удачи.***

***Улыбок детских, как цветенье зыбких.***

***Цветов, сравнимых с детскою улыбкой.***

Спасибо за внимание! Всем здоровья, добра, взаимопонимания и Ангела – хранителя!

Н.С.Евдокимова

09.10.2014 г.