**Профессиональный конкурс работников образования**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**(2012/13 учебный год)**

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Чайка"** |

**Номинация конкурса: «** **Педагогические идеи и технологии: дошкольного образования**»

**Проект на тему:**

**«Укрепление здоровья».**

**Автор:** Тетерюкова Ирина Сергеевна, воспитатель.

**Место выполнения работы**:

МБДОУ «Детский сад «Чайка»

Саратовская область, город Аркадак, ул. Ленина, д.139

1

Подготовительный этап:

 - оформление папки – передвижки

Основной этап:

 - рассматривание иллюстраций.

 - беседа с детьми «О гигиене и этике».

 - беседа с родителями о формировании основ здорового образа жизни.

 - сюжетно – ролевая игра «Больница»

 - пальчиковая игра «Водичка – Водилка».

 - чтение художественной литературы. К.Чуковский «Мойдодыр».

Заключительный этап:

 - досуг, развлечения.

Вид проекта:

педагогический

Участники:

педагоги, родители, дети.

Презентация:

выставка рисунков.

Проблема:

непостоянный состав детей связанный с периодом адаптации.

Цель:

 Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста, начать воспитывать понимание ценности, формировать желание не болеть, укреплять здоровье.

 Задачи:

 Дать первоначальное простейшее представление о здоровом образе жизни.

 Формировать первоначальное представление о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.

 Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно – гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

 Содержание:

 Беседа

 Просмотры иллюстраций

 НОД

 Выставка

 Реализация проекта:

 - план

 - конспект игры

Ход игры.

 В группу приезжает доктор Айболит. Здоровается с детьми.

 Доктор Айболит просит каждого посмотреть на себя в зеркало – на свои румяные щеки, веселые глаза, улыбку. Гладит детей по голове, по руке, хвалит за то, что не болеют. Советует особенно беречься весной. Для этого нужны витамины. Их много в овощах и фруктах.

 Говорит, что привез детям полезные овощи и фрукты. Ставит на стол корзину. Воспитатель достает из корзины по одному плоду, показывает детям и спрашивает «Что это? Как узнали морковку?»

 Когда все плоды будут на столе, доктор Айболит просит няню почистить их и порезать. Дети будут есть овощи за обедом.

 В сыром виде они содержат полезные для здоровья витамины.

 Доктор Айболит садится в машину, прощается с детьми и собирается ехать. Дети благодарят Айболита и предлагают ему еще раз приехать и проверить здоровье детей.