ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.

 В старшей группе №6 «Гномик».

 Тема: «Влияние информационного пространства на развитие ребенка».

Воспитатели:

Шарова М.В.

 г. Оха

 март 2012г.

*Цель:* развивать умение различать, находить и называть в окружающей обстановке геометрические фигуры; расширять представления о форме предметов; закрепить умение считать предметы, называть их количество; помочь детям усвоить способы присоединения одной фигуры к другой с целью получения новой; развитие сообразительности, умения рассуждать; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности; закрепить навыки работы с клеем; развивать фантазию и творчество; создать положительный настрой от результатов коллективной работы.

*Оборудование:* мультимедиа, магнитофон, геометрические фигуры, цифры разного цвета и размера для украшения группы, костюм Звездочета, образец звезды, иллюстрации с изображением силуэта созвездия «Перо жар-птицы», геометрические фигуры разных цветов: квадраты, овалы, круги, треугольники, прямоугольники, трапеции; желтые треугольники (по 6 штук на каждого ребенка), альбомный лист на каждого ребенка, кисти, клей, салфетки, аудиозапись «космической музыки», зонт-карусель, с числовыми лентами, 10 ромашек для составления числового ряда, «волшебный» чемоданчик с замком и ключами,

**УТРО.**

1. *Под музыку проводится утренняя гимнастика «Зарядка»*

Солнце глянуло в кроватку раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку, надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре и на месте поскакать.

На носок потом на пятку, все мы делаем зарядку!

**I. Занятие. Безопасноть – развитие экологических представлений.**

**II. Занятие. Труд - конструирование**

1. *Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»*

Дети «подплывают» на корабле к острову «Геометрических звезд». На острове детей встречает звездочет:

- Я, ребята, Звездочет, звездам я веду учет. А остров мой называется «Остров геометрических звезд», как вы думаете почему? Посмотрите вокруг, что вы видите? Ребята, возьмите телескопы и посмотрите в них. Перед вами звездное небо, какой формы и какого цвета звезды вы видите? Что еще можно сказать о звездах, какие они? (яркие, таинственные, загадочные, сверкающие, тихие). Ребята придумайте для них название?

А давайте с вами придумаем, кто бы помог жить на этих звездах? (варианты детей: лунатики, люди, животные и т.д.). Звездочет предлагает детям сделать картинку – сконструировать изображения жителей звезд и назвать, кто у них получился.

Ой, ребята, в свой телескоп я увидел, что на созвездиях непорядок, звезды потухли и рассыпались. Это всё проделки злой волшебницы. Вы поможет мне собрать лучики и зажечь звезды? Посмотрите, какой должна быть звезда (показ образца). Из каких геометрических фигур она состоит? (из желтых треугольников). Правильно, звезды состоят из желтых лучиков – треугольников. Посмотрите, как я буду «ловить» лучики (показ воспитателя).

А теперь вы ребята соберите лучики в звезду и помните, что самый острый уголок должен быть в середине». (Работа выполняется под наблюдением воспитателя, полученные звезды наклеивают на силуэт созвездия «Перо жар-птицы»).

«Посмотрите, каждый зажег по звезде, а какое красивое получилось небо! Спасибо ребята, что вы помогли навести порядок на небе». Дети отправляются в детский сад на корабле.

**Прогулка «Математика и природа».**

1. Наблюдение «Где выше сугроб».
2. Постройка из снега «Геометрический теремок».
3. Игра «Найди по плану»

**Вторая половина дня.**

*Развлечение «Путешествие на остров потерянных чисел».*

Дети входят в группу под веселую музыку. Их встречает королева острова чисел.

-Здравствуйте ребята! Как вы думаете, куда вы попали? Почему? А кто-нибудь из вас догадался, кто я? (Выслушиваются ответы детей).

- Да, вы почти догадались. Это остров потерянных чисел, а я – его Королева (отвечает с грустью).

- Почему вы такая грустная? Что-нибудь случилось?

- Дело в том, что на мой остров напали пираты и перепутали все числа. Как разобрать теперь этот беспорядок? Кто мне поможет? (Дети выражают желание помочь Королеве).

- А вы умеете считать до 10? А цифры знаете? Тогда за дело. Необходимо починить мост в долину ромашек (нарушена последовательность чисел от 1 до 10). После того, как числовой ряд будет исправлен, Королева просит проверить мост на прочность. (Королева начинает вместе с детьми называть числа. Она ошибается, показывая на одно и то же число два раза или пропуская одно из них. Дети должны заметь эти ошибки и проговорить правило о правильном счете).

- Ура! Теперь мы можем пройти по этому мостику! Смотрите, на том берегу парк развлечений! Я приглашаю всех своих помощников прокатиться на карусели.

*3. Игра «Числовая карусель».*

Детям раздается по «билету» - цифры от 1 до 10 на карточках. Точно такие же карточки на лентах зонтика. Дети занимают места, согласно доставшемуся «билету». Берут в руки соответствующую ленту и раскручивают зонт по кругу. Зонт держит Королева. Звучит задорная музыка.

-Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Раз, два, раз, два –

Вот и кончилась игра.

- Какие вы молодцы, ребята! А вы хотели бы научиться считать не только до 10, но и дальше? Приезжайте ко мне на остров еще раз, и мы с вами в следующий раз поиграем в более сложные игры! А сейчас мне пора, у меня еще много важных государственных дел, да и вам тоже пора. До новых встреч! До свидания! Спасибо за помощь!

**Вечер «Путешествие на остров чемпионов»**

Дети «подплывают» к острову чемпионов, их встречают Ох и Ах.

- Здравствуйте, ребята, мы очень рады вас видеть! Наш остров называется «Остров чемпионов» и сюда могут попасть только сообразительные ребята. А вот мы сейчас и проверим вашу сообразительность (загадки с использованием мультимедиа).

Ни угла, ни стороны, У батона колбасы
А родня – одни блины. Мы отрезали носы, он теперь - мужская шляпа
*(круг)*  Удивительной красы*. (цилиндр)*
Обведи кирпич мелком Злая рыба хвост-лопата
На асфальте целиком, Откусила полквадрата -
И получится фигура – Целый угол, верь не верь!
Ты, конечно, с ней знаком. Кто ж он, бедненький, теперь?
*(прямоугольник)* *(треугольник)*Кубик в краску окуни, Встал квадрат на уголок -
Приложи и подними. Ткнулся носом в потолок.
Вася десять раз так сделал – Вверх он рос еще дней пять.
Отпечатались они. Как теперь его назвать?
*(квадраты) (ромб)*Он и мячик, и клубок, Вечеринки гость всегдашний,
И Луна, и колобок. Но не шар и не флажок,
(шар) Он похож на крышу башни
Шесть квадратов подружились И на вафельный рожок.
И в него навек сложились. *(конус)*

*(куб)*Мы надеемся, вы привезли ключи от волшебного сундука? Проводится игра «Подбери ключ к замку». (В прорези картонной коробки дети вставляют объемные геометрические фигуры: конус, цилиндр, куб, пирамида, шар при этом воспитатель произносит «заклинания» т.е. стихотворения).

**КУБ.**
Принёс нам ящик почтальон -
Посылка мне и брату.
Ящик - КУБ, в нём шесть сторон,
Все стороны - квадраты.
А что лежит в посылке?
Там стружки и опилки,
Конфеты и баранки,
Ещё с вареньем банки.
**ЦИЛИНДР.**
- Цилиндр, что такое? - спросил я у папы.
Отец рассмеялся: - Цилиндр, это шляпа.
Чтобы иметь представление верное,
Цилиндр, скажем так, это банка консервная.
Труба парохода - цилиндр, труба на нашей крыше - тоже,
Все трубы на цилиндр похожи.
А я привёл пример такой - калейдоскоп любимый мой,
Глаз от него не оторвёшь, и тоже на цилиндр похож.
**КОНУС.**
Сказала мама: - А сейчас про конус будет мой рассказ.
В высокой шапке звездочёт считает звёзды круглый год.
КОНУС - шляпа звездочёта. Вот какой он. Понял? То-то.
Мама у стола стояла в бутылки масло разливала.
- Где воронка? Нет воронки. Поищи. Не стой в сторонке.
- Мама, с места я не тронусь, Расскажи ещё про конус.
- Воронка и есть в виде конуса лейка.
Ну-ка, найди мне её поскорей-ка. Воронку я найти не смог,
Но мама сделала кулёк, картон вкруг пальца обкрутила
И ловко скрепкой закрепила. Масло льётся, мама рада,
Конус вышел то, что надо. **ПИРАМИДА.**
Я видел картину. На этой картине
Стоит ПИРАМИДА в песчаной пустыне.
Всё в пирамиде необычайно,
Какая-то есть в ней загадка и тайна.
А Спасская башня на площади Красной
И детям, и взрослым знакома прекрасно.
Посмотришь на башню, обычная с виду,
А что на вершине у ней? Пирамида!
**ШАР.**
Удар! Удар! Ещё удар! Летит в ворота мячик - ШАР!
А это- шар арбузный зелёный, круглый, вкусный.
Вглядитесь лучше - шар каков! Он сделан из одних кругов.
Разрежьте на круги арбуз и их попробуйте на вкус.

- Вот беда, ключ подошел, но чемодан не открыть. Кажется, мы вспомнили, открыть чемодан можно тогда, когда на все мудреные вопросы ребята дадут ответ (с использованием мультимедиа).

Ох и Ах читают вопросы детям:

1. У какой геометрической фигуры 4 стороны и 4 угла?
2. Что за цифорка такая

Полюбуйся, какова:

Выгибает она шею,

Волочится хвост за нею.

1. На большом диване в ряд куклы Танины стоят:

Две матрешки, Буратино и веселый Чиполлино.

Помоги Танюшке сосчитать игрушки?

1. В ящике 3 яблока, 2 лимона, 1 груша. Сколько всего яблок?
2. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят?

Ох и Ах поощряют детей призами их волшебного чемоданчика.