**"Удивительный мир капель"**

 **Конспект занятия**

**по профилактике агрессивного поведения дошкольников.**

 **Панова Любовь Ивановна**

**педагог-психолог высшей категории**

**МАДОУ №27 д. Савино**

 **Новгородский район**

Начальный этап реализации программы по профилактике агрессивного поведения дошкольников

**Цель**: *Профилактика агрессивного поведения дошкольников*

**Задачи:**

* *снятие психоэмоционального напряжения, агрессии, упрямства*
* *формирование произвольной регуляции поведения*
* *развитие способности к распознаванию эмоций*
* *обучение детей расслаблению мышц рук, спины, всего тела*
* *освоение и закрепление позы покоя*

МАТЕРИАЛ:

Презентация с картинками капель (капелька росы, дождя, капелька на паутине, в луже, капелька слез и т.д.), бумажные ободки с изображением капель, картинки с изображение злой и доброй капельки, альбомные листы покрытые голубым фоном, гуашь или акварель, кисточки, трубочки для напитков, подушки. остальное: вода в баночке, влажная тряпочка -вытирать руки, если запачкаются, оборудование для музыкального сопровождения занятия.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал где их уже ждёт психолог. ( В руках у психолога имитация капельки).

**Психолог**: - Здравствуйте ребята! Я вас очень рада видеть! Представляете, сегодня, я шла в детский сад и мне прямо с крыши в ладошку упала капелька. Посмотрите! Вы можете её потрогать! Какая она?

**Дети**:- Мокрая, прозрачная, холодная, маленькая, большая и т.д.

**Психолог: -**Молодцы! Вот, сколько рассказали про капельку, но Вы ещё не знаете, что эта капелька волшебная! И она приглашает нас в путешествие по удивительному миру капель! Ребята вы хотите отправиться в такое путешествие?

**Дети**:- Да!

**Психолог**: - Капелька! Ребята согласны отправиться в удивительное путешествие! Что? Что ты говоришь?(Психолог поднеся к уху капельку, как будто прислушивается, что говорит капелька) Капелька Вам передала, что просто так нам не попасть в путешествие, надо для начала самим превратиться в капельки сказав заклинание! (говоря заклинания, детям на головы надеваются ободки с капельками).

Вы за руки все возьмитесь,

Теперь присядьте, поднимитесь.

Потянитесь, покрутитесь

Друг другу мило улыбнитесь

Закройте глаза…

И в капельки превратитесь!

Вот мы и превратились в капельки!

**Психолог**:- Ребята мы с вами попали в удивительную страну капель! А скажите мне, пожалуйста, вы вообще знаете, что такое капельки, от куда они берутся и как появляются!

**Дети:** Знаем! С тучек появляются капли! Дождь-это много капель! Капельки росы бывают! А ещё бывают капельки слёз! Когда сосулька тает, она тоже по капельки стекает!

(В презентации появляются различные виды капель)

**Психолог:** Молодцы! Вы всё говорите правильно! Сначала капельки собираются в тучке, а когда их становить много в этой тучке они падают на землю дождем! То есть дождь это много капель!

Капелька нам предлагает поиграть в игру, которая так и называется «Дождик»!

Будем играть?

**Дети** :-Да!

***Игра «Дождик»***

*Цель: телесно –ориентированное упражнение направленное на расслабление и напряженных мышц рук, спины, развитие умения контролировать свои движения.*

**Психолог :-**Сейчас нам надо развернуть так чтобы спина соседа была впереди и под стихи про дождик мы будем друг другу делать массаж дождика.

Дождик, дождик, приходи*, (по шаговое перебираем пальчиками по спине соседа)*К нам на землю упади! *( фалангами пальцев бьём по спине)*Дождик, землю пожалей, *(гладим спинку круговыми движениями)*Падай с неба веселей! *( лёгкое прикосновения)*Дождик, падай гуще, *(опять увеличение)*
Линией длиннющей. *( проглаживаем спинку по всей длине)*Пусть земля водичку пьет *( проглаживания от позвоночника «елочкой» в стороны)*И растеньям отдает! *(встряхнули руками)*

**Психолог:** После дождика вдруг выглянуло солнышко!

Сейчас, когда я буду говорить слово Солнышко Вы должны будите развести пальчики в стороны и напрячь их, когда скажу, Тучка вы лучики солнышка спрячете за Тучку (в кулачёк), а когда Вы услышите слово Дождик вы полностью расслабляете пальчики и руки, опускаете их.

***Упражнение «Солнышко»***

*Цель: нервно-мышечная релаксация через чередование силь­ного напряжения и быстрого расслабления.*

Солнышко (пальчики в стороны, напряжены) .

Тучка ( пальчики в кулак)

Дождик (пальцы расслаблены).

**Психолог:** Молодцы! Пока мы играли с Солнышком и Тучкой, Капелька рассказала одну историю про своих подружек! Послушайте внимательно!

***Инсценировка стихотворения*** с помощью картинок с изображение злой и доброй капельки.

*Цель: развитие способности к распознаванию эмоций.*

Капля с капелькой слетела,

Капля капельку задела,

Капля с капелькой слилась

Вот и лужа налилась!

**Психолог**: Ребята, скажите, пожалуйста, какие подружки у нашей капельки?

**Дети**: Одна подружка добрая и весёлая, а другая хмурая и злая!

**Психолог**: А почему Вы так решили?

**Дети:** У одной личико весёлое, а у другой нет! Одна капелька пока летела, специально толкнула другую капельку!

**Психолог:** Молодцы! Вы верно замети! Одна капелька весёлая, а другая по какой-то причине в не очень хорошем настроении! Но не зависимо от этого они слились и оказались в одной луже!

Вот и Вам- Капелькам сейчас надо будет побыть в одной Луже!

Чтобы попасть в одну из луж, мы с Вами поиграем в игру «Капельки летели».

***Игра «Капельки летели».***

*Цель: формирование произвольной регуляции поведения, распределение детей по парам.*

**Психолог:** Сейчас Вы –Капельки будете летать с закрытыми глазами. Когда я скажу: Две капельки! Вы должны найти себе капельку-подружку или капельку- друга, кто будет рядом с вами стоять с тем вы и соединяетесь в пару. Если я скажу три, вы должны будите соединиться по трое и т.д.

**Психолог**: Капля с капелькой слилась

 Вот и лужа налилась!

Ребята Вы распределились по парам, а теперь подходите к своим лужам.

***Арт-терапевтическое упражнение « Капли в луже»*** с использованием нетрадиционных видов изодеятельности кляксографии.

*Цель: снятие психоэмоционального напряжения.*

**Психолог**: Сейчас вы капните в лужу по одной капельки, того цвета который вам больше всего нравиться, затем надо будет её раздуть с помощью трубочки!

(Включается музыка со звуком падающих капель)

По завершению работы психолог спрашивает всех ребят, во что превратилась их капелька в луже, какое у неё настроение, как им подружка, дружат ли их капельки в луже, сложно ли было работать в парах.

**Психолог**: Ребята, а вы знаете, куда исчезают лужи, когда заканчивается дождик?

**Дети:** Да! В небо!

**Психолог**: Правильно! Когда после дождика пригревает солнышко, капельки из лужи испаряются и попадают обратно в облака! Облака начинают расти полные капелек до следующего дождика!

Вот и вам я сейчас раздам по облачку (подушки)! Но это непросто облака это «Упрямые облака»! Внутри их живут кап-кап-капризики и кап-кап –упрямики. Прислушайтесь, много ли кап-кап-капризиков и кап-кап –упрямиков в ваших облаках?

**Дети:** У меня много! А у меня совсем мало!

**Психолог**: Это они заставляют Вас капризничать и упрямиться, давайте их прогоним.

***Игра «Упрямые облака»***

*Цель: Снятие агрессии, упрямства.*

Дети кулаками бьют подушку изо всех сил, когда движения ребенка становятся медленнее, упражнения останавливается.

**Психолог** : Ребята послушайте, а сейчас капризики и упрямки в облаке?

**Дети**: У меня все убежали! А у меня немного осталось!

**Психолог**: У кого остались капризики и упрямики, мы им скажем: «Тц!» Чтобы они сидели в облачке тихо –тихо! А сейчас…

***Релаксация (музыкальное сопровождение, релаксационная музыка)***

*Цель: обучение расслаблению мышц всего тела, освоение и закрепление позы покоя.*

**Психолог:**

Ложитесь на облака, закройте глазки. Представьте себе прекрасный летний день после грибного дождика. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вы все очень красивые! Кто-то из вас капелька в луже! Кто-то капелька-слезинка! Кто-то капелька росы сверкающая на солнышке! Кто-то капелька морской волны! Ваши ручки легкие-легкие. И тело ваше стало тоже легкое-легкое. Солнышко пригревает, и вы становитесь всё легче и легче, как дыхание. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит вас (пауза — поглаживание детей). Гладит, нежно прикасается к... (имя). Вам хорошо и приятно. А Капельке пора возвращаться в облачко! Она на прощание вас всех хочет поцеловать (пауза- с распылителя прыскается вода на детей)! Вот и всё! Она улетела… И вам тоже пришло время возвращаться в детский сад. На счет «три» откройте глаза. Раз, два, три потянитесь и капельки в детей превратитесь! Улыбнитесь друг другу!

- Ребята вам понравилось путешествие в удивительный мир капель? А что понравилось больше всего?

**Дети**: Мне понравился массаж дождика! А мне в луже раздувать капельки! Играть в игру «Капельки летели»! А мне лежать на облачке и представлять себя капелькой! Мне выбивать из облачка кулачками капризики.!И т.д.

Психолог выслушивает высказывания детей.

**Психолог:** Ребята мы весело провели время, я очень рада была вас сегодня видеть, но Вам пора возвращаться в группу! До встречи!