День здоровья

в старшей группе №6 «Гномик»

«Здравствуй лето!»

Воспитатель:

Шарова М.В.

Май 2012г.

**Утро:**  
Дети и воспитатель входят в группу, оформленную в виде лесной опушки.  
Воспитатель: Друг за другом мы идем,   
Дружно песенку поем.  
Ждут вас на лесной опушке  
Птички, бабочки, зверюшки,  
Паучок на паутине,  
И кузнечик на травинке!

Сегодня мы с вами погуляем по летнему лесу. Давайте послушаем птиц, посмотрим на деревья и цветы. Какие животные живут в нашем лесу? (Лиса, волк, заяц, ежик, медведь, сова и т.д.).  
Звучит пение птиц, дети медленно ходят по группе, по знаку воспитателя останавливаются.

Посмотрите, а вот и сам хозяин леса – добрый медведь Михаил Потапович.  
Воспитатель: Мишка, мишка косолапый,  
 Тихо по лесу бредет,  
 Ищет сладкую малину,  
 ищет, ищет не найдет.  
 Вдруг увидел много ягод,  
 и тихонько зарычал,  
 Подошли к мишутке дети,  
 Он им ягоды отдал.  
Мишка протягивает малышам корзинку с ягодами и «нечаянно» опрокидывает ее. Ягоды (мячики) рассыпаются, дети собирают их.  
Медведь: молодцы ребята, все ягоды собрали.  
Воспитатель: Миша, хочешь с нами поиграть?  
Медведь: да, очень хочу. И я научу вас новой игре  «Мишка и зайцы»

Зайки прыгали, скакали,                               Дети бегают по залу.  
Все морковочки искали,  
вдруг мишутка выбегает,  
и зайчишек разгоняет.                                   Медведь  догоняет  детей.

Мы дадим тебе конфетки,  
Успокойся до поры,  
А сейчас тебя мы просим:  
Попляши для детворы.                                   Медведь пляшет под  музыку.

Медведь: спасибо, дети, вам за конфеты.

**1 прогулка:**

Наблюдение за ветром.

Предложить вертушки и ленточки для определения направления и силы ветры. Обратить внимание на раскачивающиеся ветви деревьев, шорох травы.

-А что ветер умеет делать? (шуметь, гудеть, качать деревья, шелестеть листьями, завывать, унести шапку, налететь, освежать, развивать флаги, поднимать пыль, кружить  
снежинки, гнать волны, свистеть).  
- Да, ребята, ветер многое умеет делать.  
- Может ли навредить человеку? (ответы детей).  
- А как ветер помогает нам? (надувает паруса, вертит крылья мельницы).  
Вот какой он разный. Может быть добрым волшебником и злым колдуном.

ОБЖ - объяснить детям, что когда дует сильный ветер, то необходимо прикрыть глаза, чтобы в них не попал песок. Учить детей наблюдать и рассказывать об увиденном. Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Стихи, загадки. Загадка «Ветки ломает,

Снег, пыль поднимает.

Слышишь его,

Но не видишь».

Подвижные игры. «Догони ленточку». «По узенькой дорожке». Развивать скорость бега в заданном направлении. Развивать внимание и координацию движений.

Игры с выносным материалом. Комплекс сюжетно-ролевая игра «Дом» + «Магазин». Учить детей играть вместе, дружно. Развивать умение объединять игры в один сюжет. Воспитывать культуру общения.

Инд. Работа. Игра «Через ручеек». Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах.

Труд. Навести порядок на участке. Воспитывать трудолюбие.

**2 Половина дня.**

Воспитатель: Дети, что такое здоровье. Здоровый образ жизни? (ответы детей) Вы молодцы. Помните все, о чем мы с вами говорили раньше на занятиях о здоровье. Сегодня с вами у нас занятие очень интересное. Послушайте стихотворение Э. Мошковской " Дедушка и мальчик". ( Дети сидят на подушечках - душечках в свободной форме)

Жил старый, старый: мальчик

С сутулою спиной, он горбился за книгой,

Сгибался за едой. И он ворчал. Ворчал. Ворчал,

И всех он огорчал. Пошлют его за хлебом, а он ворчит при этом.

Попросят мыт посуду, Ворчит - бурчит! "не буду"

Не буду! Не буду! И у него был дедушка,

Который не ворчал, и не ворчал. И не ворчал.

А всех он выручал. Какой - то странный дедушка.

Какой - то он чудной, веселый, статный дедушка.

Ну, просто молодой!

Как вы думаете, о чем говорится в этом стихотворении и о ком? (суждения детей). Да, правильно, о мальчике и его дедушке. А какую характеристику мы можем дать мальчику. Правильно: ворчун, сутулый, похожий на старичка, а дедушка наоборот.

А теперь я вам предлагаю рассмотреть вот эту иллюстрацию (показывает сутулого человека) Что вы об этом думаете? (высказывание детей). Правильно, то же, что и о мальчике. А как вы думаете, почему он такой сутулый и не красивая у него осанка. (суждения детей) Правильно, он не старался соблюдать те правила, которые необходимы человеку для сохранения правильной осанки и красоты тела6 не делал зарядку, сидел не правильно за столом. Вот я вам всегда напоминаю, чтобы вы сидели ровно. Низко не наклонялись, ходили красиво, спина должна быть прямой.

**2 Прогулка**

Наблюдение за велосипедом. Цель – закреплять знания о назначении велосипеда и его полезной роли для здоровья человека; развитие познавательной активности.

Стихотворение: Мне на День Рожденья в мае

Подарили папа с мамой

Новенький, блестящий

Супер настоящий в катафоты он одет -

Заводной велосипед.

Выйду я на улицу, все вокруг любуются,

Ездить быстро научусь, быстрей ветра прокачусь.

Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Из каких частей состоит велосипед?Каких размеров бывают велосипеды?

Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? В чём польза от езды на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины?

Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Труд. Построить из песка дорогу и обыграть ее.

П/ и: "Не попадись". "Попрыгунчики". Метание предметов в цель. Способствовать развитию двигательной активности детей.

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто больше назовет действий". "Опиши предмет".

Пальчиковая гимнастика "Машина".

Самостоятельная деятельность. Сбор гербария.

**Вечер**

Д\И «Отгадай мою загадку». Развивать умение детей отгадывать загадки

Его бьют, а он не плачет,

Только прыгает и скачет. (Мяч.)

Высоко волан взлетает,

Легкий и подвижный он.

Мы с подругою играем

На площадке в... (Бадминтон.)

Стоят игроки друг против друга,

Сетка меж ними натянута туго,

Бьют по мячу и красиво, и метко,

И оживает в руках их ракетка. (Теннис.)

В ИЗО уголке: нарисуй и раскрась: мяч, волан для игры в бадминтон, теннисную ракетку, скакалку, спортивный обруч.

С\Р игра «Дом»+ «Больница». Развитие игровой деятельности детей и связной диалогической речи. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

**Работа с родителями:** Консультация «Здоровье ребенка»