День здоровья

 Средней группы №6 «Гномик».

 Тема: «В страну здоровья».

 Воспитатель:

 Шарова М.В.

 Тема: «В страну здоровья».

 Программное содержание: Закрепить знания детей о понятии « здоровье»; уточнить правила охраны здоровья; развивать речь; формировать интерес к собственному самочувствию.

 Утро:

Рассматривание книг К.И.Чуковского. Д/И « Отгадай название сказки» Развивать умение отгадывать название сказки по ее отрывку; развивать внимание; вызвать интерес у Даши М., Семена. Беседа: « Кто понравился в сказке «Айболит» - выбрать роль и вспомнить, что говорится о нем в сказке? Входит сам Айболит, осматривает детей, шутит, приглашает на зарядку.

Ритмическая гимнастика (с гимнастической палкой):

- Мне не надо вас лечить?

-Нас не надо лечить,

Добрый доктор Айболит,

Будем с палкой мы шагать

Будем силы набирать.

- Не болят у вас животики, как у бедных бегемотиков?

1. К солнцу палку мы поднимем (4-6р.)

2. А потом мы с ней присядем (4-6р.)

3. Вместе с палкой мы поскачем, как веселый звонкий мячик (10-15 сек)

4. Как орлы мы полетим, во все стороны глядим, где же Африка – страна, может помощь там нужна? Дружно к бедным страусятам, по траве пойдут ребята, ноги будут поднимать вместе с палочкой шагать, (бег, чередующийся с шагом).

5. Дыхательная гимнастика « Ветерок».

6. Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Лошадка», «Заборчик».

7. Пальчиковая гимнастика « Мальчик-пальчик»

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали. Вместе в хоровод вставайте, быстро сказку закрывайте «Слава, слава Айболиту, слава добрым докторам».

Завтрак:

Доктор Айболит осматривает вымытые руки, уши детей, беседует:

- для чего мы моем руки?

- Почему пищу надо тщательно пережевывать?

- Почему нельзя разговаривать за столом?

1. Занятие.

Тема: Беседа «Что такое здоровье, как его сохранить?»

Программное содержание: Закрепить знания о том, что поможет нам закрепить здоровье; развивать диалогическую речь. Познакомить с правилами безопасности на улице зимой; развивать творчество. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

1. Прогулка.

Наблюдение за солнцем. Какое оно? Почему лежит снег? Какая польза зимой от снега? Учить рассказывать об увиденном. Развивать познавательные интересы. Формировать чувство прекрасного. Чтение стихотворения Бродского «Солнечные зайчики» - четко проговаривать слова с Леней, Улей Л., П/И « Зайка беленький сидит» - закреплять умение выполнять действия по тексту. Игра-соревнование «Кто попадет в цель?» - развивать меткость и координацию движений. Повторить пословицы о ноябре: « В ноябре, тепло морозу не указ», «Первый снег – не зима», «Снег идет хлопьями – к сырости». Труд: привлечь к лепке из снега, снежных комочков Максима, Давида.

 2 пол. Дня

Во время одевания Айболит обращает внимание на то, как надо расчесывать волосы, почему у каждого должна быть своя расческа, какие заколки могут испортить волосы. Д/И « Вас прошу мне дать ответ» Закрепить с детьми КГН и правила безопасного поведения; развивать память; формировать осознанное отношение к своему здоровью.

 Вечер:

С/Р игра «Больница». Учить детей игровым взаимодействиям; развивать игровой диалог; закреплять знания о профессии врача, медицинской сестры. Воспитывать сочувствие к заболевшему. Доктор Айболит предлагает полечить больных зверей Арине, Соне, Марина.

 Приход королевы – зубной щетки. Закрепить знания детей о том, что зубы надо чистить 2 раза в день, правильными приемами, со специальной зубной пастой.

 Айболит знакомит детей с пословицами о здоровье:

- Кто аккуратен, тот людям приятен.

- Чистота – лучшая красота.

- Чаще мойся, воды не бойся.

- Чистая вода для болезни беда.

А теперь пора прощаться, всем желаю закаляться, не болеть и не хворать, физкультурниками стать!

 Работа с родителями:

Памятка для родителей « Семейный кодекс здоровья», «Режим дня ребенка», «Безопасность дошкольника».