**Занятия по рисованию для детей от 1 года до 3 лет**

|  |
| --- |
| http://mam2mam.ru/upload/iblock/831/fingerpaint.jpg  Родители должны помогать обогащать опыт рисования у ребенка новыми художественными впечатлениями, создавать в семье благоприятные условия для развития у ребенка самостоятельности, проявлений творчества. Вот несколько занятий, как можно увлечь ребенка с помощью рисования.  **Занятие 1. Спрячь зайку от лисы!**  **Цель занятия:** Учить правильно держать карандаш или фломастер; самостоятельно рисовать (зарисовывать); формирование интереса к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры. Лист бумаги.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на ковре.  Предложите ребенку листок с изображением зайца. Зайцы могут быть такими:  Заяц1          Заяц2    Заяц3  Для первого занятия картинка должна быть не очень крупной (что бы ручка у ребенка не устала, и ему  самому не надоело закрашивать).  Дайте ребенку один карандаш или фломастер, цвет которого будет совпадать с цветом контура рисунка (для того, чтобы после закрашивания зайца не было видно – он же спрятался). Покажите ребенку, как нужно правильно держать карандаш. (не разрешайте ребенку держать карандаш в кулаке, переучивать сложнее чем научить)    ***- Посмотри, кто это к нам пришел в гости? Правильно это зайка. За зайкой гонится лиса, она хочет его поймать. Давай поможем зайке спрятаться.***  Покажите ребенку, как нужно спрятать (зарисовать) зайца, проводя линии вверх – вниз:  Заяц5  Если у ребенка самостоятельно не получается, возьмите его руку с карандашом в свою и нарисуйте вместе несколько линий.  Когда весь зайчик будет закрашен, обыграйте:  ***- Ну вот, теперь лисичка не сможет догнать зайчика. Какой(ая) ты молодец, помог зайке!***  Такое упражнение можно повторять неоднократно. Можно использовать опять зайку, а можно и других персонажей. Необязательно кого-то спасать, можно просто поиграть в прятки.  **Занятие 2. Каляки-маляки**  **Цель занятия:** Учить ребенка правильно держать карандаш или фломастер; видеть в линиях и пересечениях предметы; формирование интереса к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры. Лист бумаги любого размера (можно даже ватман).  **Ход занятия:** Рисовать лучше всего там, где ребенок будет чувствовать себя удобно, раскрепощено. (Желательно дождаться того времени, когда ребенок сам скажет или даст знать, что он хочет рисовать).  ***- Посмотри, что это я приготовила? – правильно это бумага (листочек) и карандаши (фломастеры).***  ***- Что мы с тобой будем делать? – правильно мы будем рисовать.***  Пусть ребенок рисует столько времени – сколько ему захочется, не останавливайте его.  Когда Рисунок будет закончен спросите его, что он нарисовал. Если ребенок и сам не знает что это предложите ему несколько вариантов:  ***- Может быть это дождик капает? – давай дорисуем тучку (дорисуйте сами).***  ***- А может быть это домика? – давай дорисуем крышу.***  ***- А может быть это рыбка? – давай ей нарисуем глазки, хвостик и т.д.***  Вот что может получиться:  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/f21/f34bfa4e5eb8.jpg  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/fb0/72ebebf2f169.jpg  ***\* Цель таких занятий – научить малышей видеть в линиях и их пересечениях изображение. Такие занятия помогут ребенку перейти на другой этап рисования. Иначе, дети могут остановиться на уровне каракулей очень долго – их устраивает то, как они рисуют.***  **Занятие 3. Нарисованные истории**  **Цель занятия:** Учить ребенка видеть изображение на бумаге. Формировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры. Лист бумаги.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на ковре.  На этом занятии больше рисовать будете Вы, комментируя каждый этап рисования. Ребенок будет наблюдать и подсказывать. А если ему захочется, порисует вместе с Вами.  Предложите ребенку порисовать, выберите вместе любой сюжет. Сюжет обязательно близкий ребенку, интересный ему. Ваш малыш может принимать участие, подсказывая Вам что нужно нарисовать, какой карандаш взять.  **Можно при рисовании использовать стихи, например, такие:**  А вот четыре стороны -  Квадрат нарисовали мы.  Из квадратика сейчас  Дом получится у нас.  Ну, какой же дом без крыши!  Вот пониже, вот повыше.  Если в доме есть камин,  Башенка видна над ним.  Чтобы светлым был наш дом,  Нарисуем окна в нем.  Дверь, дружочек, начерти -  Можно в дом теперь войти.  И конечно, непременно,  Крепкие поставим стены.  Крышу нарисуй скорей,  А потом - трубу на ней,  Над трубою - дым столбом,  Черепицей кроем дом.  Окна в доме нарисуем,  Дверь красивую входную.  На двери табличка вот,  Чтобы знать, кто здесь живет.  Вот, почуяв ароматы,  В кухне собрались ребята.  Рисовать умеем ловко!  Вот плита, а в ней - духовка.  На панели - ручки-кнопки,  Сверху - круглые конфорки.  Есть теперь на радость всем  Плиты плоские совсем.  Есть на кухне вилки, ложки,  Чайники, тарелки, плошки,  Чашки, блюдца и ножи...  Что забыли? Подскажи!  Дом за домом... Посмотрите -  Город вырос на странице! (Маргрет Реттих)  \*\*\*\*\*  Я рисую стены, крышу,  окна, форточки, крыльцо...  Мне кричат, а я не слышу,  я рисую пруд-кольцо.  Огород к воде поближе,  рядом яблоневый сад...  Мне кричат, а я не слышу,  я рисую небеса.  А потом в углу, повыше  нарисую красный круг...  Мне кричат, а я не слышу,  я раскрашиваю луг.  Мне кричат, а я не слышу.  То есть слышу, но молчу.  Я рисую то, что вижу, -  отвлекаться не хочу ! (Кацо)  **Занятие 4. Палочки**  **Цель занятия:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямы вертикальные линии. Формировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры разных цветов, лист бумаги. Различные палочки.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком.  Заранее приготовьте несколько различных палочек для показа ребенку. Это могут быть веточки, счетные палочки, палочки от чупсов, коктейльные трубочки.  ***- Посмотри что это? – Это палочки.***  ***- Смотри, какие они разные: длинные и короткие, толстые и тонкие. Но они все прямые, ровные.***  ***- Давай с тобой попробуем нарисовать палочку в воздухе*** (возьмите руку ребенка и проведите в воздухе черту).  ***- А теперь давай нарисуем на листочке палочку.***  ***- Посмотри как я рисую.***  Сначала вы нарисуйте на листе палочку, пусть ребенок посмотрит.  ***- А теперь ты возьми карандаш, который тебе нравится, и тоже нарисуй палочку.***  (Чтобы ребенок учился рисовать правильно, нужно показать процесс рисования палочки, двигая его рукой).  ***- А теперь давай будем рисовать только короткие палочки. - А теперь длинные.***  ***- А теперь только синие (красные, желтые и т.д.)***  Если ребенок не устал, предложите ему нарисовать линии, соединяя точки.  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/a40/351b861912d4.jpg  **Занятие 5. Грибы**  **Цель занятия:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; не выходить за границу рисунка; формировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры красного, оранжевого, коричневого цветов; игрушечный гриб или вырезанный из картона; лист бумаги: в нижней части листа нарисована прямая горизонтальная линия – это дорожка, выше на расстоянии5-7 см от неё полукружья или треугольники красного или коричнево цветов – это шляпки грибов. (см. рисунок)  **Методы обучения:** Рисование вместе со взрослым; дорисовывание деталей.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на ковре.  Покажите ребенку грибок.  ***- Что это? Правильно, это гриб. Посмотри – это шляпка, а вот это ножка.***  ***- А теперь ты мне покажи: где у гриба шляпка?***  ***- А теперь покажи где ножка?***  (помогите если ребенок затрудняется показать)  ***- Ножка прямая, как палочка.***(нарисуйте вместе с ребенком рукой в воздухе прямую линию)  Покажите ребенку лист с заготовкой для рисунка, объясните, что это такое.  ***- Посмотри, на поляне на дорожке растут грибы. Это у грибов шляпки.***  ***- А где же ножки? – нет ножек!***  ***- Сейчас я дорисую грибочкам ножки - вот так!***  ***- А теперь ты попробуй дорисовать ножки грибочкам.***  Дайте ребенку в руки карандаш (фломастер), помогите, если у ребенка не получается.  ***- Какой(ая) ты молодец!***  ***А теперь послушай стихотворение:***  Шляпка и ножка,  Ростом невысок,  Рядом с дорожкой  Вырос … (грибок)  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/25a/bd68ac29cc26.jpg  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/d02/c2f29101bd77.jpg  **Занятие 6. Лопаточки**  **Цель занятия:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; контролировать длину линии, её начало и конец; формировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры; детская лопатка; лист бумаги: в нижней части листа нарисован ряд полукружий – это острие лопатки. Чтобы ребенку было легче определить, из какой точки следует начинать рисовать линии, обозначающую ручку лопатки можно нарисовать точки на небольшом расстоянии над полукружьями.  **Методы обучения:** Дорисовывание деталей.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на ковре.  В начале занятия покажите ребенку лопату.  ***- Посмотри, что я принесла. Что это такое? – Правильно это лопаточка.***  ***- Посмотри, у лопатки есть ручка, чтобы её удобно было держать.***  ***- А для чего нужна лопатка? – Правильно, что бы копать.***  ***- А что можно копать лопаткой? – Песочек, землю.***  ***- Давай с тобой нарисуем лопатку.***  Нарисуйте на чистом листе полукруг.  ***- Посмотри, что это я нарисовала? – Это лопаточка.***  ***- Как ты думаешь, ей удобно будет копать? – Конечно, нет.***  ***- У лопаточки чего-то не хватает. Как ты думаешь чего? – Конечно, ручки.***  ***- Посмотри, я сейчас дорисую ручку. Ручка прямая, как палочка.***  ***- Ну, вот теперь получилась настоящая лопатка.***  ***- А теперь ты попробуй нарисовать ручки лопаточкам.***  Дайте ребенку заготовку. Помогите, если у малыша не получается. Можно рисовать лопатки и ручки к ним одного цвета, а можно разноцветные. В процессе рисования проговаривайте названия цветов.  Почитайте стихотворение- загадку:  Рядом с дворником шагаю,  разгребаю снег кругом  И ребятам помогаю  Делать горку, строить дом. (Лопата)  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/414/0534057ba0be.jpg  **Занятие 7. Цветы**  **Цель занятия:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; не выходить за границы ограничительной линии – «травки»; формировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры зеленого цвета; цветок на стебле; лист бумаги: в нижней части листа нарисована линия зеленого цвета – это полянка, выше на расстоянии 5-6 см цветы, расположенные в ряд.  **Методы обучения:** Дорисовывание деталей.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на ковре.  Покажите малышу цветок на стебле.  ***- Посмотри, какой красивый цветочек. Это у цветочка головка, а это стебель [/b*](сопровождайте рассказ показом).**  **На чистом листе нарисуйте линию зеленого цвета.**  ***- Посмотри, это полянка.***  Выше нарисуйте несколько цветочков.  ***- Вот у цветов головки, а где же стебли? Стебельки надо нарисовать – вот так.*** (Покажите ребенку, как надо нарисовать стебельки.)  Дайте малышу лист - заготовку.  ***- Посмотри, здесь целая поляна цветов. Только у них нет стебельков. Давай посадим цветочки на полянку – нарисуем им стебельки.***  Почитайте стихи:  Мои цветы.  Зеленеют рощи,  Зелено кругом,  Зеленет клумба  Под моим окном.  Сколько тут цветочков  Желтых, голубых!  Это я любовно  Вырастила их.  Посадила в землю  За цветком цветок.  Летом поливала  Каждый лепесток.  Для меня на свете  Нет цветов милей.  Даже солнце в небе  Светит веселей.  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/639/e074f64732c6.jpg  **Занятие 8. Нитки для шариков**  **Цель занятия:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки – прямые вертикальные линии; регулировать длину линии, не выходить за границы листа бумаги; формировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** карандаши (можно восковые мелки) или фломастеры разного цвета; воздушный шарик с привязанной к нему ниткой, лист бумаги для рисования с заготовкой: в верхней части листа бумаги нарисован ряд окружностей одного или нескольких цветов. Для первого занятия лучше предложить заготовку с «хвостиками» у шариков. (У нас Полине нравится именно с хвостиками шарики). А на повторных занятиях «хвостики» можно не рисовать.  **Методы обучения:** Дорисовывание деталей.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на коврике.  Покажите малышу воздушный шар.  ***- Посмотри, что это? – Правильно это воздушный шарик.***  ***- А тебе нравится играть с шариками?***  ***- А что это у шарика (покажите на нитку)? – Правильно это ниточка.***  ***- А зачем шарику нужна ниточка? Чтобы он не улетел.***  ***- Подержи шарик за ниточку. Очень удобно держать шарик за ниточку.***  Нарисуйте на листе бумаги ряд кругов – шариков. Это шарики, а чтобы шарики не улетели нарисуем им ниточки – вот так.  Дайте малышу лист с заготовкой и фломастеры.  ***- У тебя на листочке тоже нарисованы шарики. Ой, они сейчас улетят, у них нет ниточек. Нарисуй ниточки шарикам.***  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/340/b9637d8760ce.jpg  **Занятие 9. Травка**  **Цель занятия:** Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки—прямые вертикальные линии; контролировать длину линии, ее начало и конец; фор¬мировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** Карандаши или фломастеры зеленого цвета; лист бумаги для рисования формата с заготовкой: в нижней части листа нарисована горизонтальная линия коричневого цвета - это поляна, а в верх¬ней части листа желтое солнце.  **Методы обучения:** Дорисовывание деталей.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на коврике.  Нарисуйте на листе бумаги желтое солнце.  ***- Посмотри, у меня на картинке светит солнышко, оно пригревает, землю согревает.***  Затем нарисуйте внизу горизонтальную прямую линию коричневого цвета.  ***- А это полянка.***  Теперь рисуйте вертикальные линии зеленого цвета – траву.  ***- А вот на полянке выросла зеленая трава.***  Дайте малышу лист с заготовкой и зеленый карандаш или фломастер.  ***- Посмотри, у тебя на картинке тоже светит солнышко. Нарисуй зеленую травку.***  http://mam2mam.ru/upload/medialibrary/5aa/397b80cc3225.jpg  ***\* Все работы ребенка можно вывешивать на стену, детям очень это нравится.***  **Занятие 10. Дождик**  **Цель занятия:** Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки — прямые вертикальные линии; не выходить за пределы ограничительной линии; формировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** Карандаши или фломастеры синего или голубого цвета; лист бумаги для рисования с заготовкой: в верхней части листа бумаги нарисована туча синего цвета, а внизу — горизонтальная линия — «земля», чтобы, рисуя дождик, дети не выходили за нижние границы листа бумаги.  **Методы обучения**: Дорисовывание деталей.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на коврике.  Перед началом занятия прочитайте малышу стихотворение.  ***- Послушай стихотворение:***  Дождик, дождик, веселей!  Капай, капай, воду лей.  На цветочек, на листок.  Кап, кап, кап!  На дорожку, на лужок,  Кап, кап, кап!  Тучка в небе синяя –  Капай, дождик сильный!  Кап, кап, кап...  ***- Про что это стихотворение? Правильно про дождик.***  Нарисуйте на листе бумаги тучу синего цета.  ***- Догадался, что это такое? Правильно, это тучка.***  Затем начинайте рисовать горизонтальные линии, сопровождая их словами: «Вот пошел дождик: кап, кап, кап!»  Дайте малышу лист с заготовкой и карандаш или фломастер.  - Посмотри, у тебя на картинке тоже нарисована тучка. Нарисуй дождик!  Пока ребенок рисует можно рассказать ему небольшое фольклорное стихотворение:  Дождик, дождик, пуще,  Дам тебе гущи,  Выйду на крылечко,  Дам огуречка.  Дам и хлеба каравай  Сколько хочешь поливай!  Можно рисовать сильный (сплошные линии) и слабый дождь (пунктирные линии). Побуждайте ребенка озвучивать рисунок «кап, кап, кап». Можно нарисовать на земле лужи.  **Занятие 11. Дорожки**  **Цель занятия:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать «дорожки» — прямые горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства; фор¬мировать интерес к рисованию.  **Материал для занятия:** Карандаши или фломастеры черного (или серого); маленькая игрушечная машинка; листы бумаги для рисования с заготовкой: в левой верхней части листа нарисована машина (на следующем занятии можно нарисовать идущего человечка).  **Методы обучения:** Рисование в воздухе; [рисование](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5) вместе со взрослым; дорисовывание деталей.  **Ход занятия:** Лучше проводить занятие за детским столиком, но можно порисовать и сидя на коврике.  На занятии обыграйте ситуацию с машиной: нарисуйте на листе бумаги дорогу для нее (две прямые параллельные линии на расстоянии 6—8 см), покатайте по нарисованной до¬рожке игрушечную машинку.  Предложите малышу покатать машинку, не заезжая за края дорожки.  ***- Машинка едет - би-би! Вот какая у нас дорога, теперь машинка едет по дороге.***  Предложите ребенку провести пальчиком вдоль «дороги», на¬рисовать «дорогу» в воздухе.  Затем нарисуйте горизонтальные линии – «дорогу» - на листе бумаги.  Дайте малышу лист с заготовкой и фломастеры.  ***- Посмотри, у тебя на картинке нарисована машина. Нарисуй прямую дорожку! Поехали машины по дорожкам. Нарисуй еще дорожки!***  12284317029xWh3K.jpg  **Занятие 12. Круги**  **Цель:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию.  **Материалы:** Карандаши или фломастеры разных цветов; чистые листы бумаги.  **Методы обучения:** Рисование в воздухе; [рисование](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5) вместе со взрослым.  **Ход занятия:**  В начале занятия объясните ребенку, что они будут учиться рисовать круги. Сначала нарисуйте в воздухе указательным пальцем большой круг и попросите малыша отгадать, что вы нарисовали, и повторить за вами движение. Затем нарисуйте в воздухе маленький кружок.  ***- Отгадай, что я нарисовала в воздухе? (Большой круг.) А теперь ты нарисуй в воздухе большой круг, как сделала я. Молодец!***  ***- А теперь что я нарисовала? Да, маленький кружок. Нарисуй в воздухе маленький кружок. А теперь будем учиться рисовать кружочки на бумаге.***  Покажите ребенку, как нужно рисовать круги – рисуйте на мольберте или на листе бумаги. Обратите внимание малыша на то, что круги могут быть большие и маленькие, используйте разные цвета. Можно предложить обвести пальчиком по внешнему краю тарелку, по внутреннему краю обруч.  Дайте ребенку лист бумаги и предложите выбрать один карандаш или фломастер. Покажите малышу, как надо рисовать круги, двигая его рукой. От исходной точки необходимо провести окружность по часовой стрелке или против нее и вернуться. В дальнейшем предложите ребенку рисовать круги самостоятельно.  Для закрепления навыка предложите ребенку выполнить это задание несколько раз. А чтобы малышу было интересно, разнообразьте задания: попросите нарисовать большие, средние, маленькие круги, только красные или только синие, или разноцветные.  **Занятие 13. Мячи**  **Цель:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию.  **Материал:** Карандаши или фломастеры разных цветов; чистый лист бумаги для рисования; игрушечные мячи разного размера.  **Метод обучения:** Совместное [рисование](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5).  **Ход занятия**  Начните занятие с чтения стихотворения.  ***- Послушай стихотворение:***  ***Мой веселый, звонкий мяч,***  ***Ты куда помчался вскачь?***  ***Желтый, красный, голубой,***  ***Не угнаться за тобой!***  Затем покажите малышу игрушечные мячи. Обратите внимание на то, что мячи могут быть разного размера и цвета.  ***- Посмотри, какие у меня мячи. Этот большой, а этот какой? Правильно, маленький. Этот мяч красного цвета. А какого цвета этот мяч?***  ***- Давай нарисуем мячи.***  Дайте ребенку лист бумаги и карандаши или фломастеры разных цветов.  ***- Давай нарисуем много мячей, чтобы было весело играть!***  Напомните малышу, как надо рисовать круги, двигая его рукой. От исходной точки необходимо провести окружность по часовой стрелке или против нее и вернуться. В дальнейшем предложите ребенку рисовать мячи самостоятельно.  **Занятие 14. Шарики**  **Цель:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги; формировать интерес к рисованию.  **Материал:** Карандаши или фломастеры разных цветов; чистый лист бумаги для рисования с заготовкой для рисунка: нитки для шариков; воздушный шарик.  **Метод обучения:** Дорисовывание деталей.  **Ход занятия**  Начните занятие с загадки (можно загадать одну или две загадки):  ***- Отгадай загадку:***  Твой хвостик  Я в руке держал,  Ты полетел –  Я побежал.  (Шар воздушный)  Сегодня всё ликует!  В руках у детворы.  От радости танцуют  Воздушные …  (Шары)  ***- У нас с тобой тоже есть воздушный шарик. Вот он! Давай поиграем с ним. Я буду подбрасывать его, а ты лови.***  После того как малыш наиграется, предложите ему сесть за стол.  ***- А теперь давай нарисуем много разноцветных шариков на ниточках. Вот посмотри, на листочке уже есть ниточки, а тебе нужно к каждой ниточке нарисовать шарик.***  Напомните малышу, как надо рисовать круги, двигая его рукой. От исходной точки необходимо провести окружность по часовой стрелке или против нее и вернуться. В дальнейшем предложите ребенку рисовать мячи самостоятельно.  0000005843.jpg  **Занятие 15. Я**[**блоки**](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E1%EB%EE%EA%E8)  **Цель:** Учить ребенка правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать небольшие по размеру круги; располагать круги равномерно, не выходить за границу контура; формировать интерес к ри­сованию.  **Материал:** Карандаши или фломастеры красного, желтого и зеленого цветов; яблоко; лист бумаги для рисования с заготовкой для рисунка: контур дерева.  **Метод обучения**: Дорисовывание деталей.  **Ход занятия**  В начале занятия спрячьте яблоко в коробку.  Начните занятие с загадки  ***- Посмотри какая у меня есть коробочка. Тебе интересно, что в ней лежит? Тогда отгадай загадку:***  Круглое, румяное,  Я расту на ветке.  Любят меня взрослые  И маленькие детки.  (Яблоко)  ***- Конечно, правильно это яблоко! А еще послушай стихотворение:***  Яблоко спелое, красное, сладкое,  Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.  Яблоко я пополам разломлю,  Яблоко с другом своим разделю. (Я. Аким)  ***- А теперь откроем нашу коробочку и посмотрим, что там лежит.***  Если у ребенка есть желание можно ему дать покушать яблоко.  Поговорите с малышом о том, где растут  я[блоки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E1%EB%EE%EA%E8). Напомните, что яблоко это фрукт. Вспомните, какого цвета бывают я[блоки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E1%EB%EE%EA%E8). Какие они на вкус.  Предложите ребенку лист бумаги с заготовкой и фломастеры.  ***- Посмотри что это у тебя нарисовано на листочке?***  ***- Правильно, это дерево. А ты знаешь, как оно называется? Оно называется яблоня. А что растет на яблоне?***  ***- Ну, конечно я***[***блоки***](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E1%EB%EE%EA%E8)***. Только вот на нашей яблоне почему-то нет яблок. Давай нарисуем?***  ***- На нашей яблоне будет много яблок. Какого цвета ты хочешь нарисовать я***[***блоки***](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E1%EB%EE%EA%E8)***?***  ***- Я***[***блоки***](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E1%EB%EE%EA%E8) ***висят на ветках, а некоторые уже упали на землю.***  save0051.jpg  **Знакомимся с красками**  На этих занятиях мы будем знакомить детей с красками. Знакомиться будут даже те дети, которые уже и раньше рисовали красками.  **Цели задачи:**   * Обучение умению правильно и аккуратно использовать кра­ски, обмакивать в них кончик кисточки или пальчика; пра­вильно пользоваться кисточкой: держать кисточку; легкими движениями проводить линии, рисовать точки и т.д.; мыть кисточку и хранить ее щетиной вверх. * Обучение умению ориентироваться на листе бумаги. * Развитие чувства цвета. * Развитие эмоций и фантазии. * Развитие мелкой моторики. * Развитие речи. * Ознакомление с окружающим миром. * Формирование интереса к рисованию. Материалы и инструменты.   Акварельные и гуашевые краски, специальные краски для рисования пальцами; круглые и плоские кисти разного раз­мера; различные виды бумаги, цветной матовый картон; па­литра; деревянные геометрические фигурки (кубик, конус и др.). Дополнительное оборудование: клеенки на столы, фар­туки или халаты (по количеству детей), тряпочки или сал­фетки, банки-непроливайки (с присоской на дне) для воды и др. По возможности использовать мольберты.  **Техники рисования:**  ***Рисование на мокрой бумаге –*** нанесение краски на лист, пред­варительно смоченный водой. При этом получается бессю­жетный рисунок, на котором можно наблюдать размытые очертания, плавные переходы, смешение красок.  ***Рисование пальцами*** – нанесение краски на бумагу при по­мощи кончиков пальцев. Удобно рисовать кончиком указательного пальца ведущей руки. При соприкосновении пальца с бумагой на ней остаются отпечатки в виде цветных пятны­шек круглой формы, а при проведении им по бумаге полу­чаются линии длиной 3-6 см. Используются специальные краски, гуашь или акварель. Краски разводятся до густоты сметаны и напиваются в плоские крышки. При смене красок пальчики моют в банке с водой и вытирают салфеткой.  ***Рисование ладонями****—* нанесение слоя краски на внутрен­нюю сторону ладони и ее прикладывание к листу бумаги для получения отпечатка. Краску можно наносить кисточкой ли­бо коснувшись ладошкой краски в блюдце. При нанесении краски кисточкой используйте разные цвета. Прикладывая ладошку к бумаге, можно сжать или растопырить пальцы.  ***Рисование кисточкой*** *—* нанесение красок на бумагу при по­мощи кисти. При этом сначала следует намочить кисть, затем взять на нее краску и легко, без нажима, нанести на бумагу. В этой технике используются кисти — круглые и плоские, кра­ски — акварель и гуашь (акварель в тюбиках предварительно разводят), бумага — акварельная и другая плотная. Рисовать при помощи кисти можно тремя способами:   * ***примакивание —*** нанесение на основу цветных пятен путем прикладывания к бумаге кисточки с краской. После сопри­косновения с бумагой кисточку следует сразу, без проведения мазков, оторвать от нее; * [***рисование***](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5) ***кисточкой путем проведения линий различной длины в разных направлениях (сверху вниз, слева направо и др.);***   ***<p• овалы).="" полукруги,="" круги,="" линии,="" горизонтальные="" и="" вертикальные="" (прямые="" форм="" линий="" простых="" из="" со­стоящего="" эскиза,="" карандашного="" несложного="" поверх="" красок="" нане­сение="" —="" эскиза="" кисточкой="" [рисование=""></p•>](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  ***[Рисование с помощью штампа](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)****[—](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)* [нанесение краски на поверх­ность специальной формы (штампа), прикладывание штампа красочным слоем к бумаге и придавливание с целью получе­ния цветного оттиска. На штамп можно наносить одну или несколько красок. При помощи этого способа можно полу­чать одинаковые оттиски в любом количестве, создавать из оттисков одинаковой и разной формы различные изображе­ния. В качестве штампов можно использовать деревянные геометрические фигурки из игрушечного строительного на­бора или вырезать шаблоны нужной формы из овощей (мор­кови, картофеля).](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[1. Цветная вода](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Цель:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Познакомить детей с акварельными красками; научить разводить краски в воде; пользоваться кисточкой; закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отноше­ние к рисованию.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Материал:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Наборы акварельных красок; прозрачные пластиковые стаканчи­ки средних размеров; круглые кисти; вода; тряпочка, салфетка.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Ход занятия:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните их водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов и раз­ведите в стакане с водой. При этом можно развести краску бы­стро, помешивая воду кисточкой, а можно опустить кисточку в воду и сразу вынуть, в этом случае облачко краски будет само постепенно растворяться в воде.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  ***[- Сейчас я возьму на кисточку желтую крас­ку, вот так. А теперь... опускаю кисточку в стакан с водой. Ин­тересно, что получится? Смотри, как красиво!](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  [Таким образом, на глазах у ребёнка разводите краски нескольких цветов — желтую, красную, синюю, зеленую, бе­лую.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Дайте ребёнку краски, кисточки, стаканы с во­дой. Предложите выбрать понравившуюся краску, взять ее на кисточку и развести в воде.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  ***[- Сейчас ты будешь разводить краску в во­де. Выбирайте, какая тебе нравится.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  ***[- Какую краску ты взял? Опусти кисточку в водичку.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  ***[- Какого цвета стала вода?](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  ***[- Вот какую красивую цветную водичку мы сделали!](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  **[2. Смешиваем краски](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Цель:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Продолжать знакомить с акварельными крас­ками; учить правильно пользоваться кисточкой; закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и от­тенками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Материал:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Гуашь или акварель; прозрачные пла­стиковые стаканчики средних размеров; палитра; акварельная бумага; круглые кисти; вода; тряпочка, салфетка.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Ход занятия:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Смешивание — это соединение 2—3 красок разных цветов в стакане с водой или на листе бумаги для получения но­вого цвета. Существует три цвета, которые нельзя получить при смешении других цветов. Это желтый, синий, красный.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Производные цвета получаются в результате смешения пар основных цветов:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Синий + желтый = зеленый](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Жёлтый + красный =оранже­вый](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Красный + синий = фиолетовый](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Изменяя пропорции смешиваемых красок, можно получать различные оттенки цветов. Многообразие осталь­ных цветов можно получить, смешивая три основных цвета в разных соотношениях. Не обучая детей теории цвета, мож­но на занятиях дать им возможность пережить волшебство возникновения новых цветов.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Смешивать краски основных цветов можно разными спо­собами. На одном из занятий «Цветная вода» слейте воду раз­ных цветов в один стакан или смешайте в стакане с чистой водой поочередно несколько красок. А можно смешивать кра­ски на палитре или на бумаге.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Занятие 16. Рисование на мокрой бумаге](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Цель:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Продолжать знакомить ребёнка с акварельными красками; учить правильно, пользоваться кисточкой; закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и оттенками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Материал:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Набор акварельных красок, акварельная бумага, круглые кисти, вода. Тряпочка, салфетки, клеёнка.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Техника](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[: Рисование на мокрой бумаге.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Ход занятия:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Незабываемые и необычные ощущения получит ваш ребёнок в процессе рисования акварельными красками на мокрой бумаге. Ребёнок получает возможность просто повозиться с красками. При рисовании на мокром листе речь не идёт о рисовании чего-то определённого.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Постелите на стол или на пол клеёнку. Намочите плотный лист бумаги для акварели (окуните его в таз с водой) и положите на клеёнку, пригладив мокрой губкой.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Окуните кисточку в любую краску и проведите по бумаге. То же самое сделайте с красками других цветов.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Обратите внимание ребёнка на то, что изображение получилось размытое, как будто в тумане или под дождём. А если наклонить лист, то краску будут стекать по листу и получится новый узор.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Когда краски подсохнут, можно вместе с ребёнком попытаться придумать, на что похож рисунок.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Предложите ребёнку сделать рисунок на мокром листе самостоятельно. Рисовать можно кисточками и пальчиками.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Получившийся рисунок можно использовать как основу для аппликации.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Занятие 17. Спрячем мышек](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Цель:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Учить рисовать гуашью, с использованием губки; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Материал:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Разведённая гуашь зелёного цвета; плотная бумага с контурным рисунком; губка; вода; тряпочка, салфетка, клеёнка, игрушка – кошка.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Ход занятия](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**[Перед началом занятия нарисуйте на листе бумаги двух-трех мышек. Приготовьте краску – зелёную гуашь разбавьте водой и налейте в блюдечко.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Покажите ребёнку нарисованных мышек.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  ***[- Посмотри, кто это к нам прибежал? Правильно это мышки.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  ***[- Мышки бегают по травке. Как они пищат?](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  ***[- Но вдруг прибежала кошка! Она хочет поймать мышек!](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  ***[- Давай поможем мышкам спрятаться в травке.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  [Покажите малышу, как набирать краску на губку и наносить её широкими мазками на бумагу поверх изображения. Предложите ребёнку самому спрятать мышек.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Когда все мышки будет спрятаны скажите:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  ***[- Вот какие шустрые мышки, они быстро спрятались в травке. Их не видно. Не найдёт кошка мышек, не поймает их. Кошка походила-походила и ушла.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)***  **[На следующем занятии можно закрашивать других животных. Закрашивать можно не только губкой – можно пальчиком.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Занятие 18. Салют](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Цель:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Материал:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Специальные краски для рисования, разведённая гуашь или акварель; лист бумаги; вода; тряпочка, салфетка. Клеёнка.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Техника:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Рисование пальцами.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Ход занятия:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [На занятии используются 2-4 краски разных цветов, например, синяя, зелёная, жёлтая, красная.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [До начала занятия подготовьте краски: разведите их до густоты сметаны и налейте в отдельные блюдца или чашечки. Приготовьте баночку с водой, в которой ребёнок сможет ополаскивать пальчики.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[- Помнишь, мы с тобой видели салют? Там было много маленьких разноцветных огоньков.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[- Их было очень-очень много. Они были похожи на маленькие разноцветные кружочки.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  [Можно прочитать стихотворение, например, такое:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Салют](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  [В небе черном три фонтана,](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Ярких, огненных тюльпана.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Как цветы, раскрылись искры,](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [А растаяли так быстро!](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Снова: "Бам!" - светло как днём,](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Красный, желтый, белый, синий -](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Сотня звезд и сотня линий.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Я салют смотреть готов](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Сто минут и сто часов.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Вот бы каждый день салют -](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Сто часов и сто минут. (Ана Трофимова)](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[- Давай мы с тобой нарисуем салют!](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  [Положите на стол лист бумаги и покажите, как можно рисовать пальцами: окунуть кончик пальца в краску, затем прикоснуться им к бумаге, потом снова окунуть в краску и т.д. Когда малышу надоест рисовать краской одного цвета, объясните, что надо вымыть пальчик в банке и вытереть его салфеткой.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Дайте ребёнку возможность рисовать самостоятельно.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[- Вот какой красивый салют у тебя получился! Молодец!](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Занятие 19. Цветочная поляна](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  **[Цель:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Материал:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Специальные краски для рисования жёлтого, красного, синего, оранжевого цветов; разведённая гуашь или акварель; лист бумаги светло-зелёного цвета; вода; тряпочка, салфетка. Клеёнка.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Техника:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [Рисование пальцами.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[Ход занятия:](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** [До начала занятия подготовьте краски: разведите их до густоты сметаны и налейте в отдельные блюдца или чашечки. Приготовьте баночку с водой, в которой ребёнок сможет ополаскивать пальчики.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[- Сегодня мы с тобой отправимся на полянку, любоваться цветочками.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  [Положите на стол лист картона светло-зелёного цвета.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[- Но что такое? На полянке не распустились цветочки. Давай им поможем.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)**  [Напомните малышу, как нужно рисовать пальцами: окунуть кончик пальца в краску, затем прикоснуться им к бумаге, потом снова окунуть в краску и т.д. Напомните, что цветы бывают разного цвета.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  [Дайте ребёнку возможность рисовать самостоятельно.](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)  **[- Вот какой красивая полянка у тебя получился! Молодец!](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E8%F1%EE%E2%E0%ED%E8%E5" \o "статьи по теме)** |