Непосредственная образовательная деятельность

«ЯБЛОНЬКА»

**Образовательная область***:* художественное творчество.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познание, творчество.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Формы НОД**: беседа, стихотворение, творчество.

**Формы организации:** подгруппа.

**Задачи:**

* Учить растирать гуашевую краску, не выходя за контур.
* Закрепить зелёный, красный, жёлтый цвета, название фрукта.
* Воспитывать аккуратность.

**Предварительная работа**: рассматривание фруктов, дидактические игры «Найди такой же», «Парные картинки».

**Оборудование и материал**: гуашь зелёного, красного, жёлтого цветов. Настоящие яблоки или же их цветные изображения.

Ход НОД:

Посмотрите, какими разными по цвету могут быть яблоки: жёлтые, красные, зелёные. А вот этот маленький хвостик помогал яблоку держаться на веточке.

(Взрослый с ребёнком рассматривают яблоки.)

*Яблочки на веточках сочные висят,*

*Яркими цветами радуют ребят.*

*Все поспели к осени, соком налились.*

*Ты укрась их красками, только не ленись!*

(Н. Дубровская)

**Дорисуй:** сначала нужно обвести каждое яблочко на рисунке пальчиком. Какое оно круглое! Выбери цвета для яблочка: жёлтый, красный, зелёный. Какой тебе нравится больше всего?

Закрась каждое яблоко выбранным цветом, растирая краску указательным пальчиком.

Воспитатель помогает детям. В конце занятия подводится итог. Угощение детей яблоками.