**Праздник «День Земли»**

совместно с библиотекарем ЦДБ и родителями

 Цель: развитие познавательного интереса и внимательного, чуткого, заботливого отношения к природному многообразию Земли.

 Оборудование: материалы для игр (см. приложение); аудиозаписи голосов птиц, различных звуков природы; куклы - Танечка и Ванечка, ширма.

 Ведущий: Сегодня особенный день, мы празднуем необычный день рождения! День рождения нашей планеты – Земля! С нами вместе сегодня и ваши родители. Им очень интересно, что вы знаете о природе Земли и как умеете заботиться о ней. Чтобы мы с вами соприкоснулись с природой в такой необычный день, нам нужно закрыть глаза и прислушаться к звукам Земли. (дети сидят на стульчиках, закрывают глаза)

 Ведущий: Вы слышите? Это звучат голоса земных птиц (кукушка, голубь, синица, воробей, жаворонок, удод, соловей…). Какие красивые трели! У каждой птицы своя земная песня. А теперь послушайте другие звуки Земли (шум ручья, капель, дождь, водопад, ветер) Наша планета наполнена звуками природы. Пока вы сидели с закрытыми глазами, вы, наверное, все представили себе нашу прекрасную планету во всём её многообразии.

 Дети делятся впечатлениями от аудиозаписи.

 Но мы с вами знаем, что какой бы огромной нам не казалась наша Земля, она очень хрупкая, её легко разрушить. И наша с вами задача – беречь планету и заботиться о ней.

Как мы готовились к сегодняшнему празднику?

Дети рассказывают (акция совместно с родителями «С днём рождения, Земля!», акция 22 апреля на улицах села « Берегите Землю!»)

 *Дети читают стихи, написанные совместно с педагогами и родителями к празднику*

На снимке из космоса наша планета-

красивого, яркого синего цвета.

Все люди Земли должны помнить о том,

Что наша планета – один общий дом

Чтобы в нашем общем доме

Был порядок, был уют

Мы должны быть все готовы

Приложить старание и труд

Мы к празднику готовились

Все очень постарались

И дома вместе с мамами

С начала прибирались

Я дерево в саду сажал

Я цветочки поливал

Ну а я как мог, старался

Возле дома убирался

Мы убрались во дворе и у Рича в конуре!

В общем, очень мы спешили

И все вместе так решили:

«В день рождения Земля

Должна быть красива

Должна быть чиста!»

Если каждый на планете за собою уберёт

То Земля добром ответит

И накормит и приветит

Тёплым дождиком умоет

Ночи бархатом укроет

Много вырастит плодов

Для растущих молодцов.

*На ширме появляются куклы – Танечка и Ванечка.*

- Здравствуйте ребята! Слышим, слышим, что интересный праздник у вас, растущие молодцы – это же мы с вами – девочки и мальчики! Вчера и мы с Танечкой работали весь день, убирались в библиотеке и на улице, помогали Ирине Викторовне. Хотели, чтобы в день рождения наша планета улыбалась, ведь каждый любит чистоту и уют, а наша планета особенно нуждается в уходе. И всем людям мы должны рассказывать, чтобы был порядок на планете, пусть каждый наведёт порядок у себя дома и возле него.

- Мы тоже знаем много интересного о нашей планете.

- Ванечка хочет быть учёным-биологом, изучать природу;

- а Танечка хочет быть учёным – зоологом – изучать животных.

-Разрешите нам принять участие в вашем празднике.

(ответы детей)

Ведущий: мы с вами знаем, что наша планета уникальна, почему? Чем наша планета отличается от других планет солнечной системы?

 (ответы детей, подсказки от Танечки и Ванечки)

- Только на планете Земля может жить человек и другие живые существа

- Только на планете есть атмосфера, позволяющая дышать

- На земле есть земное притяжение, и мы можем передвигаться по ней, а в космосе везде невесомость, и люди не могут там находиться без специального снаряжения.

- А какой ещё праздник мы праздновали недавно? («День космонавтики»)

- А как космонавты помогают нам изучать и беречь планету?

- А что может случиться, если воздух на планете станет вредным?

-Что помогает очищать воздух планеты? (растения)

Ведущий: Земля – самая красивая планета. На ней большое разнообразие животного и растительного мира.

Ведущий: мы с вами изучали и животный и растительный мир земли. А как называется животный мир Земли – (подсказки от Танечки и Ванечки) фауна, а растительный – флора. О чём вы ещё узнали, работая над проектом «День Земли».

Активная беседа:

- На Земле есть четыре океана, их можно хорошо рассмотреть на глобусе.

Есть суша, на ней растут леса, есть горы, степи, пустыня и болота. Все они изображены на глобусе разным цветом ( пустыня – жёлтым, лес – зелёным, горы – коричневым)

Загадка:

Богатырь стоит богат, Машеньку орешками

Угощает всех подряд: Петю сыроежками

Ваню земляникой Катеньку малинкой

Аню костяникой. Васю хворостинкой. (Лес).

Игра «Назови дерево и его плоды»

Игра «Покажи дерево руками»

Ведущий: Вы знаете много животных и птиц, населяющих нашу планету. В разных уголках планеты живут разные животные и птицы. Почему?

(ответы детей)

- На планете везде разный климат (подсказки от Танечки и Ванечки) (есть жаркие страны, есть холодные и поэтому все животные разные)

Предлагаю вам игру «Знатоки животного мира Земли»

-А у меня для вас интересная загадка:

Что за дом среди ветвей под открытым небом?

Угощает птичек он зернышком и хлебом. (Кормушка).

ИГРА « Птица - небылица»

Вы ребята, молодцы, много знаете о нашей планете.

- Как человек может охранять планету и всё живое на ней?

- Подкармливать животных и птиц.

- Не уничтожать насекомых, животных.

- Ловить столько рыбы, сколько можно скушать…

Я знаю, что к сегодняшнему празднику вы сочинили стихи о том, как человек должен беречь Землю.

Стихи детей:

На нашей большой голубой планете

Не счесть всех животных, растений и рыб

И ты - человек! За живое в ответе

Давайте с природой в гармонии жить.

И пташку, и мышку, и даже букашку

Беречь, охранять и стараться спасти

И кошке с собакой, и даже барашку

Тогда веселее на свете расти

Ведущая: Молодцы ребята, и помощники наши Танечка и Ванечка много нового нам рассказали. Если все люди на Земле будут беречь и охранять всё живое, то наша Земля будет цвести и радовать нас всегда!

Дети читают стихи:

В день рождения Земли

Донести до всех хотим!

Не бросайте мусор люди, где попало

Чтобы не было беды ни большим, ни малым

Берегите воду, воздух берегите

Сохраните Землю и себя спасите!

Пусть растут дубравы, и поля цветут

Пусть растут девчонки, и мальчишки тут

Помогите люди красоту сберечь

Человеку лишь по силам Землю уберечь!

Ведущая. Давайте улыбнемся природе нашей мы!

 Тогда прошепчет ветер нам песенку листвы

 А птичка – невеличка порадует весной

 В траве густой кузнечик запрыгает с тобой.

 ХОРОВОД « Весняночка» совместно с родителями.

В заключение праздника родители детям дарят в подарок самодельную «Красную книгу» и записывают детей в библиотеку, выбирают книги для чтения на дом.

Приложение

Игра «Знатоки животного мира»

Цель: закрепление знаний о многообразии животного мира Земли.

Оборудование: игровые поля – жёлтого, зелёного, коричневого, синего, белого цветов, карточки с изображением животных разных климатических зон и стран, морских животных, насекомых и рыб.

 Правила

 Дети делятся на две команды. У каждой команды одинаковое количество карточек с изображением животных, насекомых и рыб.

 Команды должны разложить карточки на игровые поля по местам обитания животных ( коричневое поле – горы; зелёное – лес, джунгли; жёлтое – пустыня, саванна; белое - северный и южный полюс; синее – вода, обитатели водоёмов, рек, океанов)

 Когда команды объявляют о завершении выполненного задания, ведущие выступают в роли экспертов, проверяют выполненные задания.

 Выигрывает команда, которая первая, без ошибок разложит все карточки.

ИГРА « Птица - небылица»

Цель: развитие внимания, умения быстро реагировать на речь педагога, замечать нелепицу.

Ход игры:

Танечка и Ванечка предлагают детям делать взмахи руками, когда называют птиц, умеющих летать, и не выполнят движения , когда произносится название птицы, не умеющей летать. Но иногда допускается нелепица, вместо птицы называется предмет или явление, тогда дети должны отреагировать хлопками в ладоши, заметив ошибку. Самые внимательные дети, которые не ошиблись ни разу при выполнении задания, получают звание «Юный орнитолог»

Игра «Назови дерево и его плоды»

 Цель: формирование представления детей о многообразии растительного мира Земли, закрепление ранее полученных знаний.

 Ход игры:

 Ведущий предлагает детям карточки с изображением дерева и его плодов. Дети должны правильно назвать дерево, место, где оно растёт и плоды. За правильный ответ ребёнок получает фишку. Побеждает в игре ребёнок, набравший большее количество фишек.

Игра «Покажи дерево руками»

Цель: развитие двигательных навыков, умения пластично выполнять движения руками, передавая образ дерева (ива, клён, берёза, ель, тополь)

 Ход игры: под музыку ведущий предлагает детям изобразить дерево, объяснить, почему это дерево нужно изображать именно так. В конце игры дети выбирают самые интересные изображения деревьев.