**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Тема** " Весенние цветы"
**Цель:**Помочь детям освоить новый способ рисования - оттиск смятой бумагой при изображении весенних цветов.
**Задачи:**
Побуждать детей передавать в рисунке форму цветов,расположение, цветовая гамма.
Развивать творческое изображение детей, создавать условия для развития творческих способностей детей.
**Материалы:**
Альбомные листы бумаги.
Набор гуашевых красок.
Стаканчик с водой.
Салфетка.
Кисточки.
Блюдца, либо пластиковые коробочки , в которые вложена подушечка из паралона, пропитанная гуашью.
**Предварительная работа:**
Рассматривание иллюстраций с изображением весенних первоцветов. Наблюдения на прогулках за весенними цветами. Составление описательных рассказов о весенних цветах, заучивание стихов.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**
-Ребята,какое сейчас время года?
(ответы детей)
**Воспитатель:**
-Правильно, весна. Расскажите, какие изменения произошли весной в природе?
(ответы детей)
**Воспитатель**:
-Весна наступает, солнце прибавляет. В проталинах появляются первые цветы-подснежники, затем появляются ландыши, одуванчики.
(показываю весенние цветы на иллюстрациях)
**Загадки**
Первый вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький. (подснежник)
На зелёном шнурочке
Белые звоночки. (ландыш)
А я цветочек жёлтенький
С зелёным стебельком
Раскроюсь утром ранним,
Закроюсь вечерком. (одуванчик)
**Воспитатель:**
-Молодцы, ребята, правильно разгадали.Весной появляются первые цветы, которые называются первоцветы, они быстро вырастают и цветут, радуя нас своей красотой. Многие люди срывают цветочки, чтобы принести их домой или подарить кому-нибудь. Скажите, правильно такие люди поступают?
(ответы детей)
**Воспитатель:**
-Совершенно, верно, мы не должны рвать цветы, нужно любоваться ими, наклонившись над цветком, можно понюхать их. Давайте будем беречь цветы и давать возможность всем людям любоваться их красотой.