**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Тема** " Весенние цветы"  
**Цель:**Помочь детям освоить новый способ рисования - оттиск смятой бумагой при изображении весенних цветов.  
**Задачи:**  
Побуждать детей передавать в рисунке форму цветов,расположение, цветовая гамма.  
Развивать творческое изображение детей, создавать условия для развития творческих способностей детей.  
**Материалы:**  
Альбомные листы бумаги.  
Набор гуашевых красок.  
Стаканчик с водой.  
Салфетка.  
Кисточки.  
Блюдца, либо пластиковые коробочки , в которые вложена подушечка из паралона, пропитанная гуашью.  
**Предварительная работа:**  
Рассматривание иллюстраций с изображением весенних первоцветов. Наблюдения на прогулках за весенними цветами. Составление описательных рассказов о весенних цветах, заучивание стихов.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**  
-Ребята,какое сейчас время года?  
(ответы детей)  
**Воспитатель:**  
-Правильно, весна. Расскажите, какие изменения произошли весной в природе?  
(ответы детей)  
**Воспитатель**:  
-Весна наступает, солнце прибавляет. В проталинах появляются первые цветы-подснежники, затем появляются ландыши, одуванчики.  
(показываю весенние цветы на иллюстрациях)  
**Загадки**  
Первый вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький. (подснежник)  
На зелёном шнурочке  
Белые звоночки. (ландыш)  
А я цветочек жёлтенький  
С зелёным стебельком  
Раскроюсь утром ранним,  
Закроюсь вечерком. (одуванчик)  
**Воспитатель:**  
-Молодцы, ребята, правильно разгадали.Весной появляются первые цветы, которые называются первоцветы, они быстро вырастают и цветут, радуя нас своей красотой. Многие люди срывают цветочки, чтобы принести их домой или подарить кому-нибудь. Скажите, правильно такие люди поступают?  
(ответы детей)  
**Воспитатель:**  
-Совершенно, верно, мы не должны рвать цветы, нужно любоваться ими, наклонившись над цветком, можно понюхать их. Давайте будем беречь цветы и давать возможность всем людям любоваться их красотой.