**Моя малая родина - город Абакан»**

***Цель****:* расширение знания у детей о родном крае - городе Абакан.

**Образовательная *задача:***

* Создать условие для ознакомления с родным краем - городом Абакан («Познавательное развитие»);

**Развивающие задачи:**

* Активизировать словарь по теме, вводить  в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина»;
* Создать условия для побуждения к речевой активности («Развитие речи»);
* Развивать диалогическую и монологическую речь детей («Развитие речи»);
* Расширять представления детей о достопримечательных местах города;

**Воспитательная задача:**

* Воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей малой Родине.

***Организация детских видов деятельностей;***

- коммуникативная деятельность (общение ребенка со взрослым и сверстниками);

- двигательная активность.

***Интеграция образовательных областей:***Коммуникация, познания*,* социализация*,* чтение художественной литературы*.*

***Предварительная работа:***Разучивание стихотворений о Родине,познавательное занятие «Государственная символика», словарная работа: малая Родина, герб.

***Словарная работа:***Родина, символика, герб, флаг.

***Индивидуальная работа:*** учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

***Методы:*** наглядный,беседа.

***Материалы и оборудование:*** Герб и флаг г. Абакана, стихи Л. Разумова «Абакан», карта России, Презентация Microsoft Office Pover Point «Достопримечательности г.Абакана», мультимедийная установка, СD- проигрыватель.

**Ход деятельности**

**Организационный момент**

 *(Дети встают в круг)*

Дети дружно встали в круг *(встают в круг)*

Ты мой друг и я твой друг *(показывают руками на детей)*

Дружно за руки возьмемся *(встают в хоровод)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются)*

**Мотивационно – ориентировочный:**

*Воспитатель и дети стоят около доски полукругом.*

**Воспитатель.** Ребята, что висит у нас на доске?

 **Дети.**  У нас на доске висит карта.

**Воспитатель.** Какая карта? Карта чего?

 **Дети.** Карта страны, карта России.

**Воспитатель.** Да, это карта нашей страны, нашей большой Родины. Как называется  страна, в которой мы живем?

 **Дети.** Страна, в которой мы живем -  называется Россия.

**Поисковый этап:**

**Воспитатель.** Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

 **Дети.** На карте я вижу Россию, реки, точки.

**Воспитатель**. Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов.  Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой  - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия.  А теперь потихоньку садитесь на свои места.

**Воспитатель** Кто мне скажет, что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина?

 **Дети.** Слово Родина означает страна, в которой мы живём.

**Воспитатель.** Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. Россия это наша большая Родина.

**Практический этап:**

**Воспитатель.** Но, у каждого есть и своя малая Родина. Давайте послушаем стихотворения о малой Родине *(дети рассказывают)*

*Стихи детей:*

1 ребенок:

Абакан – любимый мой город,
И душою, и сердцем ты молод.
Неповторимый в моей судьбе,
Самый красивый на всей земле,
Я свою жизнь, мой Абакан, посвящаю тебе.

2 ребенок:

Светом любви озаряя свой век,
Начиналась твоя одиссея
В месте слияния двух гордых рек:
Абакана и Енисея.

3 ребенок:
Город мой, под счастливой звездой,
Ты рожден, и привык побеждать.
Столица Хакасии! Только с тобой,
Продолжаю рассветы встречать.

**Воспитатель:** А как вы поняли, что же  такое малая Родина?

**Дети.** Я думаю, что малая Родина это  Абакан.

**Воспитатель.** Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина. Наш родной город Абакан.

**Воспитатель:** У нашего города есть свой флаг (*показывает и рассказывает)*

Описание

Флаг имеет форму прямоугольника, основной цвет фона – белый. У древка вертикально проходят красная и синяя полосы. В левой части белого поля – двустороннее изображение герба города Абакана, имеющего три сектора – прямоугольник с надписью «Абакан», синяя полоса с тремя фрагментами старинных фигур, а также зелёная полоса с красным цветком.

Символика

Белый цвет флага символизирует чистоту и цвет сибирских снегов. Красный цвет обозначает храбрость и кровь, пролитую за родную страну, а синий – надёжность и голубые волны Енисея и Абакана.

Герб города, изображённый на флаге, также имеет символическую трактовку. Зелёная полоса обозначает степь, а красный цветок «жарки» является характерным для растительности вокруг Абакана. Их сочетание обозначает процветание города. Синяя полоса символизирует воды Енисея, а рисунок старинных изваяний напоминает о главной абаканской достопримечательности – каменных памятниках древних народов Сибири.

**Воспитатель:** А что вы знаете о нашем городе?

 **Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Какие достопримечательности в нашем городе есть?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** А давайте мы их сейчас посмотрим на слайды.

**Просмотр слайдов:**

**Рефлексивно – оценочный этап:**

**Воспитатель:**

- Что вы нового и интересного сегодня узнали о нашем городе?

- Понравилось ли вам занятие? Что именно понравилось? Что нового узнали? (ответы детей).

- Вот сколько интересного вы узнали сегодня о нашей Родине. Молодцы. Спасибо.