Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Д/с «Дюймовочка»

**Проект «Красная книга Хакасии. Животные.»**

Разработала:

Гесс Е.С.

Учитель-логопед

Абакан, 2014

**Вид проекта:** информационно-творческий, коллективный

**Длительность проекта:** Одна неделя. С 17.11.14 по 21.11.14

**Участники проекта**: Дети, родители, воспитатели, учитель – логопед

**Цель проекта:** Пополнение и обогащение знаний детей о животных, занесенных в Красную книгу Хакасии. Вовлечение родителей и детей в совместную работу над проектом.

**Задачи:**

* Развивать у детей способы познания и наблюдения
* Привлечь родителей и детей к активному участию жизни группы.
* Расширять знания детей о диких животных
* Формировать навыки художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх

**Актуальность проекта**: Творческий проект направлен на объединение участников: детей, педагогов и законных представителей детей. Дети очень любят слушать о животных, смотреть мультфильмы и фильмы о животных. Они часто играют фигурками животных, поэтому мы решили не просто говорить с детьми о диких животных, а создать свою красную книгу в рамках проекта.

**Ожидаемые результаты**:

Расширятся знания детей о диких животных занесенных в красную книгу Хакасии.

Пополнится словарный запас.

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у законных представителей.

**Проект включает три этапа:** подготовительный; исследовательский; заключительный *(обобщающий)*.

**Подготовительный этап.**

* **Погружение в проблему**: показ презентации «Главная книга природы»
* Цель: знакомство с Красной книгой республики Хакасия. Животные, как государственным документом и её значением.
* **Рисование «Животное из Красной книги»**
* **Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**

Дидактическая цель: расширить представления дошкольников о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.

**Исследовательский этап**

* **«Мы исследователи»**

Какие представители животного и растительного мира занесены в Красную книгу встречаются на территории Хакасии и чем они интересны?

- изучение природоведческой литературы домашней *(с родителями)*, и детского сада библиотек.

- поиск информации в детских электронных книгах и энциклопедиях*(с родителями)*

* **Акция «Приготовь страничку для красной книги»**.
* **Подвижная игра** **«Что я за зверь?»**
* **Дидактическая игра «Назови детёныша»**
* **«Мы инспекторы»**
* **Дидактическая игра «Назови семью.**
* **Подвижная игра «**Хитрая лиса**»**
* **Дидактическая игра «Что, где?»** - упражнять в ориентировке в пространстве, использовать слова: «над», «перед», «под».
* **Беседа** Какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить природные богатства?
* **Дидактическая игра «Напоминающие знаки»**

разработка правил поведения в природе

* **Экологическая игра  «Мы художники**

- создание экологических знаков в поддержку исчезающих животных и растений *(выставка рисунков в детском саду)*

- создание Красной книги для детского сада *(день открытых дверей)* «Рисуем вместе с мамой и папой»

* **Игры на развитие сенсомоторных координаций:**
* Хлопни в ладоши, если услышишь название животного из Красной книги.
* «Учимся рисовать линии» Нарисуй прямую линию, соединив пищевую цепочку.
* «Кто нарисован»
* Рассмотри картинку. Скажи, кто нарисован в правом, левом верхнем углу, в правом, левом нижнем углу? Кто в середине листа?
* Сравни картинки и найди между ними семь *(пять)* отличий.

**Заключительный этап**

* осматривание презентации «Наша Красная книга» создана из совместной деятельности с взрослыми.

**Приложение**

**Дидактическая игра «Назови детёныша»**

*Дети называют детёныша, выполняют движения согласно текста.*

Как-то раз лесной тропой *дети идут по кругу*

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал… лосёнок, *идут, громко топая*

За мамой лисицей крался… лисёнок, *крадутся на носочках*

За мамой ежихой катился… ежонок, *двигаются вприсядку*

За мамой медведицей шёл… медвежонок, *идут вперевалочку*

За мамой белкой скакали … бельчата, *двигаются прыжками*

За мамой зайчихой косые… зайчата, *продолжают прыгать, сделав ушки*

Волчица вела за собою… волчат, *крадутся большими шагами*

Все мамы и дети напиться хотят. *руки на колени, выполняют*

*«ласкательные» движения.*

**Подвижная игра** **«Что я за зверь?»**

В игре участвует группа ребят, количество игроков не ограничено. В группе есть ведущий. Один из игроков удаляется на небольшое расстояние, отворачивается и ждет, пока его не пригласят. Группа ребят совещается между собой насчет зверя, т. е. какого зверя они будут изображать или 2-й вариант: отвечать на вопросы ведущего.

Итак, зверь загадан, участник приглашается, игра начинается. Участник задает вопросы группе игроков, например: зверь маленький? может ползать? прыгать? у него есть пушистый мех? и т. д.

Ребята в свою очередь отвечают ведущему «да» или «нет». Так продолжается до тех пор, пока игрок не отгадает зверя.

2-й вариант

Группа ребят изображает зверя, а игрок должен определить зверя по мимике

**Дидактическая игра «Назови семью.**

Мама-лиса, папа-лис, детёныш – лисёнок, много детёнышей – лисята;

волчица, волк, волчонок, волчата;

мама - белка, папа – белка, бельчонок, бельчата;

зайчиха, заяц, зайчонок, зайчата;

лосиха, лось, лосёнок, лосята;

медведица, медведь, медвежонок, медвежата.

**Подвижная игра: «Хитрая лиса»**

Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.

Описание игры: играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается «дом лисы». Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг и дотрагивается до одного из играющих, который становиться «хитрой лисой». Дети открывают глаза. Играющие три раза спрашивают хором сначала тихо, а затем громче: «Хитрая лиса, где ты? » Хитрая лиса выходит на середины круга, поднимает руку и говорит: «Я здесь! » Дети разбегаются, а «лиса» ловит. Пойманного- в дом. Продолжительность 6-8 минут.

**Подвижная игра: «Волк во рву»**

Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.

Описание игры: на площадке проводятся две параллельные прямые на расстоянии 80 – 100 см – «ров». По краям площадки очерчивается «дом коз». Воспитатель назначает одного играющего «волком», остальные – «козы». Все козы располагаются на одной стороне площадки. Волк становиться в ров. По сигналу воспитателя «волк во рву» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров, а волк - старается их поймать (коснуться). Пойманных отводит в угол рва. Продолжительность игры 5-7 минут.

**Подвижная игра: «Бездомный заяц»**

Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге

Описание игры: из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные играющие – зайцы чертят себе кружочки – «свой домик». Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в любой кружок; тогда заяц, стоявший в кружке – становится бездомным зайцем. Если охотник поймает, то меняются ролями. Продолжительность игры 5-7 минут.