Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 105»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-речевому направлению

в старшей группе (5-6 лет)  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ЗДОРОВЕЙСК»

Составила:   
 Лимонова Марина Александровна

воспитатель,

1 квалификационной категории;

г. Братск 2 013 г.

**Цель**: формирование осознанного отношения к своему здоровью.

**Интеграция видов деятельности**:

**Познавательная:**

Формировать убеждения в необходимости укрепления своего здоровья: о пользе витаминов, о необходимости правильно дышать, заниматься спортом.

**Речевая:**

Обогащать и активизировать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности: уточнять и расширять словарь по теме «Здоровье и спорт»; активизировать речевую деятельность; закреплять навыки словообразования существительных мужского и женского рода, обозначающих спортсменов.

**Воспитательные:**

Воспитание осознанного отношения к своему здоровью: правильно питаться, заниматься спортом.

Воспитание чувства любви, доброты, сопереживания к другим людям.

**Коммуникативно-личностные:**

Развивать коммуникативные качества ребёнка: дружелюбие, способность взаимодействовать со сверстниками и педагогом.

**Предварительная работа:**

Беседы о спорте, здоровом образе жизни, полезных и вредных продуктах. Разучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье.

**Оборудование:** средства ТСО: установка, ноутбук, магнитофон, запись песни «Если хочешь быть здоров», танца «Поздороваемся»; картинки с видами летнего и зимнего спорта; рисунок города Здоровейска с двумя улицами: Воздушная и Спортивная; электронная презентация.

**Ход:**

Дети заходят под музыку в зал.

В: - Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Словом «Здравствуйте» мы желаем друг другу здоровья. Сегодня мы порассуждаем – что такое быть здоровым? Как вы думаете, ребята, что такое быть здоровым человеком?

Д: Не болеть, хорошо себя чувствовать…

В: Как выглядит здоровый человек?

Д: Он весёлый, улыбчивый, спортивный…

В: Что делать, если человек заболел?

Д: Выпить лекарство, лечь в постель, проветрить комнату, прополоскать горло, употреблять витамины, закаляться…

В: Самое главное – когда человек заболел, он должен обратиться к врачу. Я предлагаю позвонить доктору Айболиту.

«Доктор Айболит, как нам научиться быть здоровыми?»

Доктор Айболит предлагает нам отправиться в город Здоровейск.

(Воспитатель обращает внимание на мультимедийную установку: Слайд №1) В: Направление пути он отправил, но оно будет зашифровано. Необходимо выбрать лишнюю картинку, а потом из этих слов составить текст.

Слайд № 2 (прямая дорога)

Слайд № 3 (воздух)

Слайд № 4 (спорт)

Слайд № 5 (фрукты)

Слайд № 6 (овощи)

Составляем текст: «Идите прямо. Сначала по улице Воздушной. Потом – по Спортивной. В дороге питайтесь овощами и фруктами». Слайд № 7,8

В: Прежде, чем отправиться в путь, необходимо взять с собой полезные продукты.

Игра «Полезные и вредные продукты» (дети делят картинки с продуктами на две корзинки)

В: Берём продукты и идём к улице Воздушной. Давайте научимся правильно дышать. Носом делаем лёгкий вдох, через губы медленно выдыхаем. Правая рука при этом находится на животе, который слегка выпячивается при вдохе и втягивается при длительном плавном выдохе. Д – 3-4 р.

В: Мы подошли с вами к реке. Давайте отдохнём, полюбуемся (глазная гимнастика). Слайд № 9

В: Мы добрались до улицы Спортивной. Но здесь нас встречает новое препятствие: перепутались все виды спорта. Давайте поможем разобрать. На какие две большие группы делятся все виды спорта?

Д: Зимние и летние.

В: Давайте на эту доску соберём летние виды спорта, а на эту зимние.

Дети по одной картинке прикрепляют на доску, обосновывая свой выбор.

В: Молодцы. А я хочу поиграть ещё в одну игру с вами.

Игра «Назови спортсмена и спортсменку» в кругу с мячом.

Назови того, кто бегает…играет в хоккей…занимается туризмом… играет в шахматы… играет в теннис… играет в футбол…занимается фигурным катанием… прыгает…занимается фигурным катанием…занимается гимнастикой.

В: Ну что ж мы с вами прошли по двум улицам Здоровейска и поняли, чтобы быть здоровым, что нужно делать?

Д: Правильно дышать и заниматься спортом. Слайд № 10 и № 11

В: Давайте вспомним пословицы и поговорки о здоровом образе жизни.

Д: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Здоровому всё здорово», «Болен - лечись, а здоров – берегись».

Слайд № 12

В: Молодцы. Давайте пожелаем друг другу хорошего здоровья. Потанцуем танец «Поздороваемся».

В: Будьте дружными и любите друг друга. А вот вам витамины.

Когда мы увидимся снова?

Никто не ответит заранее.

Сказать остаётся два слова,

И мы говорим: «До свидания!»

Список литературы и перечень интернет-ресурсов:

Л.В.Вакуленко, Н.В.Верещагина Вариативность организованной совместной деятельности в детском саду. Детство-пресс 2013

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М., 2007

Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М., 2004

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/poslovicy-i-pogovorki-o-zdorove>

<http://yandex.ru/yandsearch?text>=овощи

[http://yandex.ru/yandsearch?text=фрукты](http://yandex.ru/yandsearch?text=%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B)

[http://yandex.ru/yandsearch?text=животные](http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5)

[http://yandex.ru/yandsearch?text=спорт](http://yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82)

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=дети](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8)