**Методический семинар на тему:**

**«Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания дошкольников»**

Как рассказать вам о реках России?

Как рассказать вам о русской земле?

Как объяснишь, что одни мы такие?

Как рассказать вам о русской душе?

 Песня «Россия» Эллии Рикла
из репертуара Музыкального театра «Юсна»

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердечко, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Что же включает в себя понятие «Патриотическое воспитание»?

Патриотическое воспитание  - это взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и религиозной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Патриотическое воспитание на современном этапе становится неотъемлемой частью педагогической деятельности детских садов, как первых звеньев в непрерывной системе образования, что прописано в ряде **нормативно-правовых документов**:

1. В проекте Национальной доктрины образования Российской Федерации  сказано: «… система образования призвана обеспечить  воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью».
2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, который определил основные принципы направления - «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».
3. В Государственной Программе Патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2015 г. определены сущность и содержание патриотического воспитания.

**Компоненты патриотического воспитания:**

1. Содержательный(представления ребёнка об окружающем мире).
2. Эмоционально-побудительный(эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру).
3. Деятельностный(отражение отношения к миру деятельности).

Рассмотрим подробнее каждый компонент патриотического воспитания:

*1 компонент включает в себя:*

* культуру народа, его традиции, народное творчество;
* природу родного края и страны, деятельность человека в природе;
* историю родного края, отраженную в названиях улиц, памятниках;
* символику родного края и страны (герб, гимн, флаг).

*2 компонент включает в себя:*

* любовь и чувство привязанности к родной семье и дому;
* интерес к жизни родного города и страны;
* гордость за достижения своей страны;
* уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому;
* восхищение народным творчеством;
* любовь к родной природе, родному языку;
* уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.

*3 компонент включает в себя:*

* труд;
* игру;
* продуктивную деятельность;
* музыкальную деятельность;
* познавательную деятельность.

**Направления патриотического воспитания дошкольников в нашем детском саду:**

1. знакомство с родной страной, её культурой и традициями;
2. знакомство с родным краем;
3. знакомство с природой родного края;
4. знакомство с родным городом (население города, события в жизни города, архитектура города, исторические вехи).

**Средства организации патриотического воспитания:**

* Музей боевой славы (МОУ СОШ военведа);
* Музей казачества (МОУ СОШ военведа);
* Мини-музей «Поклонимся великим тем годам!» МБДОУ д\с «Сказка».

**Формы трансляции опыта старших поколений, исторических событий, культуры и традиций своего народа:**

* ***социальные детско – родительские проекты:***«Мой город мне дорог», «Этих дней не смолкнет слава!».
* ***православные праздники:*** «Пасха», «Масленица», «Рождество»;
* ***календарные даты:*** «8 марта», «День защитника Отечества»,  «День космонавтики», «9 Мая»;
* ***организацию акций:***  «Открытка ветерану»;
* ***экскурсии***, театрализованные, сюжетно-ролевые игры и др.

   Мы рассмотрели с вами основные направления и формы работы по патриотическому воспитанию. В рамках одной встречи осветить их  все достаточно сложно, поэтому мы остановимся более подробно на одной из форм работы – создание мини – музеев в детском саду, конкретно мини-музея «Поклонимся великим тем годам… »

Тема Великой Отечественной Войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передаётся из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Знать и помнить, ценить мир, который добыт таким трудом – это мы стараемся донести до наших детей. Почему мы решили создать этот мини – музей:

«Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда – никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине…». В.П.Астафьев.

 **Цель данного мини-музея:**

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, гордость за подвиг народа в Великой Отечественной Войне, уважение к ветеранам. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека.

**Форма деятельности:**

* поисковая;
* экспозиционная;
* познавательная.

**Принципы музейной деятельности:**

* наглядность;
* доступность.

**Описание мини-музея**

Мини-музей «Поклонимся великим тем годам…»

Расположен: Занимает угол групповой комнаты, экспонаты размещены на столе, на доске-фланелеграфе, на напольной полочке.

Содержание и экспонаты: Основная идея – познакомить ребят с атрибутами ВОВ, с их историей и предназначением. В мини-музее собраны оружие и предметы военного назначения, сохранившиеся

с ВОВ до настоящего времени. Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

**Результативность реализации мини-музея в условиях ДОУ.**

Заключается в следующем:

* У ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений - музею.
* Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.
* У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».

****

**Вывод:**Интересная и увлекательная работа по созданию музейного пространства в ДОУ продолжается.   Педагоги разрабатывают дидактические и развивающие игры по тематике Великой Отечественной войны. Мини-музей, созданный руками педагогов, детей и их родителей, становится интерактивным, а значит близким и понятным каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за великий подвиг народа во времена Великой Отечественной войны..

**Перспектива дальнейшего развития мини-музея:**

* Оформить фотовыставку «Поклонимся великим тем годам…».
* Собрать материал о героях-защитниках г.Зернограда.
* Сделать подборку авторов зерноградцев о защитниках Зернограда.
* Экскурсии, просветительские работы.
* Обмен опытом.
* Пополнение музея экспонатами.
* Работа с родителями.
* Проведение на базе мини-музея и использование его коллекций на занятиях по разным видам деятельности.