**Тема: *Магазин одежды куклы Тарины***

**Цель:**Знакомство детей с узорами, орнаментами хакасской национальной одежды.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* формировать представление детей о хакасской национальной одежде и способах её украшения.
* закрепить умение детей выполнять аппликацию по готовым формам, шаблонам.

***Развивающие:***

* развивать у детей внимание, слуховое восприятие, воображение, творчество.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес детей к культуре хакасского народа.  
  **Материал и оборудование:** аудиозапись хакасской народной музыки, кукла в национальной одежде, рукавица, национальное платье воспитателя, украшение - пого, жилет - сигедек, иллюстрации растений, шаблоны, орнаменты, цветная бумага, клей.

**Предварительная работа:** посещение хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р Кызласова, хакасская игры «Спрячь рукавицу».

**Словарная работа:** сигедек, пого, орнамент.

**Методы и приёмы:**

***Словесный:***беседа, рассказ воспитателя, повторение, вопросы.

***Наглядный:***рассматривание куколы Тарины в национальной одежде, хакасские вышивки.

***Практический:***игровой, сюрпризный момент, показ движений.

**Технологии:**

***Педагогические:***игровая технология.

**Ход занятия:**

**Орг. Момент**

*Дети заходят в группу, играет музыка на хакасском национальном инструменте «чатхан». Воспитатель встречает их в хакасской национальной одежде и здоровается на хакасском языке*

Воспитатель:Изеннер**.** *Просит детей встать в круг поздороваться на хакасском языке, затем показывает куклу в национальной одежде.*

* 1. **Мотивационно-ориентированный этап**

Воспитатель:Ребята, к нам сегодня пришла в гости кукла, а зовут ее Тарина – это хакасское имя. Вы, наверное, уже заметили, что мы с Тариной сегодня в хакасской национальной одежде?

Дети: Да.

Воспитатель:Сегодня я была в гостях у Тарины в магазине национальной одежды. И она мне подарила этот наряд, вот посмотрите на эту красоту. Вам нравиться? *Воспитатель кружится.*

Дети: Да! *Дети рассматривают, трогают на ощупь ткань, украшения воспитателя и куклы Тарины. Воспитатель обращает внимание на орнаменты.*

Воспитатель:У каждого народа существует своя национальная одежда. Давайте, рассмотрим куклу — хакаску Тарину в национальной одежде. В такой одежде раньше ходили женщины - хакаски. Это праздничное платье. Оно длинное и широкое. Рукава длинные, широкие и заканчиваются манжетам.  Платье бирюзового цвета с отделкой красного, черного цвета. Широкое платье необходимо было женщинам - хакаскам, потому, что они, как и мужчины ездили верхом на лошади по степи. Часто плечи украшали вышивкой. Платье на хакасском языке называется*-* кöгенек, а жилет которую одевают на платье называется- сигедек.

**II.****Поисковый этап**

Воспитатель:Ребята обратите внимание, какие цвета использовали для вышивания этих орнаментов?

Дети: Красный, зеленый, синий, оранжевый, желтый, черный….

Воспитатель:Да, молодцы. В праздник женщины надевали украшения, которые сшили сами. Нагрудное украшение называется поғо. На голове женщины носили платок, который завязывали назад. *(Воспитатель проходит мимо детей и даёт им потрогать куклу).*

Воспитатель:Кто скажет, из какого материала сделаны украшения?

Дети: Из бисера, пуговиц, ракушек,

Воспитатель:Молодцы.Ребята посмотрите внимательно на узоры (орнаменты) на одежде. На что они похожи?

Дети: На цветы, растения.

Воспитатель:Правильно. Хакасские мастерицы брали образцы орнаментов из живой природы, это – цветы, листья. Давайте сейчас поиграем в ***игру «Найди такой же узор».*** *Воспитатель показывает картины иллюстрации растений, а дети находят похожие узоры на платье и жилете воспитателя*.

* 1. **Практический этап**

Воспитатель:Ребята, у куклы Тарины скоро будет праздник и она со своими подружками будет танцевать, но они не успевают сшить узоры на платья. Поможем ей?

Дети: Поможем.

Воспитатель:Все части к узорам уже готовы нужно их собрать. *Дети садятся за столы, у каждого есть шаблоны платья, орнаменты, части из цветной бумаги, клей. Дети работают самостоятельно, проявляют творческие способности.*

Воспитатель:Как красиво, какие вы молодцы. Все платья получились яркие, вот Таринины подружки обрадуются.

Воспитатель:Молодцы. Ребята, а кукла Тарина предлагает вам с ней поиграть в хакасскую народную ***игру «Спрячь рукавицу».***

*(Выбирается водящий. Дети садятся на полу в круг с вытянутыми, слега согнутыми ногами. Водящий стоит в кругу. По знаку воспитателя сидящие быстро и не заметно для водящего передают под ногами рукавицу. Он должен угадать у кого она. Если водящий угадает, они меняются местами. А если не угадает, ребёнок, у которого рукавица, показывает её и говорит: «Чик-чик сусличинок». Игра продолжается).*

Воспитатель:Тарина говорит что ей пора возвращаться домой, а вам всем говорит большое спасибо. Я пойду ее провожу.

* 1. **Рефлексивно-оценочный этап**

Воспитатель:Вам понравилось занятие? А что на занятии вам понравилось?

Что вам запомнилось на сегодняшнем занятии? Что нового узнали? Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Молодцы.