**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе.**

**Творческая мастерская.**

**Тема «Составление герба детского сада»**

**Цель:** Формировать умение применять полученные знания о государственной символике на практике при составлении герба детского сада.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обеспечить усвоение детьми основных понятий: герб, символ,

поле герба, форма герба.

* Продолжать формировать умение составлять композицию на

заданную тему.

* Отработать умение пользоваться ножницами, шаблоном, клеем**.**

**Развивающие:**

* Активизировать образное мышление, творческое воображение;
* Формировать способы применения информации в

самостоятельной деятельности**.**

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство гордости за родную страну.
* Воспитывать самостоятельность.
* Совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

**Реализация Федеральных государственных требований:** Интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Здоровье», «Музыка».

**Образовательные ресурсы**: Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Интернет-ресурсы.

**Методы:** Практический, игровой, наглядный, словесный.

**Приемы**: Погружение в игровую ситуацию, пояснение, беседа, использование художественного слова, показ иллюстраций.

**Предварительная работа:**

Просмотр мультимедиа презентации о геральдике, о Москве, о родном городе Тейково, составление семейных гербов.

Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Как жили люди на Руси», «Москва-столица Родины», «Тейково –родной город», составление рассказов по картинкам.

Игровые ситуации по правилам поведения в городе, в детском саду.

**Материалы и пособия:**

Письмо в конверте, Герб города Тейково, материалы для продуктивной, художественной деятельности цветные листы А-4 , фломастеры, силуэты-символы и шаблоны детей, (игрушек, солнца, книги, компьютера, растений, птиц), клей, ножницы, цветная бумага, шаблон нижней части щита, простой карандаш, чистый плакат с надписью «Малышок», аудиозапись песни «Дружба – это не работа».

**Ход занятия.**

В-ль: На адрес детского сада для детей нашей группы пришло необычное письмо от учеников из города Иваново.

В-ль: Дети пишут нам о том, что они организовали клуб, который занимается созданием гербов для всех желающих. Они хотят дружить с детьми разных детских садов. Так что же мы можем ответить им?

Дети : Мы хотим с ними дружить.

Воспитатель: Вот и отлично. Но для этого надо много знать о гербах. Что такое герб?

Дети: Герб – это отличительный знак чего – либо, символ страны, города, семьи или просто человека.

В-ль: С какими гербами мы можем познакомить наших друзей?

Дети: С гербами нашей страны, нашего города, гербом своей семьи.

В-ль: Я думаю, что герб нашей страны им хорошо знаком, а вот рассказать им о гербе города Тейково, в котором мы с вами живем очень хорошая идея. Кто хочет рассказать?

*(Наводящие вопросы: Какую форму он имеет? Почему герб похож на щит? Почему герб разделен на красное и синее поле? Что означает синий цвет? Что означает красный цвет? А какие символы здесь изображены?)*

Дети: *Герб города Тейково имеет форму щита, что говорит нам о том, что в городе живут храбрые и сильные люди. На синем поле изображён серебряный ткацкий челнок в знак того, что Тейково славится хлопчато-бумажным комбинатом. На красном поле - два золотых перекрещенных меча в знак того, что в городе Тейково расположены воинские части.*

*Синий цвет - символ верности и честности.*

*Красный цвет - символ геройства, храбрости наших воинов, а также символ любви.*

*Серебро - символ мудрости и мира.*

*Золото - символ справедливости, милосердия.*

*В нижней части герба показаны волны рек Пежа и Вязьма, протекающих в городе.*

В-ль: Ребята, а ещё мы можем создать герб нашего детского сада. Хотите? Гербы могут быть разными, все ребята и взрослые оценят ваши работы и выберут самый интересный. А я вам напомню значение некоторых цветов в гербе:

Золотой или желтый цвет означает справедливость, богатство, уважение.

Красный - храбрость, смелость, теплоту, любовь.

Синий - красота, небо, честность.

Зеленый - радость, здоровье, растения.

В-ль: Выберите лист для герба. (Дети берут лист и садятся за стол)

В-ль: На гербе изображается то, чем каждый из нас гордится. Что же мы с вами изобразим?

В-ль: На гербе будут изображения, символы. Какие символы вы знаете? (Показ: капля-дождь, цветок-красота, солнце-радость, тепло, схема –мальчик и девочка-дружба, пирамидка –игрушки)

В-ль: Какие символы мы можем изобразить, чтобы всем было понятно, что это наш детский сад?

-Красоту как обозначим? Цветок может быть один или нет?

-Как покажем дружбу? Да, дети могут держаться за руки.

-Как вы покажете, чем любите заниматься? Игрушки. Какие?

- Как показать, что вы узнаете много нового? Книга, компьютер.

- Как вы считаете, нужны ли изображения деревьев на нашем гербе!

- Может ли быть солнышко? Что оно обозначает? (добро, радость, свет, веселье) А где оно расположится?

В-ль: У вас на столах готовые символы и шаблоны. Вы можете ими воспользоваться. Можно нарисовать символ, а можно использовать шаблон и вырезать предмет из цветной бумаги. Выберите те, которые хотите поместить на свой герб. Разместите их на гербе и наклейте. Не забывайте правило: символов не должно быть много.

А этот шаблон поможет обрезать нижнюю часть листа в форме щита. Приложите его вот так, обведите карандашом и обрежьте лишнее.

(Дети работают, в-ль делает индивидуальные замечания, поощряет).

В-ль: Молодцы, гербы детского сада «Малышок» готовы. Вы славно все потрудились. Катя, расскажи, пожалуйста, что означают цвет и символы твоего герба. ( Несколько рассказов детей, в-ль помогает, уточняет, ведет разговор с уклоном в сторону морально-этических качеств: доброта, радость, дружба…).

(Например: Мой герб зелёного цвета. В нашем детском саду много растений и все хотят быть здоровыми. На гербе много цветов, потому что у нас красиво. Девочки и мальчики дружат. Книга и компьютер – из них мы узнаём много интересного. А солнышко показывает, что у нас в саду весело, светло.)

В-ль: Ребята, а как же сделать так, чтобы ученики в школе увидели ваши работы? (Дать возможность высказаться). Я предлагаю сделать фото и послать его ребятам. Думаю, им интересно будет узнать, какие интересные гербы детского сада вы придумали. Вставайте рядом друг с другом. (фотографирую)

В-ль А теперь я предлагаю поместить ваши гербы на выставку, вот сюда. (Включается аудиозапись песни «Дружба – это не работа». воспитатель с детьми размещают гербы на большом плакате).

Вы сегодня все хорошо потрудились, и мне хочется подарить Вам на память фотографии. Где их можно сделать? (высказывания детей, все вместе идут в кабинет старшего воспитателя, там распечатывают фото).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Малышок»

г. Тейково, ул. Мохова, д.2, тел. (493-43) 2-16-28

**Комплексное занятие**

**по познавательно-речевому развитию**

**и художественному творчеству**

**в подготовительной группе.**

**Тема «Составление герба детского сада»**

Воспитатель

1 квалификационной категории

Зверева Валентина Викторовна

г. Тейково

2013г.