**Развлечение на улице с элементами экспериментирования**

 **для детей средней группы «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ».**

Оборудование: атрибуты для эстафет (кегли, обручи…), для опытов, баночки с мыльными пузырями, соломинки, пластиковые тарелочки, веревка.

Предварительная работа: изготовление колпачков для всех детей, украшение участка поделками из бросового материала. Например, можно сделать «мыльные пузыри» из 1.5-2-литровых бутылок и нарезанных на ленты ярких полиэтиленовых пакетов. надо разрезать бутылки кольцами шириной 3-4см и спирально обмотать их лентами, закрепив скотчем. Соединяем по несколько колец-пузырей и развешиваем на деревья.

Ход развлечения:

1. Мы пришли сюда не зря!

Будем петь, играть и мыльные пузыри с вами пускать!

Но для этого нам надо попасть в страну Мыльных пузырей.

В какое время года лучше всего мыльные пузыри пускать? –дети загадывают загадки о лете и мыльных пузырях

.2. А кто-нибудь знает, какие они эти мыльные пузыри, на что они похожи? *(дети отвечают)*

Сейчас я буду вас спрашивать, на что похож мыльный пузырь, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами:

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети «Да»)

- А он похож на мандарин? (дети «Да»)

- А на яблоки в саду? (дети «Да»)

- А на рыбку, там в пруду? (дети «Нет»)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (дети «Да»)

- А на мячик надувной? (дети «Да»)

- Он похож на телефон? (дети «Нет»)

- А на большой магнитофон? (дети «Нет»)

- Круглый он, как солнце в небе? (дети «Да»)

- И как колесо на велосипеде? (дети «Да»)

- А ещё, похож на дом? (дети «Нет»)

- А на белый снежный ком? (дети «Да»)

3.Чтобы попасть в страну Мыльных пузырей скажем волшебные слова:

4. Эстафетына 2 команды с шарами:

- Пронести два шарика, прижав их локтями к туловищу*.*

-«Веселый мостик».  Оборудование: Набор для выдувания мыльных пузырей, доски для «мостика», кегли, флажки, стулья.  Дети поочередно проходят между кеглями, по мостику, от флажка до стула, выдувают пузыри (сидя на стуле), возвращаются.

5. Фокусы за столом. На каждую пару детей тарелка с мыльным раствором, по 2 соломинки, игрушка из киндер-сюрприза.

Если дунуть посильней –

 Будет много пузырей!

Раз! Два! Три! Четыре! Пять! –

Ни за что их не поймать!

  №1   "Пузырь  на  ладошке"

   Подвести  детей  к  выводу  о  том,  что  если  ловить  мыльный  пузырь  в  шерстяных  перчатках,  он  не  лопается.

  №2   "Пузырь  в  пузыре"

Показать, что  внутри  большого  пузыря  можно  выдуть  ещё  один, при этом они не разрушают  друг  друга.

 №3    "Игрушка  в  пузыре"

.  С  помощью  детей  формулируется   вывод:  внутрь  пузыря  можно попасть  смоченной  в мыльном  растворе  рукой или трубочкой.

6. «Делай пену не зевай»

 У кого надуется самый большой пузырь в тарелочке?

 Кто сделает больше мыльной пены в тарелке?

 Пузырьки - смешной народ

 В белой пене он живет.

 Люди в ней купаются,

 И детям очень нравится!

7. Чтобы косточки размять - предлагаю вам побегать, пузырями побывать - игра «Пузырь».

8. «Лети через веревочку»

- Осторожно: пузыри.

- Ой, какие!

- Ой. Смотри!

- Раздуваются!

- Блестят!

- Отрываются!

- Летят!

- Мой со сливу!

- Мой с орех!

- Мой не лопнул дольше всех!

 Дети выдувают пузыри и дуют на них, чтобы они перелетели через веревочку.

 9. «Поймай!»

    А сейчас игра «Поймай!»

  Да смотри, не опоздай!

  Кто быстрее лопнет шарик,

  Тот веселенький смешарик

        Дети одной команды выдувают мыльные пузыри, а дети другой стараются их поймать.

10. «САМЫЕ, САМЫЕ…»

 Чей мыльный пузырь выше всех взлетит? (выдувать снизу вверх) .

У кого самый красивый (большой, маленький) мыльный пузырь?

 Кто сможет за один раз выдуть больше всех пузырей?

Чей мыльный пузырь лопнет последним?

Дети веселятся и пускают мыльные пузыри.