Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 110», г. Братск

***Городская экологическая акция***

***«ПЕРВОЦВЕТЫ»***

***Сроки реализации***: 3 недели (май)

***Участники акции:***

Дети и родители 1 старшей группы,

2 старшей группы,

1 подготовительной группы

***Организаторы акции воспитатели:***

Балаценко Людмила Николаевна

КляндинаГульчачакАкрямовна

МусинцеваАлия Дмитриевна

Тайцман Ирина Владимировна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **План мероприятий** | **Формы и содержание работы** | **Участники** | **Сроки проведения** |
| 1. | Знакомство родителей с положением о городской экологической акции «Первоцветы»  Цель: Улучшение экологической обстановки и воспитание экологической культуры | * Объявление * Индивидуальные беседы * Плакаты * Сбор материала (открытки, иллюстрации, литература, гербарий и т.д.) | Родители, воспитатели,  дети | со 2 по 4 мая. |
| 2. | Круглый стол –  «Команда спасателей»  Цель: Провести разъяснительную работу по акции «Первоцветы» среди родителей | * Диалог * Составление памятки * Обсуждение заданий * Обработка материала * Уточнение планов деятельности * Анализ проекта | Родители и, воспитатели,  дети | 5 мая |
| 3. | Беседы:   * «Первые цветы весны» * «Можно ли рвать цветы?» * «Жалобная книга первоцветов» * «Зачем луку луковица?»   Цель: Формировать представлений о значении первоцветов в природе и в жизни человека и ответственное отношение к окружающей среде | * Рассматривание иллюстраций, гербария * Загадывание загадок * Показ слайдовой презентации «Улыбки весны» * Видеофильм «Первоцветы Сибири» * Правила бережного отношения к цветам | Дети,  воспитатели | Систематически |
| 4. | Создание карты распространения первоцветов (прострел, медуница, жарки, одуванчики, хохлатка и др.) ближайшей лесной зоны  Цель: исследовательская деятельность по выявлению последовательности появления цветов леса | * Экскурсии * Наблюдение * Исследование * Зарисовки в альбомах * Съемка и видеороликов * Фотографирование * Составление карты | Родители,  дети,  воспитатели | В течение трех недель |
| 5. | Экскурсии по территории детского сада по теме «Одуванчик - цветок солнца».  Цель: Провести исследовательскую работу Развивать умение детей замечать изменения в состоянии растения. | * Наблюдения «Как одуванчики ложатся спать?», «Как выглядят одуванчики во время дождя?» и т.д. * Исследование * Чтение стихов, рассказов М.Пришвина из кн. «Золотой луг» * Рисование, аппликация «Одуванчик золотой» | Дети,  воспитатели | Ежедневно |
| 6. | Дидактические игры по теме: «Цветы весны»  Цель: Формировать систему знаний о первоцветах. Развивать логическое мышление | Наборы игр с карточками экологического содержания:   * «Что будет, если…?» * «Одуванчик », «Кто посеял одуванчик?» (журнал «Д/в №7 1994г.) * «Из чего состоит цветок?» * «Загадки и отгадки» * «Найди и назови первоцвет» * «Лекарственные и ядовитые первоцветы» * «Собери картинку» (из частей) * «Что перепутал Незнайка?» * «Исправь ошибку» | Дети,  воспитатели | 3 - 4 раза в неделю |
| 7. | Трудовой десант «Сделаем садик цветущим и красивым»  Цель: Формирование навыков ухода за первоцветами на участке детского сада | * Выкапывание первоцветов в лесу и высаживание их на участке д/с * Правила пересаживания и ухода за растениями * Чтение экологических сказок * Наблюдения за ростом первоцветов и циклом их развития * Зарисовки результатов наблюдений в альбом | Родители,  дети,  воспитатели | 2 неделя мая |
| 8. | Детское словотворчество «Цветик-первоцветик»  Цель: Активизировать творческое воображение о первоцветах | * Сочинение экологических, описательных, сравнительных сказок, загадок, стихов, рассказов * Создание книжек-самоделок | Дети,  воспитатели | 1-3 неделя мая |
| 9. | Консультация: «В помощь воспитателю»  Цель: Эколого-педагогическая пропаганда среди педагогов ДОУ | * Наглядный материал: наборы иллюстраций, фотографий, картинки для фланелеграфа, на магнитное панно, экологические игры и др. * Рекомендации * Картотеки стихов, загадок, наблюдений, игр * Презентация «Цветы весны» | Воспитатели,  педагоги ДОУ | 2 неделя мая |
| 10. | Познавательно-исследовательская деятельность «В гости к первоцветам»:  «Первые цветы весны»  «Улыбки весны»  «Весенний лес»  Цель: Знакомить детей с явлениями природы весной, с растительным миром ближайшего окружения. | * Презентации:   «Спаси меня»  «Берегите первоцветы»   * Чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок – см. картотеки * Слушание музыки П.Чайковского «Вальс цветов», «Подснежник» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий | Родители,  воспитатели,  дети | 2 - 4 неделя |
| 12. | Конкурс рисунков «Первоцветы на планете»  Цель: Активизировать творческое воображение детей и родителей | * Подборка, рассматривание иллюстраций к книгам, картин, репродукций картин художников о первоцветах * «Творческая мастерская» | Родители,  дети,  воспитатели | 2-3 неделя |
| 13. | Художественное творчество в совместной деятельности:  «Разведчики, посланные весной»  Цель: Формировать умение воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах. | * Рассматривание фотографий, иллюстраций * Знакомство с творчеством братской художницы Л.Пономаревой и фотографа И.Карасева * Просмотр презентаций * Беседы о первоцветах * Дидактические игры – в картотеке * Продуктивная деятельность * Оформление выставки | Дети и воспитатели | Постоянно |
| 14. | Решение проблемных ситуаций  Цель: Научить детей культуре поведения по отношению к природе во время отдыха | * Игры на ассоциации * Создание ситуативных проблем «Живые краски весны» * Игра «Объяснялки-рассуждалки» * «Разрешающие и запрещающие знаки» * Составление экологических сказок * Кроссворды, ребусы * Выкладывание паззлов, мозаики | Дети и воспитатели | Ежедневно |
| 15. | Раскраски «Первоцветы»  Цель: Закреплять внешний вид растений (цвет, форму, величину, количество стеблей, цветков) | * Продуктивная деятельность | Дети и воспитатели | 1-3 неделя |
| 16. | Изготовление плакатов  « Берегите первоцветы - украшение планеты»  Цель: Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение первоцветов, изображать его. Воспитывать желание защищать природу. | * Использование наглядно-демонстрационного материала * Беседы * Изучение научно-популярной литературы * Рисование | Родители, дети и воспитатели | 3 неделя |
| 17. | Фотовыставка «Весенняя полянка»  Цель: Вызвать восприятие красоты весенней природы | * Рассматривание фотографий репродукций картин братских художников * Оформление фотовыставки * Демонстрация выставки для детей старшего возраста | Родители, дети и воспитатели | 3 неделя |
| 18. | Эксперимент  «Цветок на окне»  Цель: Стимулировать интеллектуальную активность, любознательность детей | * Посадка из семени и выращивание фиалки * Наблюдение * Зарисовки в дневнике наблюдений | Родители, дети и воспитатели | 1-3 неделя |
| 19. | «Лесная аптека»  Цель: Учить различать и называть лекарственные растения-первоцветы по их описанию, правильно собирать, сушить, знать их назначение.  Воспитывать заботу о своем здоровье. | * Беседа * Чтение познавательных рассказов о лекарственных первоцветах из энциклопедий * Плакат «Лекарственные растения» * Лекарственные травы, приобретенные в аптеке * Чайник, чайная посуда для оздоровительных напитков из трав | Дети и воспитатели | 2-3 неделя |
| 20. | Чтение художественной литературы  Цель: Продолжать знакомить детей  с первоцветами через художественные произведения. Воспитывать экологическую культуру детей, умение сопереживать растениям, как живым существам | * Сборник экологических сказок«Цветы, которые нельзя рвать», «Спор первоцветов» * Легенды «Подснежник», «Ландыш»   (кн. О.В. Мариничева «Учим детей наблюдать»)   * Произведения братских поэтов:   А.В.Лисица «Первоцвет», «Подснежник»,  В.В.Корнилов «Подснежник»   * Книга М.Пришвин «Золотой луг» * А.К.Толстой «Колокольчики мои …» * Н.Павлова «Под кустом» * «На цветущем лугу», «Растения первоцветы», «Правила поведения в природе» (в журнале «Воробышек» из серии «Познавательное развитие») * Моя первая энциклопедия «От лотоса до незабудки» | Родители, дети и воспитатели | Ежедневное групповое и семейное чтение |
| 21. | «Красная книга»  Цель: Развивать познавательные, творческие способности, умение работать вместе | * Знакомство с «Красной книгой России» * Сбор материала из Интернета * Систематизирование изученного материала о первоцветах * Изготовление и оформление «Красной книги первоцветов родного края» | Родители, дети и воспитатели | 2-3 неделя |
| 22. | Викторина «Все о первоцветах»  Цель: Уточнить, какую роль играют растения в природе. Воспитывать любовь к родному краю | * Вопросы * Стихи * Фотомонтаж * Картины * Карандаши, краски * Запись мелодии песни «Любите Россию» * Экологические знаки * Ребусы * Загадки | Дети и воспитатели | 3 неделя |
| 22. | Итоговое развлечение по экологической сказке «Не рвите цветы, не рвите!»  Цели: Ввести детей в сложный мир взаимоотношений человека с природой, раскрыть перед ними нравственный смысл мотивов и поступков. Дать возможность задуматься о последствиях необдуманных действий, учить сопереживать живой природе. Вызвать желание сохранять и преумножать богатства природы | * Музыка П.Чайковского «Вальс цветов», «Подснежник» * Стихи о первоцветах * Песня Ю.Антонова «Не рвите цветы» * Слайдовая презентация «Берегите первоцветы» * Танцы «Жуки и бабочки», «Бабочки и цветы» * Игра «Собери цветок» - работа в компаниях * Костюмированное дефиле (костюмы из бросового материала | Дети, родители и воспитатели | 3 неделя мая |