Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 110», г. Братск

***Городская экологическая акция***

***«ПЕРВОЦВЕТЫ»***

***Сроки реализации***: 3 недели (май)

***Участники акции:***

Дети и родители 1 старшей группы,

2 старшей группы,

1 подготовительной группы

***Организаторы акции воспитатели:***

Балаценко Людмила Николаевна

КляндинаГульчачакАкрямовна

МусинцеваАлия Дмитриевна

Тайцман Ирина Владимировна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **План мероприятий** | **Формы и содержание работы** | **Участники** | **Сроки проведения** |
| 1. | Знакомство родителей с положением о городской экологической акции «Первоцветы»Цель: Улучшение экологической обстановки и воспитание экологической культуры | * Объявление
* Индивидуальные беседы
* Плакаты
* Сбор материала (открытки, иллюстрации, литература, гербарий и т.д.)
 | Родители, воспитатели,дети  | со 2 по 4 мая. |
| 2. | Круглый стол – «Команда спасателей»Цель: Провести разъяснительную работу по акции «Первоцветы» среди родителей | * Диалог
* Составление памятки
* Обсуждение заданий
* Обработка материала
* Уточнение планов деятельности
* Анализ проекта
 | Родители и, воспитатели,дети  | 5 мая |
| 3. | Беседы:* «Первые цветы весны»
* «Можно ли рвать цветы?»
* «Жалобная книга первоцветов»
* «Зачем луку луковица?»

Цель: Формировать представлений о значении первоцветов в природе и в жизни человека и ответственное отношение к окружающей среде | * Рассматривание иллюстраций, гербария
* Загадывание загадок
* Показ слайдовой презентации «Улыбки весны»
* Видеофильм «Первоцветы Сибири»
* Правила бережного отношения к цветам
 | Дети,воспитатели   | Систематически  |
| 4. | Создание карты распространения первоцветов (прострел, медуница, жарки, одуванчики, хохлатка и др.) ближайшей лесной зоны Цель: исследовательская деятельность по выявлению последовательности появления цветов леса | * Экскурсии
* Наблюдение
* Исследование
* Зарисовки в альбомах
* Съемка и видеороликов
* Фотографирование
* Составление карты
 | Родители, дети,воспитатели  | В течение трех недель |
| 5. | Экскурсии по территории детского сада по теме «Одуванчик - цветок солнца».Цель: Провести исследовательскую работу Развивать умение детей замечать изменения в состоянии растения. | * Наблюдения «Как одуванчики ложатся спать?», «Как выглядят одуванчики во время дождя?» и т.д.
* Исследование
* Чтение стихов, рассказов М.Пришвина из кн. «Золотой луг»
* Рисование, аппликация «Одуванчик золотой»
 | Дети,воспитатели   | Ежедневно  |
| 6. | Дидактические игры по теме: «Цветы весны»Цель: Формировать систему знаний о первоцветах. Развивать логическое мышление |  Наборы игр с карточками экологического содержания:* «Что будет, если…?»
* «Одуванчик », «Кто посеял одуванчик?» (журнал «Д/в №7 1994г.)
* «Из чего состоит цветок?»
* «Загадки и отгадки»
* «Найди и назови первоцвет»
* «Лекарственные и ядовитые первоцветы»
* «Собери картинку» (из частей)
* «Что перепутал Незнайка?»
* «Исправь ошибку»
 | Дети,воспитатели  | 3 - 4 раза в неделю |
| 7. | Трудовой десант «Сделаем садик цветущим и красивым»Цель: Формирование навыков ухода за первоцветами на участке детского сада | * Выкапывание первоцветов в лесу и высаживание их на участке д/с
* Правила пересаживания и ухода за растениями
* Чтение экологических сказок
* Наблюдения за ростом первоцветов и циклом их развития
* Зарисовки результатов наблюдений в альбом
 | Родители, дети,воспитатели   | 2 неделя мая |
| 8. |  Детское словотворчество «Цветик-первоцветик»Цель: Активизировать творческое воображение о первоцветах | * Сочинение экологических, описательных, сравнительных сказок, загадок, стихов, рассказов
* Создание книжек-самоделок
 | Дети,воспитатели   | 1-3 неделя мая |
| 9. | Консультация: «В помощь воспитателю»Цель: Эколого-педагогическая пропаганда среди педагогов ДОУ | * Наглядный материал: наборы иллюстраций, фотографий, картинки для фланелеграфа, на магнитное панно, экологические игры и др.
* Рекомендации
* Картотеки стихов, загадок, наблюдений, игр
* Презентация «Цветы весны»
 | Воспитатели,педагоги ДОУ  | 2 неделя мая |
| 10. | Познавательно-исследовательская деятельность «В гости к первоцветам»:«Первые цветы весны»«Улыбки весны» «Весенний лес»Цель: Знакомить детей с явлениями природы весной, с растительным миром ближайшего окружения.  | * Презентации:

«Спаси меня»«Берегите первоцветы»* Чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок – см. картотеки
* Слушание музыки П.Чайковского «Вальс цветов», «Подснежник»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий
 | Родители,воспитатели,дети  | 2 - 4 неделя |
| 12. | Конкурс рисунков «Первоцветы на планете»Цель: Активизировать творческое воображение детей и родителей | * Подборка, рассматривание иллюстраций к книгам, картин, репродукций картин художников о первоцветах
* «Творческая мастерская»
 | Родители, дети,воспитатели  | 2-3 неделя |
| 13. | Художественное творчество в совместной деятельности: «Разведчики, посланные весной» Цель: Формировать умение воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах. | * Рассматривание фотографий, иллюстраций
* Знакомство с творчеством братской художницы Л.Пономаревой и фотографа И.Карасева
* Просмотр презентаций
* Беседы о первоцветах
* Дидактические игры – в картотеке
* Продуктивная деятельность
* Оформление выставки
 | Дети и воспитатели |  Постоянно  |
| 14. | Решение проблемных ситуацийЦель: Научить детей культуре поведения по отношению к природе во время отдыха  | * Игры на ассоциации
* Создание ситуативных проблем «Живые краски весны»
* Игра «Объяснялки-рассуждалки»
* «Разрешающие и запрещающие знаки»
* Составление экологических сказок
* Кроссворды, ребусы
* Выкладывание паззлов, мозаики
 | Дети и воспитатели |  Ежедневно |
| 15. | Раскраски «Первоцветы»Цель: Закреплять внешний вид растений (цвет, форму, величину, количество стеблей, цветков) | * Продуктивная деятельность
 | Дети и воспитатели  | 1-3 неделя |
| 16. | Изготовление плакатов « Берегите первоцветы - украшение планеты»Цель: Учить придумывать содержание плаката, направленного на сохранение первоцветов, изображать его. Воспитывать желание защищать природу. | * Использование наглядно-демонстрационного материала
* Беседы
* Изучение научно-популярной литературы
* Рисование
 | Родители, дети и воспитатели  | 3 неделя |
| 17. | Фотовыставка «Весенняя полянка»Цель: Вызвать восприятие красоты весенней природы  | * Рассматривание фотографий репродукций картин братских художников
* Оформление фотовыставки
* Демонстрация выставки для детей старшего возраста
 | Родители, дети и воспитатели  | 3 неделя |
| 18. | Эксперимент «Цветок на окне»Цель: Стимулировать интеллектуальную активность, любознательность детей | * Посадка из семени и выращивание фиалки
* Наблюдение
* Зарисовки в дневнике наблюдений
 | Родители, дети и воспитатели  | 1-3 неделя |
| 19. |  «Лесная аптека»Цель: Учить различать и называть лекарственные растения-первоцветы по их описанию, правильно собирать, сушить, знать их назначение. Воспитывать заботу о своем здоровье. | * Беседа
* Чтение познавательных рассказов о лекарственных первоцветах из энциклопедий
* Плакат «Лекарственные растения»
* Лекарственные травы, приобретенные в аптеке
* Чайник, чайная посуда для оздоровительных напитков из трав
 | Дети и воспитатели  | 2-3 неделя |
| 20. | Чтение художественной литературыЦель: Продолжать знакомить детей с первоцветами через художественные произведения. Воспитывать экологическую культуру детей, умение сопереживать растениям, как живым существам | * Сборник экологических сказок«Цветы, которые нельзя рвать», «Спор первоцветов»
* Легенды «Подснежник», «Ландыш»

(кн. О.В. Мариничева «Учим детей наблюдать»)* Произведения братских поэтов:

А.В.Лисица «Первоцвет», «Подснежник», В.В.Корнилов «Подснежник»* Книга М.Пришвин «Золотой луг»
* А.К.Толстой «Колокольчики мои …»
* Н.Павлова «Под кустом»
* «На цветущем лугу», «Растения первоцветы», «Правила поведения в природе» (в журнале «Воробышек» из серии «Познавательное развитие»)
* Моя первая энциклопедия «От лотоса до незабудки»
 | Родители, дети и воспитатели  | Ежедневное групповое и семейное чтение |
| 21. | «Красная книга»Цель: Развивать познавательные, творческие способности, умение работать вместе | * Знакомство с «Красной книгой России»
* Сбор материала из Интернета
* Систематизирование изученного материала о первоцветах
* Изготовление и оформление «Красной книги первоцветов родного края»
 | Родители, дети и воспитатели  | 2-3 неделя |
| 22.  | Викторина «Все о первоцветах»Цель: Уточнить, какую роль играют растения в природе. Воспитывать любовь к родному краю | * Вопросы
* Стихи
* Фотомонтаж
* Картины
* Карандаши, краски
* Запись мелодии песни «Любите Россию»
* Экологические знаки
* Ребусы
* Загадки
 | Дети и воспитатели  | 3 неделя  |
| 22. | Итоговое развлечение по экологической сказке «Не рвите цветы, не рвите!»Цели: Ввести детей в сложный мир взаимоотношений человека с природой, раскрыть перед ними нравственный смысл мотивов и поступков. Дать возможность задуматься о последствиях необдуманных действий, учить сопереживать живой природе. Вызвать желание сохранять и преумножать богатства природы | * Музыка П.Чайковского «Вальс цветов», «Подснежник»
* Стихи о первоцветах
* Песня Ю.Антонова «Не рвите цветы»
* Слайдовая презентация «Берегите первоцветы»
* Танцы «Жуки и бабочки», «Бабочки и цветы»
* Игра «Собери цветок» - работа в компаниях
* Костюмированное дефиле (костюмы из бросового материала
 | Дети, родители и воспитатели  | 3 неделя мая |