Качковская Людмила Анатольевна, воспитатель высшей категории

 МБДОУ ДСКВ № 56 «Северяночка», г. Нижневартовск ХМАО - Югра

Конспект НОД по основам экологической культуры «Вода – источник жизни»

Интеграция образовательных областей: «Познание. Экология», «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Ознакомление с художественной литературой»

Цель: формирование у старших дошкольников осознанно-правильного отношения к природе посредством развития основ экологической культуры.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о воде, как о самой важной и нужной на планете, необходимой для жизни всего живого на Земле.

2. Закрепить представления детей о воде как экосистеме, об ответственности человека за все живое на земле.

3. Вызвать интерес и желание экономно расходовать воду, беречь и охранять природные источники воды: реки, озера, водоемы.

4. Развивать у детей доказательность суждений и речи, продолжать учить делать выводы и умозаключения, анализировать и обобщать, опираясь на полученные ранее знания и опыт.

5. Формировать навыки самоконтроля и самооценки, быстро переключаться с одной деятельности на другую.

6. Воспитывать бережное отношение к природным и водным ресурсам.

7. Воспитывать нравственно-этические чувства: товарищество, дружелюбие, сопереживание и желание прийти на помощь нуждающемуся.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Оборудование:

Набор плакатов и картинок «Вода в жизни человека. Как человек использует воду». Мяч для игры. Мольберт. Таз с водой, покрашенное черной краской растительное масло (нефть), ложка, салфетка, губка, ветошь; Диск «Живые звуки матушки-природы», звукозапись из цикла «Вода»; звукозапись или музыкальное сопровождение песни «Мы желаем счастья вам».

Ход НОД: Стук в дверь. Появляется Кот Леопольд. Он очень грустный. На нем мокрая и грязная одежда.

**Воспитатель:** - Здравствуй, дорогой Кот Леопольд! Что с тобой произошло? Почему ты такой грязный?

**Кот Леопольд:** - А вы как думаете?

(ответы детей: споткнулся и упал в лужу, обрызгал автомобиль…)

**Кот Леопольд:** - Нет, ребята! Я очень торопился к вам в гости, поиграть. Ярко светило солнышко, и мне стало жарко. Когда я проходил возле реки, то решил искупаться. После того, как я искупался в речке и вышел на берег, то стал вот таким грязным (плачет). Что какое? Почему?

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, почему Кот Леопольд вышел из воды таким грязным?

(ответы детей: речка загрязнена, в нее попала нефть, в реку по трубам сбрасывают разные отходы…)

**Воспитатель:** - Как мы можем помочь коту? (дети предлагают отправить кота умыться и переодеться)

**Воспитатель:** - Кот Леопольд, иди, умойся и переоденься, и опять будешь чистым и опрятным.

**Воспитатель:** А пока Кот Леопольд приводит себя в порядок, предлагаю поиграть. **Словесно-дидактичекая игра «Кому нужна вода?**

- Ребята, подумайте и скажите, кому нужна вода?

(ответы детей: рыбам, птицам, деревьям, растения, цветам, водоплавающим птицам, зверям, морякам, рыбакам, всем живым существам…)

- **Какая бывает вода (подбор слов-эпитетов)**. Дети передают по кругу мяч друг другу, называя прилагательные.

(ответы детей: чистая, холодная, речная, грязная, питьевая, газированная, мутная, ключевая, дождевая, кипяченая, морская, пресная, вкусная…)

Появляется Кот Леопольд:

**Кот Леопольд:** - А человеку нужна вода? Для чего человеку нужна вода?

(игра с мячом «**Для чего человеку нужна вода**?») (Кот кидает мяч, задавая вопрос, дети, ответив, возвращают мяч коту обратно)

**Дети:** - Человеку нужна вода для того, чтобы умываться, мыться

- Чистить зубы

- Готовить пищу

- Мыть посуду, мыть полы

- Стирать вещи,

- Убираться в комнате и соблюдать чистоту

- Купаться и закаляться

- Чтобы пить и готовить еду

- Мыть окна

- Поливать комнатные растения.

**Воспитатель:** - Молодцы! Да, ребята, вода нужна человеку чтобы жить. Ведь наш организм на 70% состоит из воды. Без воды человек может прожить не более пяти дней. Значит, какой делаем вывод …?

**Дети** - … Что без воды человеку не прожить.

**Воспитатель**: - В каком виде (состоянии) вода существует в природе?

(ответы детей - в жидком, твердом и газообразном).

**Кот Леопольд**: - Назовите температуру кипения воды. (ответы детей – вода закипает при температуре кипения 100 градусов Цельсия).

**Воспитатель**: - А при какой температуре вода замерзает и превращается в лед? (ответы детей – вода замерзает при температуре ниже нуля градусов).

**Кот Леопольд**: - Молодцы! Все знают! Сразу видно, что в школу готовятся пойти учиться! А знают ли ваши ребята пословицы и поговорки о воде?

**Воспитатель**: - Конечно же, знают! Послушай, пожалуйста!

**Пословицы и поговорки о воде**

- Пролитую воду не соберешь.

- Вода – всему голова. (Арабская пословица)

- Вода течет вниз, а человек стремится вверх. (Китайская пословица)

- С лица воду не пить.

- Вода чиста у истока.

- Где вода, там и верба, где верба, там и вода.

- Не зная броду, не лезь в воду.

- Без воды нет жизни.

- Вода найдет себе дорогу.

- Утопающий в воде хватается даже за соломинку.

- Под лежачий камень вода не течет.

- Вода и землю точит и камень долбит.

- Вода камень точит.

- Вода студёна - тело ядрено.

- Вода и огонь друг с другом не спорят.

- Крепкую дружбу и вода не разлучит.

- Друзья - не разлей вода.

- Как с гуся вода.

- Река узнается в течении, человек — в беседе.

Кот Леопольд хвалит ребят, что они так много знают о воде и про воду.

**Воспитатель:** - Кот Леопольд, а ребята знают еще и высказывания великих людей о воде:

 "Капля воды дороже золота" - Д.Менделеев

 "Нет на земле напитка лучше, чем стакан чистой холодной воды"- В.Песков

 "Вода - красота природы" - С.Аксаков

 "Вода! …У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха..! Ты - сама жизнь. Ты - самое большое богатство на свете." - Антуан-де Сент Экзюпери

**Воспитатель:** Предлагаю провести разминку

**Физминутка**

К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре – вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно: Вместе – раз – это брасс. Качаясь на волне – плывём на спине. Вышли на берег крутой и отправились домой!

**Воспитатель:** - Кот Леопольд, ребята хотят тебе прочитать стихотворение. Послушай, пожалуйста!

«Вода – источник жизни» автор: Людмила Качковская

**1 ребенок:**

 Вода – источник жизни, каждый знает.

Вот только исполняет не всегда.

Кран за собою плохо закрывает…

И все бежит, бежит, бежит вода.

**2 ребенок:**

Вода – источник жизни! Звери знают.

И Киплинг даже нам писал о том.

У водоема жажда заставляет

Их соблюдать приличия во всем.

**3 ребенок:**

Вода – источник жизни! Птица знает.

И птицы очень рады той молве.

Ведь не прожить порою им бывает,

Все мысли их устремлены к воде.

**4 ребенок:**

Для водоплавающих птиц вода – стихия!

И жизнь у водоемов хороша,

Построят гнезда, … уж птенцы большие….

Но не торопятся покинуть берега.

**5 ребенок:**

Вода – источник жизни! Дети знают.

Так любят лодку в ванной запускать.

Цветы польют, мишутку искупают,

Им без воды никак нельзя прожить.

**6 ребенок:**

Надев сапожки – лужи измеряют,

Запруды строят, лепят города.

Куда ни глянь, все о воде мечтают.

Всем на Земле всегда нужна вода.

**7 ребенок:**

Вода – источник жизни, каждый знает.

Вот только исполняет не всегда.

Кран за собою плохо закрывает…

И все бежит, все капает вода.

**Воспитатель**: - Вода в водоемах с каждым годом становится все грязнее. Люди и животные стали чаще болеть. Но мир не без добрых людей! В России есть еще добрые, заботливые люди. На предприятиях строят очистные сооружения, а специальные службы контролируют сброс вредных веществ в реки и водоемы. (рассматривание плакатов и картинок).

**Кот Леопольд**: - Но природе помогают не только люди. Очень хорошо очищают воду крабы, которые пожирают отходы и сорные речные растения. Хорошо очищают воду и мидии, которые питаются загрязняющими воду веществами.

**Воспитатель**: - Вода - это источник жизни для всего живого. Мы должны ее беречь и охранять. Наша планета Земля - наш дом, и каждый из нас в ответе за ее будущее.

Включаю звукозапись из цикла «Живые звуки матушки-природы». – Ребята, вслушайтесь в журчание воды. Может быть, она просит о помощи. (**релаксация**)

**Моделирование экологической катастрофы**

 Заранее в таз наливаю воду, добавлю покрашенное черной краской растительное масло, которое будет обозначать нефть. Предлагаю воспитанникам чем-нибудь убрать «нефть» (ложкой, салфеткой, губкой, ветошью). Им это не удается. Дети приходят к выводу, что это невозможно. Тогда в «нефть» опускаю гусиное перо. Оно чернеет, склеивается, покрывается «нефтью» (маслом). Подвожу детей к тому, что нефть плохо влияет на птиц, они могут погибнуть. Вред наносится не только птицам. Обитатели рек, море, океанов тоже погибают, потому что сквозь маслянистое нефтяное пятно не проникает воздух, морским обитателям нечем дышать. Ученые-экологи изобрели корабли по сборке с поверхности воды разлившейся нефти. Эти корабли-нефтесборщики собирают с поверхности водной глади капли нефти специальными мусорными мешками-фильтрами. Нефтяное пятно притягивается к ним, и загрязненная нефтью вода проходит сквозь них, как через сито, а нефть задерживается в мешках-фильтрах. Таким способом люди придумали очищать воду от нефти. Подвожу воспитанников к выводу, о том, что специальные корабли-нефтесборщики просто необходимы.

**Кот Леопольд: -** Я тоже знаю одно очень хорошее стихотворение. Его автор Людмила Анатольевна Качковская. Да! Это ваша воспитательница.

Кто знает, откуда берется вода?

Из снега, из крана, иль изо льда?

Хочу получить я четкий ответ

На свете есть жизнь без воды, или нет?!?

Вода где живет? В бутылке, в стакане?

В колодце, в реке, может быть в океане?

В луже, в ручье, в ушате, в лохани?

Может в болотце иль в тазике в бане?

Кто скажет, откуда берется вода?

И почему так прозрачна она.

И почему состояние разное:

Твердое, жидкое, газообразное?

Вода дает жизнь, все об этом мы знаем.

Только порой в суете забываем.

Что люди и птицы, и звери любые

Лишившись воды бы и дня не прожили.

Ребята!!! Будем же воду беречь!

Давайте воде не позволим зря течь!

А то ведь закончиться может вода,

И жизнь на Земле прекратится тогда!

**Воспитатель:** - Кот Леопольд. Не так давно наши дети принимали участие в акции «Спасти и сохранить». Наша вокальная группа «Северяночка» разучила песню для участия в акции, хочешь ее послушать?

**Кот Леопольд**: - Ребята, я очень люблю песни. С большим удовольствием послушаю ваших артистов

(дети вокальной группы «Северяночка» под мотив песни «Мы желаем счастья вам» исполняют песню)

В мире, где кружится снег шальной,

Где моря грозят крутой волной,

Паутиной Интернет

Опутал шар земной.

Песнь хвалебную поем воде,

Без нее нет жизни на Земле,

Так давайте дружно все защищать ее!

Припев: Будет пусть всегда вода

Пусть приносит радость она,

Как без нее прожить наши долгие года?

Пусть цветет планета вся,

И задача наша друзья - ее любить, хранить

Будет пусть всегда вода!

Кот Леопольд хвалит детей, говорит, что ему очень нравится песня и то, как дети ее хорошо и душевно исполнили.

**Кот Леопольд:** - Спасибо, ребята, что разрешили мне умыться. Я очень рад, что у вас такие хорошие знания, и думаю, что вы будете хорошо учиться в школе. А теперь мне уже пора домой. До свидания.

Дети прощаются с Котом Леопольдом, а воспитатель подводит итог, вспоминая, почему Кот вышел из воды грязным.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, ребята, что надо делать, чтобы вода в водоемах была чистая? (…не мыть машины и велосипеды, …не бросать мусор, …не мусорить возле реки, …не выливать отходы).

- Как мы с вами можем беречь воду? (закрывать краны, зря не тратить воду, напрасно не лить). Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** - Вода – это наше богатство и залог здоровья, и людей, и животных, и растений!

**Воспитатель:** - Какое задание было самым интересным? Что было трудным для Ивана, Оли? Как дети помогли Коту Леопольду? Какое задание понравилось Насте? Что понравилось Саше? Какой вывод мы сегодня сделали?