**Непосредственно организованная образовательная деятельность во второй младшей группе «Мы на Севере живем».**

**Тема: «В гости к Умке».**

**Интеграция образовательных областей «Познание», «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация».**

**Цель:** Обобщение и закрепление пройденного материала по РНК (животные Севера).

**ОО «Познание»:** Развивать целенаправленное внимание и наблюдательность.

**ОО «Здоровье»:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**ОО «Коммуникация»:**

Активизировать и обогащать словарный запас, совершенствовать грамматический строй и навыки связной речи. Совершенствовать коммуникативные навыки. Работать над развитием способности согласовывать движения с музыкой и речью.

**ОО «Социализация»:**

Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.

**Оборудование:** музыкальные инструменты (кастаньеты, треугольники, металлическая тарелка, бубенцы, полиэтеленовые мешочки, металлофон, ложки со стаканами), компьютерная презентация «Животные Севера», сундучок, письмо.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите наш волшебный сундучок стоит. Давайте посмотрим, что же в нем?

**Дети:** *Письмо.*

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дорогие ребята, я тоже, как и вы живу на Севере, у меня много друзей и я хочу вас с ними познакомить. Приезжайте ко мне в гости. Я буду вас ждать. Ваш Умка». А кто же такой Умка?

**Дети:** *Медвежонок.*

**Воспитатель:** А на чем же мы поедем?

**Дети:** На оленях и нартах. **Слайд 1.**

**Воспитатель:**. Садитесь на нарты, мы отправляемся в гости к Умке. (дети садятся на стульчики). А чтобы нам было веселее ехать, достаньте музыкальные инструменты.

*Речевая игра с использованием музыкальных инструментов «Зимняя дорога».*

Едем, едем по сугробам

По заснеженным дорогам

Цок, цок, цок (отстукивают ритм на кастаньетах).

Нарты под гору летят и бубенчики звенят (звенят бубенцами).

Холод, холод, стужа, стужа (стучат ложками в стаканах).

Снег пушистый кружит, кружит (шуршат полиэтеленовыми мешочками)

День такой морозный, дивный (играют на треугольниках – 2 удара)

Ехали мы ехали, наконец доехали. С горки ууууух! (игра на металлофоне). В тундру – бух! (ударяют в тарелки). Приехали!

Зрительная гимнастика и пальчиковая гимнастика «Бинокль».

**Воспитатель:** Осмотримся по сторонам, достанем волшебные бинокли. **Слайд 2**. Кого вы увидели? **Слайд 3.**

**Умка:** Здравствуйте, дети! Я очень рад вас видеть. Я живу на Севере, но не замерзаю, потому что у меня теплая шубка.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Умки, где мы с вами живем?

**Дети:** На Севере, в Красноселькупе.

**Воспитатель:** Мы ехали к тебе в гости, чтобы познакомиться с твоими друзьями. Где же они?

**Умка:** Они спрятались в сугробах. Давайте их найдем. Где ваши волшебные бинокли? **Слайд 4.** (оленьи рога; олень; олениха с олененком).

**Воспитатель:** Чьи рога показались над холмом?

**Дети:** Оленьи.

**Воспитатель:** Это идет большой

**Дети:** олень.

**Воспитатель:** За ним идет мама

**Дети:** олениха с маленьким олененком

**Воспитатель:** А как по – другому можно назвать маму олененка? Маму олененка называют важенка. Она смелая и заботливая.

**Игра «Важенка и оленята»**

**Воспитатель:** Что вы ещё видите? **Слайд 5.** Чьи это глаза?

**Дети:** Волчьи.

**Воспитатель**: Волки охотятся на оленей. Что вы ещё видите в свои бинокли?

**Слайд 6.**

**Дети:** Уши.

**Воспитатель:** Чьи это уши?

**Дети:** Заячьи.

**Слайд 7.**

**Воспитатель**: А чьи это глаза?

**Дети:** Совиные.

Пальчиковая игра. «Сова»

**Ночью темно** (закрывают глаза ладонями, локти в сторону). **Все спят давно.** (Кладут ладони под щеку). **Одна сова не спит.** (Приставляют сомкнутые большие и указательные пальцы к глазам). **На суку сидит** Убирают руки за спину, выгибают грудь. **Да как полетит.** Разводят руки в стороны.

**Слайд 8.**

**Воспитатель:** Что вы еще увидели в бинокль? Чья голова?

**Дети:** Медвежья.

**Воспитатель:** Вот мы и нашли друзей Умки. Кого мы увидели? **Слайд 9.**

**Дети:** Диких животных и птицу Севера.

**Слайд 10**

**Воспитатель:** Для тебя Умка и твоих друзей, мы тоже приготовили сюрприз, ребята прочтут тебе стихи о своем Севере.

Чтение стихов.

**Воспитатель:** А еще мы привезли с собой мультфильм «Тайку путешественник».Умка, мы тебя хотим пригласить к себе в гости, нам тоже есть что тебе и твоим друзьям показать. Ну что же ребята нам пора возвращаться в детский сад, садитесь на нарты.

**Слайд 11**

Речевая игра с использованием музыкальных инструментов «Зимняя дорога».

Едем, едем по сугробам

По заснеженным дорогам

Цок,цок,цок (отстукивают ритм на кастаньетах).

Нарты под гору летят и бубенчики звенят (звенят бубенцами).

Холод, холод, стужа, стужа (стучат ложками в стаканах).

Снег пушистый кружит, кружит (шуршат полиэтеленовыми мешочками)

День такой морозный, дивный (играют на треугольниках – 2 удара)

Ехали мы ехали, наконец доехали. С горки ууууух! (игра на металлофоне). В садик – бух! (ударяют в тарелки). Приехали!

Ну вот, ребята наше путешествие в гости к Умке закончилось.