Сценарий развлечения

для детей старшей возрастной группы

с диагнозом ОНР

воспитатель: Криворотенко Н.С.

**Задачи:**

**коррекционные**

- активировать словарь по теме «Посуда»;

- совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные;

- закрепить умение классифицировать посуду;

- закрепить умение использовать в речи существительные в родительном падеже;

- закрепить употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме;

- совершенствовать умение повторять описательный рассказ по плану вслед за логопедом;

- подготовить артикуляционный аппарат к постановке шипящих;

развивающие

- развивать внимание, память, мышление;

воспитательные

- воспитывать желание помогать людям в трудную минуту.

Оборудование: пипетка, вода, чайник, чашка, яблоко, сахарница, кастрюля, мяч, телефон, магнитофон, звукозапись, иллюстрации, изображающие, посуду на полках, пустые полки, грязную посуду; разрезные картинки посуды, подарочная коробка с чайником, конфеты.

Раздаточный материал: разрезные картинки.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, сюрпризный момент.

Программное содержание:

Закреплять представление детей о посуде, её многообразии, назначении.

Активизировать и расширять словарный запас по теме, введения новых слов: молочник, сервиз.

Упражнять в словообразовании существительных с помощью суффикса – ниц, в прилагательных множественного числа, употреблении в речи относительных прилагательных.

Развивать коммуникативные способности детей.

Развивать зрительное, слуховое восприятие, память, произвольное внимание, логическое мышление.

Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики.

Оборудование:

Набор посуды: чайник, сковорода, ложка, кастрюля;

Предметные картинки с изображением посуды;

Скатерть;

Коробочка из-под чая: лимонный, малиновый, смородиновый, клубничный;

**Физминутка. (Дети встают в круг.)**

**Логопед**

Вот большой стеклянный чайник.

Надувают животики. Ставят одну руку на

Очень важный как начальник: пояс, другую изгибают как носик.

Вот фарфоровые чайники. Приседают, одна рука на поясе.

Очень хрупкие бедняжки!

Вот серебряные ложки: Потягиваются, руки вверху, смыкают над

Голова на тонкой ножке головой.

Вот пластмассовый поднос: Наклоняются вперед, руки, как с подносом

Он посуду нам принес! Вытягиваются вперед.

Логопед: Вот и стол накрыт. Здесь чайник из стекла, он …. (стеклянный)

Чашки из фарфора, они….. (фарфоровые)

Ложки из серебра, они….. (серебряные)

Поднос из пластмассы …. (пластмассовый)

Логопед: Пора стол к чаю накрывать. (Дифференцировка заданий).

Принести посуду, в названии которой, есть звук “с – ц” (сахарница, самовар, сухарница, стакан).

“ц” - (блюдце, конфетница)

“ч” - (чашка, чайник)

(На столе появляется молочник.) Сюда наливают молоко. Это ….. (молочник).

Мы собрали чайный сервиз. (закрепление слова “сервиз”).

Логопед: Выбирайте, какой будете пить чай. (Дети выбирают коробочки с изображением фруктов, ягод и рассказывают. Логопед побуждает строить развернутые предложения).

Игра “Угадай, какой я пью чай?”

(Малиновый, лимонный, земляничный, яблочный, ежевичный, смородиновый)

- Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о посуде.

***Посуда*** – это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов. Вы знаете сказку о незадачливом Иванушке - дурачке, которого мама отправила на рынок за молоком и сметаной? Нет. Тогда слушайте. Жил – был на свете Иванушка – дурачок, который всё на свете забывал. Как – то раз отправила его мама на базар за молоком и сметаной. Иван собрался и пошёл. Дойдя до рынка, он увидел торговку и купил у неё молоко. Только вот перелить его не во что было. Не растерялся Иван, снял с себя шапку, и торговка налила ему молоко прямо в шапку. Идёт Иван, радуется своей сообразительности и видит – сметану продают, Свежую, густую. Подошёл и купил сметану, а переложить её некуда. Иван, не будь плох, взял шапку с молоком вывернул её наизнанку. Молоко вылилось на землю, зато Иван наполнил свою шапку сметаной.

Дошёл Иван до дома, а мать его спрашивает:

- Ну что сынок, купил молоко и сметану?

- Купил, маманя.

- А где же они?

Иван показал шапку со сметаной.

- Хорошо, а молоко?

- Молоко я купил прежде, вот оно – с другой стороны шапки!

И Иван вывернул шапку на другую сторону. Густая сметана вся вывалилась на пол. Так Иван вместе с матерью остался без молока и сметаны.

Над Иваном из сказки

- Кто мне скажет, что забыл Иванушка – дурачёк, собираясь на рынок? Правильно, посуду! Если бы незадачливый молодец захватил с собой кувшин для молока и горшок для сметаны, то, возможно, все продукты благополучно донёс бы домой. Конечно мы можем посмеяться над Иваном из сказки. Ну как можно быть таким забывчивым и глупым! Однако ясно одно – без посуды туго пришлось не только Иванушке – дурачку, но и нам с вами. На любой кухне можно увидеть немало различной посуды, и каждому столовому предмету найдётся своё дело. А сейчас послушайте стихотворение: «Для чего нужна посуда?», которое прочитает (ребёнок):

Если б не было посуды,

Нам пришлось очень худо.

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывли бы зубами,

Пили воду бы в реке

Или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На неё еду кладут,

Из неё едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр масло, хлеб и фрукт –

В ней готовят сотни блюд –

Варят, жарят и пекут!

- Дети, а какой бывает посуда? Если она из дерева – значит деревянная, если из глины – глиняная, из металла – металлическая, из стекла – стеклянная, из фарфора – фарфоровая, из пластмассы – пластмассовая. А в качестве одноразовой замечательно служит бумажная посуда. Она сделана из специального картона, который не пропускает влагу. Из этого материала изготавливают одноразовые тарелки, стаканчики для мороженного, чая, соков и т.д. В бумажных пакетиках с прокладкой из фольги выпускают молоко, кефир и ваш любимый йогурт. Ребята а вы знаете загадку о посуде? Я буду загадывать, а кто знает поднимайте руку:

Он - пузатый великан,

У него не нос, а кран.

От него исходит жар.

Что же это?

 (Самовар)

На столе петух стоит,

Воду он внутри хранит,

Вместо крыльев за спиной –

Ручка, гнутая дугой.

Если птицу наклонить,

Клювик будет воду лить.

 (Кувшин)

Имеет хобот, а не слон,

Он чашкам отдаёт поклон.

 (Чайник)

На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

Супы, макароны.

 (Кастрюля)

Лишь для хлеба создана,

Бережёт его она.

 (Хлебница)

Для нас она необходима,

Ведь пищу из неё едим мы.

Глубокая и мелкая

Зовут её … (Тарелкою).

На кухне ей всегда почёт,

Она и жарит и печёт,

Не приготовить нам еды

Без кухонной … (Сковороды).

Её за ручку мы берём,

Чай, кофе из неё мы пьём.

 (Чашка, кружка).

Он из стали, и прекрасно

Режет овощи и мясо.

Только лезвие не трожь,

Ну, конечно, это …. (Нож).

У неё зубцы стальные

Длинные и острые

Ею подцеплять куски

Очень даже просто нам!

 (Вилка)

Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю,

Но когда несу еду –

Мимо рта не пронесу.

 (Ложка)

Умницы, вы все загадки отгадали. А скажите мне ребята, кто из вас любит помогать маме, мыть посуду? Все! Молодцы! А теперь встаньте все, мы с вами покажем как вы дома будете мыть посуду.

***Пальчиковая гимнастика***:

«Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли»

Раз, два, три, четыре *Ударяю кулачками друг о*

 *друга.*

Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по*

 *другой по кругу.*

Чайник, чашку, ковшик, *Загибают поочерёдно паль-*

Ложку и большую пова- *пальчики.*

рёжку.

Мы посуду перемыли. *Одна ладонь скользит по*

 *другой.*

Только чашку мы разбили, *Загибают пальцы по одному*

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть

Сломали.

Так мы маме помогали. *Ударяют кулаками друг о*

 *друга.*

- Дети, надеюсь, что вы дома не так помогаете, мама и посуду не бьёте. Скажите, а вы любите праздники? Тогда слушайте и смотрите праздник посуды.

**Ребёнок**: Нашу кухню однажды колдун посетил

 И посуду своим волшебством оживил.

 И решила посуда,

 Что нынче она

 Рассказать о себе

 Всем ребятам должна.

**Кастрюля**  (входит): Я – кастрюля!

В кухне вашей

Вам варю

Борщи и каши,

И картошку, и бульон,

И супы, и макароны!

**Сковорода** (вбегает): Ну-ка отвечайте, честно,

Для чего вам сковорода?

**Ребёнок**: Без меня, сковороды,

Не пожарить вам еды.

**Чайник** (входит важно): Я – звонкий чайник, со свистком,

Я с детства каждому знаком,

И если чайник засвистел,

То, значит, чай уже вскипел.

**Чашка** (вбегает): Меня узнали?

Чашка – я!

И создана я для питья.

За ручку все меня берут

 И из меня чай, кофе пьют.

**Самовар** (входит пыхтя): Я – пузатый самовар,

От меня исходит жар.

Я, как паровоз, пыхчу, людям воду кипячу!

**Тарелка** (водит жеманно): Я – тарелка суповая,

 Из фарфора - расписная,

Создана для первых блюд

И меня все берегут.

**Хлебница**: Хлебница – для хлеба дом,

Сохраняется он в нём.

**Лодка**: Ложку каждый уважает,

Мною борщ и щи хлебают.

Если чай с пирожным пьют,

Тоже ложечку берут.

**Кухонный нож**: Знают хозяйки

Как я хорош –

Остро на точенный

Кухонный нож.

Но обращайтесь

Со мной осторожно –

Ножиком больно

Пораниться можно!

**Вилка**: Вот, знакомьтесь,

Перед вами –

Вилка с длинными зубцами.

Мной яичницу едят,

И сосиски, и салат.

Но со мною не шутите –

Вилкой в глаз не попадите.

**Столовый нож**: Я – сверкающий и новый,

Закруглённый нож столовый.

За столом я вилке – брат,

(Кланяется вилке)

Ей всегда помочь я рад!

**Вилка**: Если вдруг

Кусок большой,

Мне не справиться одной.

Ты на помощь мне придёшь,

Верный мой столовый нож?

**Столовый нож** (вилке): Ты не бойся, мы вдвоём

Справимся с любым куском.

Будешь ты кусок держать,

Я на части разрезать.

**Вилка**: Каждый должен твёрдо знать,

Что в какой рук держать.

**Столовый нож**: Ты попробуй и поймешь:

В левой - вилка, в правой – нож!

Вилка и столовый нож (вместе): Ты попробуй

И поймёшь:

В левой – вилка,

В правой – нож!

**Ребёнок**: Помогать готова всюду

Нам различная посуда.

На неё еду кладут,

Из неё едят и пьют.

**Ребёнок**: Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло,

Хлеб и фрукты.

В ней готовят сотни блюд,

Варят, жарят и пекут.

**Ребёнок**: Благодарны мы посуде,

И её за это будем

За собою убирать, чисто мыть и протирать!

**Обращаясь к залу**: А артистам вы могли бы,

Дружное сказать «Спасибо!»