***Конспект непосредственно – образовательной деятельности в форме игры для детей младшей группе на тему: « Дымковские лошадки ». воспитателя Шпинько Г.Р.***

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

- знакомить детей с народным творчеством;

- продолжать учить рисовать мазки;

- уметь использовать в рисовании ватные палочки;

- развивать фантазию, воображение, способность верить в любую воображаемую ситуацию;

- учить аккуратно и старательно выполнять работу, чередуя цвета;

- уметь радоваться результатам выполненных работ.

**МАТЕРИАЛ**

Для воспитателя – образцы дымковских игрушек, образец раскрашенной лошадки, мультимедиа с изображением солнца, нарисованный ручеек, камушки.

Для детей: гуашь желтого и синего цвета, ватные тампоны по 2 штуки, салфетки, подставочки.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- рисование мазков ватными палочками,

- рассматривание дымковских игрушек:

- дидактическая игра: « Разложи магнитики, чередуя цвет»

- чтение потешек.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель – Дети, давайте с вами поиграем !

Дети, посмотрите это дымковские игрушки, их делали дымковские мастера. Давайте сегодня мы будем тоже такими же мастерами. Посмотрите, я уже расписала свою лошадку. Какого цвета маленькие кружочки? Правильно – желтого и синего. И вам надо также расписать.

Посмотрите, дети, а у вас нет красок! Что же нам делать? Нам надо найти их.

Скажите, что бывает желтого цвета? (ответы детей). Давайте у солнышка попросим желтой краски. Вставайте в круг, и позовем солнышко (читается в хороводе потешка) Солнышко прогляни, солнышко просвяти!

Выйди поскорее, будь к нам, подобрее!

К тебе детки идут, тебя в гости ждут!

*Воспитатель:* Что же делать? Ребята, я кажется, придумала! Может солнышко поможет сказку нам найти. Солнышко в доме отдыхает, до утра в нём почивает. Хватит солнцу отдыхать. .Солнышку пора вставать.  
*Воспитатель:* Давайте его позовем, песенку дружно пропоем.  
*Дети и воспитатель поют песенку: “Солнышко” сопровождая текст движениями.*

Солнышко, солнышко, выходи.  
Глазками, глазками погляди.  
(манящее движение руками).  
Солнышко, солнышко, не зевай.  
Солнечным зайчиком поиграй.  
(Хлопки поочередные у правого и левого уха)  
Солнышку, солнышку мы поём  
Солнышко, солнышко мы зовем

*Дети и воспитатель:*Зовут Солнышко! Просыпайся. На небе появляйся! *Из-за ширмы появляется солнышко.  
Солнышко:*

Кто тут ходит рядом с домом.  
Кто тут песенки поёт, спать мне солнцу не дает?  
Неохота мне вставать, долго по небу гулять…

*Воспитатель:* Солнышко, мы сказку ищем. Ты ведь по небу гуляло. Сказку нашу не видало? *Солнышко:*

Так и быть, вам помогу.  
Сказку вашу я верну.   
Если поиграете – меня поразвлекаете.

*Дети и воспитатель поют песню с движениями.*Песня – игра: “Хорошо”

Хорошо ладошками по полу стучать -2 раза  
(Стучим ладошками по полу)  
Постучу одной рукой, да одной  
(Стучим одной рукой)  
Постучу другой рукой, да другой  
(Стучим другой рукой)  
Хорошо в ладошки весело стучать – 2 раза   
Постучу одной рукой, да одной  
(Хлопаем одной ладошкой сверху по другой)  
Постучу другой рукой, да другой  
(Поменяли ладошки)  
Хорошо ногами по полу стучать – 2 раза  
(Стучим ногами по полу)  
Постучу одной ногой, да одной  
(Стучим одной ногой по полу)  
Постучу другой ногой, да другой  
(Стучим другой ногой по полу)

*Солнышко:* Молодцы! Что ж шкатулку получайте и в сказку поиграйте.  
*Воспитатель забирает шкатулку и открывает её.*

(мультимедиа) появляется солнышко – Здравствуйте дети! Какие вы все хорошие и дружные .

Воспитатель – Солнышко, солнышко дай, пожалуйста, желтой краски, нам лошадок надо раскрасить.

Солнышко – я рада дать вам своей краски, рисуйте ребятки.

Все – спасибо солнышко!

Воспитатель - Дети, какая нам краска еще нужна? (синяя)

А, что бывает, синим? (ответы детей)

Давайте у ручейка попросим синей краски. (подвижная игра «Большие и маленькие ножки») Большие ноги шли по дороге, топ, топ, топ! Маленькие ножки бежали по дорожке: топ, топ, топ, топ, топ, топ! А вот и ручеек (звучит журчание ручейка) (Дети с воспитателем подходят к ручейку)

Воспитатель - Здравствуй ручеек!

Ручеек - Здравствуйте, дети! Зачем ко мне пожаловали?

Воспитатель – Ручеек, ручеек, дай, пожалуйста, синей краски, нам лошадок раскрасить надо!

Ручеек – Дети, а вы мне поможете?

Воспитатель – Конечно, а что нужно сделать?

Ручеек – Мне мешает куча камней, уберите их пожалуйста.

Воспитатель – Дети! Давайте, быстренько, уберем камни и поможем ручейку (дети собирают камешки в ведерко). (во время собирания камней воспитатель произносит прибаутку) Ручеек, ручеек! Лейся, лейся, ручеек! Из реки бери водицу, чтобы мы могли напиться. Лейся плавно ручеек.

Ручеек (зажурчал) – Спасибо дети! Берите синею краску.

Дети – Спасибо! До свидания!

Воспитатель – Вот теперь мы можем расписать лошадок, как настоящие мастера. Садитесь за столы. Сейчас я покажу, как надо расписывать (объяснение воспитателя). А теперь вы расписывайте своих лошадок.

В конце вывешиваются лошадки на доску.

Воспитатель – Дети! Посмотрите как много красивых лошадок. А теперь, покажите, как скачут лошадки (под музыку). На этом наша сказка закончилась.

Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец!