Тема: «Город мой - любимейший на свете»

(Сюжетное, по представлению)

Программные задачи: продолжать знакомить с архитектурой; учить изображать архитектурные сооружения родного города с помощью изобразительных материалов; формировать умение работать гуашевыми красками; воспитывать любовь к родному городу.

Материал: иллюстрации с изображением достопримечательностей города, слайды, кисти, гуашь, баночки с водой, салфетки, палитра, музыка из альбома «Времена года» П.И. Чайковского «Осень».

Ход занятия:

1. Чтение стихотворения Л. Кревневая.

Люблю тебя, мой Армавир,

Где помнят старые напевы.

Ты – дружный дом, ты – целый мир,

Где все равны, но каждый – первый!

Воспитатель: -О чем эти стихи, дети?

Дети: Об Армавире.

Воспитатель:- Правильно ребята. Наш город очень красивый, дружный, многонациональный. Посмотрите на цветущие парки, городские скверы, улицы нашего города (рассматривание иллюстраций).Очень много красивых архитектурных сооружений (Драматический театр, Армавирский Государственный Педагогический институт, Дворец пионеров, Краеведческий музей), памятников культуры (А. С. Пушкину, В. С. Высоцкому, С.М.Кирову, В.И. Ленину, первой учительнице и др. их именами названы улицы нашего города), памятники героям- защитникам нашего города в годы войны, Вечный огонь, Аллея славы, парк 30 лет Победы.Какие достопримечательности города Армавира вы знаете?

Дети:- Спортивный комплекс, Дворец культуры, фонтаны, парк культуры и отдыха, детские игровые площадки.

Воспитатель: Нашему городу в этом году исполняется 175 лет. В честь знаменательной даты открыты новые скульптурные композиции «Ангел –Хранитель», и «Голубь Мира» (просмотр слайдов). А сейчас предлагаю вам нарисовать с помощью красок и кисточек маленькую часть нашего большого города, которая больше всего вам нравится. Подумайте, какие цвета красок вы будете использовать в своем рисунке. Работать нужно аккуратно, чтобы не испачкать красками рисунок и одежду. Можете приступать к самостоятельному выполнению ваших работ.

Дети рисуют под музыку.

Воспитатель: -Ребята, вы, наверное, немного устали? Чтобы отдохнуть сделаем разминку. Встали, тихо отодвинули свои стульчики, выпрямили спинку, начали разминку.

Физкультминутка.

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо-влево.(Вращение головой)

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет.(Вращение прямых рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.(Потягивания – руки вверх и в стороны)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол.(Наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминке.

Можете садиться на свои места.Заканчиваем свои рисунки.

Воспитатель: -Молодцы, ребята! Прекрасные у вас получились работы, как у настоящих художников-архитекторов! Я вижу, что все они выполнены с любовью к своему родному городу. Кто хочет рассказать нам, что изображено на рисунке.

Рассказы детей.

Все ваши замечательные работы мы разместим на нашем стенде в групповой комнате.