IX Региональный конкурс

исследовательских работ и проектов.

Тема проекта:

***«Мультфильм своими руками»***

**Выполнила:**

воспитанница

старшей группы

Морозова Катерина

**Руководитель:**

воспитатель

Индейкина Людмила Ивановна

МБДОУ «Бебяевский детский сад №1», 2014г.

**Содержание:**

1. Аннотация
2. Введение
3. Этапы проектной деятельности
4. Выводы
5. Использованные ресурсы

**Аннотация**

На конкурс представлен проект на тему «Мультфильм своими руками». Актуальность проекта определяется развитием фантазии и творчества старших дошкольников. Предпринята попытка самостоятельно изготовить макет по сюжету любимой сказки и разработать технологическую карту изготовления макета для дальнейшего использования в работе другими воспитанниками, а так же с помощью элементарного оборудования снять мультфильм. Этим обусловлена новизна и практическая значимость проекта.

Тип проекта – творческий.

В процессе работы автор продумывает композицию макета, находит в литературе и интернет-источниках технологию изготовления необходимых атрибутов, и самого мультфильма.

Работа может быть интересна воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, детей и их родителей.

**Введение**

Все взрослые и дети любят смотреть мультфильмы. Я тоже люблю. Мой любимый мультфильм «Три богатыря».

Мне стало интересно, как же создают мультфильмы? Как на экране герои изображаются в движении? И я решила найти ответы на эти вопросы.

И тут мне пришла в голову замечательная мысль. А что если я сделаю сказку своими руками? Но как?

Мне стало интересно, и захотелось попробовать себя в роли мультипликатора. Мы долго думали, какими же будут герои: рисованными, пластилиновыми, кукольными или компьютерными. И решили, что герои будут пластилиновыми. Я хожу в кружок «Пластилинки», где я слепила героев к сказке «Колобок».

***Цель проекта:*** создание мультфильма своими руками: декорации, герои, съемка мультфильма.

***Объект проекта:*** мультипликация «Колобок»

***Гипотеза:*** если приложить максимум упорства и трудолюбия, можно создать свой мультфильм.

***Материалы и оборудования:*** фотоаппарат, компьютерная программа MOVIEMK.

***Задачи:***

1. Прочитать информацию о создании мультфильма.
2. Внимательно перечитать сказку.
3. Выбрать декорации к съемке мультфильма.
4. Слепить героев к сказке.
5. Создать мультфильм, с помощью фотоаппарата и компьютера.

**Этапы проектной деятельности:**

1. *Этап (ознакомление)* (сентябрь – ноябрь)

Мультфильм – с латинского языка, «одушевление» или «оживление».

Узнала, что мультфильм, мультипликация – это все одно и тоже. В сети интернет мы прочитали много статей о том, как создаются мультики, и что для этого нужно знать и уметь. Прочитали историю создания мультиков.

1. *Этап (творческая работа над созданием мультфильма)* (декабрь – январь)

А) Для начала, мы с мамой еще раз прочитали сказку «Колобок».

Б) С воспитательницей смастерили декорации:



Нарисовали: дом, деревья, тропинку, пенёк.

В) На мастер-классе по лепке в кружке «Пластилинки» слепили героев к сказке «Колобок»:



Для начала съемки мультфильма – все было готово!

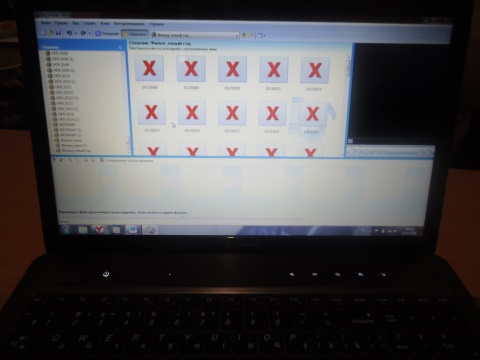
Г) Начался процесс съемки:



Для нашего минутного мультфильма было отснято более двух тысяч кадров. Ведь для того, чтобы движение персонажа казалось плавным, требуется очень быстрая смена кадров.

1. *Этап (оформление результатов съемки)* (февраль)

Полученные кадры обрабатывались на компьютере. С помощью специальной программы, где смена кадров происходила с определенной скоростью.



Чтобы наш мультфильм не казался скучным, на кадры мы наложили музыку.

И вот мой мультфильм готов!



**Мои выводы:**

- Создать мультик самому не сложно, если знаешь, что будешь делать, из чего делать и как делать.

- Я могу создавать свои мультфильм из любимых сказок. Использовать разные программы для мультипликации.

**Использованные ресурсы:**

1. [www.o-detstve.ru](http://www.o-detstve.ru)
2. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)
3. [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru)
4. multiplikator.ucoz.ru
5. Программа Windows Movie Maker 2.6