

*Муниципальное образование «Бичурский район»
Дошкольное бюджетное образовательное учреждение - детский сад
«Подснежник»*

проект

«Семейная изба»

Составитель: Сороковых Т. В.



с. Бичура 2013г.

Содержание проекта.**Стр.**

| | |
|--------------------------------------|----|
| Паспорт проекта _____ | 3 |
| Цель и задачи _____ | 6 |
| Введение _____ | 4 |
| Актуальность и инновационность _____ | 5 |
| Ожидаемый результат _____ | 7 |
| Риски и пути решения _____ | |
| Этапы реализации проекта _____ | 7 |
| Ресурсное обеспечение _____ | 14 |
| Литература _____ | 15 |

Паспорт проекта:

Вид проекта: творческий .

Тема: « Семейская изба»

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет)

Продолжительность и место реализации проекта:

Проект рассчитан на 5месяцев (ноябрь - март)

Реализация проекта рассчитана на совместную и самостоятельную деятельность, организацию деятельности на прогулках, экскурсии, на индивидуальную работу с детьми и работу с родителями.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители , музыкальный руководитель.

Проект духовно - нравственного воспитания дошкольников

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Продолжается разрушение института семьи: через т.н. «половое просвещение» у детей формируются несупружеские, антиродительские и антисемейные установки.

Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию, в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Этот проект даёт возможность решать проблемы духовно-нравственного воспитания, стоящие перед нашим обществом. В настоящее время семейное воспитание находится в стадии кризиса. Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурья, распущенности, эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.

Актуальность.

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к семейским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о семейской культуре, быте. Поэтому серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам семейской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Семейская изба».

Иновация проекта:

1. Совершенствование системы работы по семейской народной культуре.
2. Привлечение внебюджетных средств для развития.

Цель:

Создание условий для развитие представлений детей о семейской культуре.

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков.
2. Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.
3. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
4. Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие) .
5. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
6. Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Гипотеза:

Знакомство с истоками своего родного края. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.

Ожидаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, одеждой наших предков. Расширит представления о народных традициях, обычаях, обрядах. Приобщит детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие) .Воспитаны чувства патриотизма и любви к родному краю. Привлечены родители в воспитательно – образовательный процесс

Риски и пути решения:

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточное финансирование | -Оснащение предметно-развивающей среды группы -Совместное планирование работы. -спонсорская (благотворительная) помощь. |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Этапы работы:

| Этапы | Меропиятия | ответственн ый | срок |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Подготовительный. | Изучение литературы по музейной педагогике. Сбор материала для музея. | Воспитатель Родители и воспитатель | ноябрь |
| 2. Практический. | 1. Совместная познавательная и исследовательская и творческая деятельность. 2. Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, семейских народных игр. Познавательно – речевое развитие. Рассказы воспитателя: -о семейской печи; | Воспитатель Воспитатель Родители | Декаб рь – Февра ль |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| | <p>-о традициях семейского чаепития;</p> <p>-о семейском сарафане;</p> <p>-о деревянных ложках.</p> <p>Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий.</p> <p>Дидактические, познавательные, пальчиковые игры.</p> <p>-Д/и «В семейской горнице»</p> <p>-Д/и «Подбери головной убор к сарафану»</p> <p>-Пальчиковая игра «Маланья»</p> <p>Социально – личностное развитие</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Встречаем гостей»</p> | <p>Воспитатель</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>Ручной труд:</p> <p>-Изготовление народных кукол «Мастерская старинных кукол» (куклы-закрутки)</p> <p>-Изготовление хлебобулочных изделий «Игрушек - тестушек</p> <p>Беседы:</p> <p>-«Огонь-друг, огонь-враг».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>Лепка:</p> <p>- «Посуда»</p> <p>Аппликация:</p> <p>-«Семейская изба»</p> <p>Рисование:</p> <p>-Роспись «Семейских сарафанов».</p> <p>«Музыка»:</p> <p>-Разучивание частушек.</p> | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>-Слушание сборника песен «Бичура» А. Утенкова, в исполнении А. Утенкова.</p> <p>-Разучивание танцев: «Субботея». (дополнение)</p> <p>-Оркестр «Игра на ложках».</p> <p>Физическое воспитание:</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>-«Ручеек»</p> <p>-«Салки»</p> <p>-«Горелки»</p> <p>Спортивное развлечение:</p> <p>-«Карусель народных игр»</p> <p>«Здоровье»</p> <p>Физминутки:</p> <p>-«Пильщики»</p> <p>-«Избушка бабы Яги»</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p> | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>Музыкальный уголок:</p> <p>деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно - развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.</p> <p>«Встречаем гостей»- чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: мякушка,пирожейник,хворос т</p> <p>Взаимодействие с семьей.</p> <p>-Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота».</p> <p>-Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>-Изготовление макета «Семейская изба».</p> <p>-Сбор предметов для музея</p> | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| | «Семейская изба». | | |
| 3. Заключительный. | Презентация мини-музея «Семейская изба» Итоговое мероприятие: «Посиделки» | Воспитатель Воспитатель | Март |

Материалы и оборудование:

- Деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.
- Чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста:
мякушка, пирожейник, хворост.
- Макет семейской избы.
- Макет двора.
- Диски с фотографиями.

Литература:

1. В. С. Горичева, М. И. Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998- 190 с.
2. Н. М. Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374 с.
3. М. Ю. Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 – 319 с.
4. О. Л. Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
5. М. В. Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
6. И. Н. Котова, А. С. Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 – 236 с.
7. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.

8. Г. В. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва,

«Элизе трейдинг», 2004 – 128 с.

9. Л. В. Соколова, А. Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях».

М Москва, «Айрис-Пресс», 2003 – 196 с.

Фотографии по реализации проекта

Экскурсия в районный краеведческий музей