**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми 4-5 лет**

**на тему: « Край, в котором я живу »**

*Задачи:*

1.Закрепить знания о городе, в котором мы живем.

2. Продолжить знакомить детей с условиями проживания коренных народов севера – ненцев.

3. Развивать умения и навыки рисования карандашами дома ненцев -чума.

4.Воспитывать любовь к северному краю, уважение к быту народов Крайнего Севера.

*Оборудование*: магнитная доска, фотографии видов города

*Словарная работа*: тундра, жители Крайнего севера, ненцы. чум, кочевать., шест

*Ход НОД:*

На доске развешены фотографии города Нового Уренгоя . Справа расположено отдельно фото стойбища ненцев )

1.Беседа

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: Новый Уренгой

Воспитатель: Правильно, Новый Уренгой. А кто мне скажет, где он находится?

Дети: на севере

Воспитатель: совершенно правильно

(*Дети подходят к магнитной доске, на которой расположены фотографии*)

Воспитатель: Дети, внимательно рассмотрите фотографии? Вы узнали, что здесь изображено?

Дети: озеро «Молодежное», «Стелла», наш детский сад, дом культуры «Октябрь» и «Газодобытчик», фонтан в парке, дома разные.

Воспитатель: вы правильно сказали, это наш с вами город, а в нем есть дома. Они разные. А какой у вас дом?

Дети: большой, каменный, из кирпича, деревянный, пятиэтажка.

2. Рассказ воспитателя

Воспитатель: сейчас я приглашаю вас подойти вот к столу. Скажите, что вы здесь увидели?

(*На столе стоит макет «стойбища», лежат фотографии тундры, сидит кукла в национальной одежде*)

Дети: тундра, чум, олени, дети.

Воспитатель: Сегодня я хочу познакомить вас с тем, как живут люди далеко в тундре, где нет кирпичных домов, автобусов, магазинов, детских садов и школы…. Передвигаются они на оленях. Олень для них друг и помощник. Называют этих людей Ненцами. Они пасут оленей в тундре, ловят в речках рыбу, собирают грибы и ягоды. Поскольку, Ненцам приходится кочевать по тундре вместе со стадами оленей, то и жилье свое они перевозят с собой. Дом - называется чум. Он строится из длинных шестов (палок) и закрывается сверху шкурами оленей. Чум легко разбирается. Зимой, когда на улице мороз, внутри чума всегда горит огонь в печке. От печки идет тепло, которое согревает людей, на ней они готовят себе пищу.

3. Игра «Большой олень»

Воспитатель: А теперь вместе с вами давайте вспомним, как называются коренные жители севера? (Ненцы)

Воспитатель: Где они живут? ( В тундре)

Воспитатель: Кто у ненцев главный помощник? (Олень).

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Большой олень».

У Оленя дом большой (домик над головой)

Он глядит в свое окошко (рука у глаз)

Зайка по лесу бежит

В дверь к нему стучится (имитация стука)

Стук, стук дверь открой

Там в лесу охотник злой

Зайка, зайка, забегай

Лапу мне давай. (положить ладошки на руку воспитателя).

4. Загадки о севере:

Ме-не –ме

Туча –не- туча-

То по тундре кочует.

То на одном месте кружит. (Оленье стадо )

Олень от них убегает,

А они не отстают. (нарты)

5. Рисование карандашами «Дома ненцев – чум»

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами рассматривали фотографии нашего города, познакомились с жильем коренных народов севера чумом. Рассмотрели его макет . И сейчас я предлагаю вам самим нарисовать чум

( На доске расположено изображение чума, на столах лежит бумага и карандаши).

5. Итог

Воспитатель: Что нового узнали? Что особенно понравилось сегодня? Что мы рисовали? Чей чум понравился? Почему?