**Малая Родина моя.**

 Ход НОД:

Воспитатель и дети стоят в кругу.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

 Я – твой друг и ты – мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

 Ребята, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Что же на ней написано? Кому она адресована? «Детский сад «Берёзка». Средняя группа»

Давайте мы её откроем и посмотрим, что же в ней? (Воспитатель достаёт глобус). Ребята, что это?

Дети: Глобус.

Воспитатель: А что такое глобус?

Дети: Это наша планета Земля.

Воспитатель: Посмотрите, как много разных стран на нашей планете. Какие страны знаете вы? (дети называют страны, воспитатель показывает их на глобусе).

Воспитатель: Молодцы, как много стран вы знаете. На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Дети:(Россия.)

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое, имя – Россия.

Россия – самая большая и красивая страна. А все люди, живущие в России, называются россияне. Каждый россиянин любит свою страну. Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой - может припекать солнышко. А теперь присаживайтесь на свои места, послушайте стихотворение.

Ребёнок читает стихотворение «Необъятная страна» Т. Набоковой.

Если долго - долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго - долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Воспитатель: Автор этого стихотворения говорит, что Россия – это наша Родина. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово Родина? (Ответы детей).

Воспитатель: Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина -это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. А кто мне скажет, как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва (слайд1).

Воспитатель: Кто является президентом нашей Родины – России?

Дети: В. В. Путин (слайд2).

Воспитатель: Но у каждого есть и своя малая Родина, Артем, Даша и Илья знают о ней стихотворения, давайте их послушаем. Дети читают стихотворение «Малая Родина» Т. Боковой.

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!

Воспитатель: А как вы поняли, что же такое малая Родина?

Дети: Я думаю, что малая Родина-это дом, в котором я живу, это мои родители, моя улица, посёлок.

Воспитатель: Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети: Моя малая Родина здесь, в Новых Бурасах.

Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина. Наш родной посёлок Новые Бурасы (слайд 3). А что вы знаете о своей малой Родине? Я предлагаю вам посмотреть изображения. (слайд 4) Ребята, что это?

Дети: Лес.

Воспитатель: как вы догадались, что это лес?

 Дети: Много разных деревьев.

Воспитатель: Названия, каких деревьев вы знаете?

Дети: береза, ель, сосна, дуб, липа.

Воспитатель: А кто из вас был в лесу? … Что вы там видели? ......

Дети: шишки, подснежники, грибы, ….

Давайте посмотрим на следующую картинку! (слайд 5)

Что изображено здесь?

Дети: река.

Воспитатель: посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца. А как красиво по берегам реки! Кто из вас был на реке? … Расскажите, что вы там делали?

Дети: летом купались, загорали…….

Воспитатель: (слайд 6) Ребята, а это поле. Оно похоже на море, только золотистое. Когда дует ветер, то по полю проходят волны, совсем как на море. Поле, как и море, огромное. У моря не видно другого берега, а у поля другого края. Поэтому часто говорят, что поле бескрайнее. Полей в нашем поселке очень много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которых потом делают муку, пекут хлеб.

Физкультминутка: «Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо,

 Закачалось деревцо.

 Ветер тише, тише, тише,

 Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на следующие фотографии. Да, это достопримечательности нашего поселка – памятники (слайд7), Дом Культуры (слайд 8), детская площадка (слайд 9), все на ней играли летом?

Дети: Да.

Воспитатель: А это наш любимый детский сад(слайд10).

Воспитатель: Вот такая у нас была видео экскурсия по нашей малой Родине.

 А сейчас я загадаю вам загадку про самое любимое дерево в России

(загадка о березе). И если вы угадаете, то на экране появится его изображение.

Разбежались по опушке в белых платьицах подружки.

Дети: береза

Да это белоствольная, кудрявая, стройная береза – символ нашей России (слайд 11) и у нас в поселке есть березовый парк, вы, наверное все по нему гуляли?

Дети: Да.

Воспитатель: Русский народ издавна воспевал березу в песнях, стихах, сказках. Парни и девушки любили водить хороводы вокруг стройной белоствольной красавицы. Давайте и мы с вами споем вокруг березки песню «Во поле береза стояла…». (Под музыкальное сопровождение).

Дети исполняют хоровод. Похвалить детей за душевное, нежное исполнение.

Воспитатель: Укрытая снегами,

Стоит она зимой

В расшитой жемчугами

 Накидке кружевной.

- А теперь я предлагаю вам сесть за столы и приготовиться к выполнению аппликации, где вы изобразите белоствольную березу.

У детей на столах картон светлого тона, один на двоих детей, белый прямоугольник 3х10, ватные диски, черные карандаши для нанесения трещинок, клей ПВА, кисточки, подставки для кисточек, клеенки, салфетки.

Ватные диски - это крона дерева, полоски белой бумаги – это стволы. Наклеить сначала крону, затем ствол, приложив его верхней острой частью на крону, нанести трещинки. Работайте дружно, спокойно, не мешая друг другу, если нужно помогая соседу.

Готовые работы поместить на доску, получилась березовая роща, полюбоваться работами, похвалить детей за старание.

Рефлексия:

-Ребята, чем мы сегодня занимались?

-Что нового вы узнали?

-А в следующий раз мы познакомимся с главной улицей нашего поселка. Может быть кто-то из вас знает как она называется?

-Кому вы сможете рассказать о нашей сегодняшней беседе?