**Воспитатель**. Иду я сегодня в детский сад и вижу: под заснеженным кустом сидит зайка и плачет, грустно ему, никто с ним не играет. Жалко мне его стало, взяла его я с собой и принесла сюда, моим ребятам. Посмотрите, какой он хороший. Вам, наверное, его тоже жалко, давайте сегодня мы повеселим зайчика, и покажем ему, что мы умеем.

**Зайка**. Я зайчонок маленький,

 Вот какой удаленький!

 Мне не холодно зимой

 В теплой шубке меховой.

 Помогу я Вам ребятки, Проведу для вас зарядку!

Под веселую музыку начинается утренняя гимнастика «Зайчишки»

-**«Зайка вырастет большой» - «Зайка тренирует лапки»**  - **«Зайка приветствует ребят»** - **«Зайчишка – спортсмен»** - **«Зайка-прыгун»** После утренней гимнастики зайчик благодарит ребят, и предлагает им пройти умыться, помыть ручки и отправиться на завтрак.

**Дидактическая игра «Кто где живет»**

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашему зайчику где живут лесные звери.У каждого из животного есть свой дом, как и у людей. На доске висят картины с изображением жилищ животных.Внимательно посмотрите и распределите животных по их домам (отвечая на вопрос, ребёнок должен взять картинку с изображением животного и поместить её на изображение жилища, в котором оно живёт):

–Где живёт медведь? (В берлоге).
– Где живёт волк? (В логове).
– Где живёт белка? (В дупле).
– Где живут лиса? (В норе).
– Где живёт заяц? (Под кустом).

Чтение рассказа Сладкова Н. «Отчаянный заяц»

Ребята, зайчику нашему стало страшно, он биться, что в снежном лесу, его легко заметит лисица, так как шубка у него серенькая, а снег белый. Давайте поможем нашему зайчику поменять шубку.

Рисование. **«Зайка серенький стал беленький».**

**Задачи:** Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю: приклеивать на фон бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской, дополнять композицию по своему желанию (рисовать следы, хлопья снега, зайчат, елки). Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.

**Материал, инструменты, оборудование.** Листы бумаги синего или голубого цвета, силуэты зайцев – нарисованные на бумаге серого цвета, клей, клеевые кисточки, гуашевые краски белого цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые. У воспитателя силуэт зайчика серого цвета, варианты изображений зайца для показа цветовой трансформации образа.

**Содержание занятия.** Воспитатель показывает детям силуэт зайчика серого цвета, прикладывает его к листу белой бумаги и от имени зайчика жалуется на то, что стал заметным на белом снегу: «Шубка у меня серая, а снег белый. Увидит меня лиса – несдобровать: ни убежать, ни спрятаться». Воспитатель предлагает детям помочь зайчику – нарисовать картинки о том, как зайчик приготовился к зиме и поменял серую шубку на белую.Прикрепляет на мольберт лист бумаги синего или голубого цвета, показывает детям силуэт зайца, вырезанного из серого цвета, и наклеивает его внизу листа. Спрашивает, в какой шубке этот зайка – в летней или зимней. Напоминает, что бедному зайке надо поскорее помочь сменить летнюю шубку на зимнюю, иначе случиться беда, на белом снегу его быстро увидит лисица. Педагог берет кисть, окунает в белую гуашевую краску и раскрашивает силуэт серого зайчика, затем рисует дорожку или небольшой сугроб белого снега.

Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные заранее материалы. Дети выбирают материалы, художественные инструменты и приступают к выполнению. Тем детям, которые быстро справились с заданием, педагог советует белой краской нарисовать еще одного зайца или маленьких зайчат, а также зимние деревья, кусты, сугробы, снеговые тучи.

**После занятия.** Зайчик благодарит ребят за помощь. Оформляется выставка «Зимние прятки» с использованием детских рисунков.

**На прогулке.** Совместно с детьми слепить снежного зайчика, на снегу нарисовать следы зверей.

Подвижная игра  **«Зайцы и Волк»**

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.