**Тема: «Путешествие по планете Земля.**

**Земля – наш общий дом»**

**Цель:** дать представление о том, что планета Земля - это огромный шар, где есть суша, вода и обитает много живых существ.

**Речевое развитие:** развивать связную речь детей посредством выразительного рассказывания стихотворений, в сообщениях детей, расширять словарный запас.

**Социально-коммуникативное развитие**: уточнять и расширять знания детей о планете Земля, развивать умение работать с моделью нашей планеты - глобусом, подвести к пониманию уникальности планеты, т.к. только на Земле есть жизнь. Воспитывать экологическое сознание, бережное отношение к земле - своему дому.

**Познавательное развитие:** формировать представление о животных и птицах по способу питания и закреплять знания о способах их проживания, расширять кругозор детей. Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать детское творчество, приобщать к изобразительному искусству.

**Предварительная работа:** беседы о Солнечной системе, проведение опытов с водой, воздухом, чтение рассказов из энциклопедии «Я познаю мир», чтение и обсуждение сказок о Байкале. Вырезание по контуру, приклеивание глаз птичкам.

**Оборудование:** глобус, плакат «Солнечная система», самолёт, пазлы «Земля», настольный плоскостной макет земного шара, яблоко, нож, телевизор, ноутбук, презентация «В мире животных», ножницы.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, что за праздник был 12 апреля? (День космонавтики). Сегодня вспомним и расскажем о нашей планете: какая она, кто живёт на ней, что есть интересного? Итак, начнём.

- На какой планете мы живём? (на планете Земля). Какая она по счёту? (третья). Что вы можете сказать о планете Земля? (есть спутник - луна; Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси; Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят: «День и ночь - сутки прочь!»). Чем она отличается от других планет? (есть воздух, вода, и на ней есть жизнь).

*Стук в дверь. Входит инопланетянин с коробкой в руке, рассказывает, что он жил на Марсе и Юпитере, там холодно, нет воды и воздуха, жить совсем невозможно, поэтому решил переселиться на другую планету. Был на Венере и Меркурии - там очень жарко, т.к. эти планеты находятся близко к Солнцу, а Солнце - это раскалённый шар.*

- Расскажите мне, пожалуйста, о своей планете Земля.

*1 ребенок.* Наша планета Земля - самая красивая из всех планет. Только на Земле есть жизнь и разная природа - живая и неживая. Неживая: небо, облака, воздух, вода, горы, реки, моря, трава. Живая: деревья, рыбы, птица, звери, и, конечно же, люди, т. е. мы с вами.

*2 ребенок.*

*Вот Земля, наш светлый дом.  
Много есть соседей в нем:*

*И мохнатые козлята,*

*И пушистые котята,*

*И извилистые речки,*

*И кудрявые овечки,*

*Травка, птички и цветы*

*И, конечно, я и ты.*

*3 ребенок.**Земля - наш общий дом для всех, кто на ней живёт, Она всем нужна, и все, кто на ней живёт, тоже нужны Земле. У нас над головой общая крыша - голубое небо. Под ногами общий пол - земная поверхность, у нас один на всех светильник и печка - Солнце, У нас общий водопровод и вентилятор - ветер.*

- Так вот, ребята, 22 апреля - люди всего земного шара отмечали День Земли. Все, кто живёт на планете, должны любить её, заботиться о ней, мы в конце занятия сделаем подарки для Земли.

*4 ребенок Наш дом родной, наш отчий дом-*

*Земля, где мы с тобой живём;*,

*Ты только посмотри вокруг;*

*Тут - речка, там - зелёный луг.*

*В лесу дремучем не пройдёшь,*

*Воды в пустыне не найдёшь;*

*А где-то снег лежит горой,*

*А где-то жарко и зимой.*

*Чудес нам всех не перечесть,*

*Одно у них названье есть,*

*Леса, и горы, и моря-*

*Всё называется Земля!*

*А если в космос ты взлетишь,*

*Ты из окна ракеты*

*Увидишь шар наш голубой,*

*Любимую планету!*

- Да, с космоса наша планета выглядит вот так *(педагог показывает глобус)*. Что это? Глобус - макет Земли. Хорошо, пришелец, у нас есть глобус, глядя на него, мы можем очень многое рассказать о нашей планете, например, если на ней суша? Много ли воды на нашей планете и какой? Какой формы Земля? (круглая, форма шара).

- Посмотрите внимательно на разноцветный глобус. Какие цвета вы видите на нём и что они обозначают? Белый цвет - это облака, снег, лёд. Синий цвет обозначает воду: океаны, моря, реки, озёра. Зелёный - луга, леса. Коричневый - горы, жёлтый - пустыни, песок. То есть на Земле есть суша (это леса, горы, пустыни) и вода (это океаны, моря, реки, озёра). Ребята, чего больше на земном шаре — воды или суши? Представьте, что Земля — это яблоко. (Воспитатель очищает яблоко, оставляя примерно одну пятую часть кожуры.) Это и будет суша, а всё остальное - это реки, озёра, моря, океаны, т.е. вода. Таким образом, вы видите, что суша занимает небольшую часть Земли. Понятно, пришелец! А что это у вас в коробке? Пазлы с заданиями. Помогите мне собрать картинку. Как всё решим, так соберём из них картинку. Что получится - не знаю, давайте смотреть. Давайте, но сначала отдохнём, вставайте.

**Физкультминутка «Солнышко»**

- Мы отправляемся в путешествие и полетим на таком самолёте. Приглашаю вас садиться поудобнее. *Итак, давайте свой первый пазл.* Первая остановка «Воздушная» на краю глобуса и что там за задание?

**1 задание.** Есть ли на Земле воздух? (дети показывают на глобусе воздушную оболочку Земли - атмосферу) Да. Земля окружена слоем воздуха, он окутывает нашу планету, как одеялом. Воздушным одеялом, легким, чистым или воздушная оболочка - это как «рубашка». В такой рубашке наша планета не перегревается от солнечного жара, не стынет от космического холода (как Луна и планета Меркурий). Воздушная оболочка - это как боевая кольчуга, которая защищает Землю от космических «снарядов» - метеоритов. Вспомните из опытов про воздух, какой он? (невидимый, без цвета, без запаха, везде есть). Его можно ощутить, подув на ладошки. Кому нужен воздух? Всем живым существам. Людям - мы дышим кислородом. Животным, Рыбам. Птицам, Насекомым, Птицы - какие бывают? Зимующие, перелётные. Чем питаются птицы? Сообщение ребёнка.

*(Есть птицы-хищники, которые охотятся на других, более мелких. Это орлы, коршуны, соколы. Совы ловят грызунов. Есть птицы, которые едят тлю, гусениц. Это очень полезные птицы: они уничтожают вредных насекомых, спасая лес. Дятел, кукушки едят гусениц, бабочек. Они едят таких насекомых, которых не едят другие птицы. Третья группа птиц, которые питаются зёрнами, называются зерноядными. Они питаются растительной пищей: зёрнами, ягодами, шелушат шишки. Это щеглы, рябчики, тетерева, глухари, снегири.Есть всеядные птицы, которые едят всё, что им попадается. Это воробьи и вороны).*

**Ребенок прикрепляет первый пазл на доску**

**2-я остановка «Голубая». 2 задание.** Ставлю самолётик на голубое. Есть ли на Земле вода? Есть, и мы уже выяснили, что воды больше на Земле, чем суши. Сколько океанов (5). 5 океанов, они соединены между собой. Назовите и по возможности покажите их. Самый широкий и большой океан – Тихий. 2 - Атлантический - он самый узкий (отделяет Америку от Европы и Африки). 3 - Индийский океан, 4 - Северный Ледовитый океан (Арктический) окружает Северный полюс. 5 - Антарктический океан - в Южном полюсе.

**Ребенок прикрепляет 2 пазл на доску**.

**3 задание**. Какие знаете моря? Какая на вкус вода в морях? (солёная, горькая). Её можно пить? (нет). Ребята, есть озеро, которое называется «Мёртвое море», оно находится в Иордании, (показ на глобусе). Озеро такое солёное, что ни одна рыба там жить не может, отсюда и название Мертвое море. Очень много соли. Это позволяет лишь держаться на поверхности озера, но не плыть. Там даже можно спокойно лежать, читая газету.

**Ребенок прикрепляет 3 пазл на доску**

**4 задание.** Покажите на глобусе озеро, в котором пресная вода, т.е. питьевая вода, чистая, и его тоже называют морем. Что это за озеро? Покажите на карте. Ставим самолётик на Байкал. Вот в Байкал впадает много рек, а вытекает одна, что это за река? Вспомните легенду про Байкал. Ребята, как вы думаете - на Земле больше пресной или солёной воды? Солёной воды в 50 раз больше, чем пресной. Поэтому питьевая вода - товар, которого не хватает. Следовательно, воду надо беречь: зря не лить; реки, озёра не засорять. Ведь вы из опытов знаете, вода какая? (бесцветная, прозрачная, без вкуса и запаха).

Кому вода необходима, как воздух, кто в воде живёт? Назовите водных обитателей.

**Алёша прикрепляет 4 пазл на доску**

**Физминутка**

- Кто-то утром не спеша (ходьба на месте)

Надувает жёлтый шар (дети дуют и разводят руки)

А как выпустишь из рук - (поднять руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг (повороты в стороны).

Что это за шар? (солнце).

Отправляемся путешествовать дальше. Одно из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина, это лес. Самолёт приземляется на зелёный фон глобуса.

**3 остановка «Зелёная»**

*«Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!*

*Кто в глуши твоей таится? Что за зверь, какая птица?»*

**5 задание.** Чем богат лес, что растёт здесь, кто считает своим домом тот дремучий мир зелёный?

*Ответы детей (Лес - это дом для растений и животных, защитник воздуха, водоемов, почв; место для отдыха человека, источник ягод, грибов, лекарственных растений, источник древесины, лесные растения выделяют огромное количество кислорода и поглощают углекислый газ).*

- Даша, а на какие 2 группы делятся животные? (домашние и дикие) Кстати, а чем питаются дикие животные? *Сообщение ребёнка.*

*Животные бывают травоядные, хищники и всеядные. Травоядные: олени, лоси, верблюды, бегемоты - это травоядное млекопитающее. У жирафа очень длинная шея, голова находится на высоте от 5 до 6 метров. Это как наш детский сад.* Ещё козы, слоны, зебра. *Хищники - это те животные, которые поедают других животных, слабее себя. Это волки, медведи, лисы, тигры, львы и другие.*

*-* Кого из зверей считают царём? (льва). Кто из зверей - бегунов самый быстрый? (леопард). А кто всеядный? (дикая свинья).

**Ребенок прикрепляет 5 пазл.**

- Вот и закончилось наше путешествие. Подведём итог. Какая картинка получилась из пазлов? (Земля)

- Дорогой пришелец! Земля - единственная планета в Солнечной системе, где есть все условия для жизни: вода, воздух, свет, тепло. Оставайся с нами, и ты также полюбишь её, как и все мы, земляне *(дети встают в круг)*. Давайте вспомним поговорки, пословицы, стихи о Земле.

***Первый ребенок.***

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля - дом наш родимый, ребята!

***Второй ребенок.***

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

***Третий ребёнок.***

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!

**Поговорки**

- Никого не родила, а все матушкой зовут.

1. Кто мать сыру землю любит, тот голоден не будет,
2. Земля кормит людей, как мать детей.
3. Земля заботу любит.
4. Земля - тарелка, что положишь, то и возьмёшь.

**Пословицы о родной Земле**

1. Всякому мила родная сторона.
2. Своя сторона не бывает холодна.
3. Родная землица и во сне снится.
4. Возвращая земле долг *-* будет толк.
5. Велика русская земля, а везде солнышко,
6. Земелька чёрная, а хлебец белый родит.
7. Кто землю лелеет, того и земля жалеет.

- Молодцы. *Дети садятся за столы*.

**Художественное творчество.** (*Под музыку доделывают птиц, голубя мира*).

- Я хочу прочитать стихотворение, которое является заветом. Завет - это как наказ или закон.

Любите родную природу

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живём мы с тобою на ней!

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.