Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19

комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

# Конспект по ПДД

# "Три сигнала Светофора"

( в младшей группе)

 **Подготовила:**

 Воспитатель Минченок И В..

**Январь 2015**

**Санкт-Петербург**

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигналов, пешеходным переходом. Закрепить знания цветов: красного, желтого, зеленого. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, речь, воображение, мелкую моторику.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Знакомство с светофором, наблюдение за его работой;

Рассматривание картин с изображением машин;

Рассматривание картин с изображением перекрестка, пешеходного перехода,

Наблюдение за машинами, привозящей продукты в детский сад и мусоровоза;

Наблюдения за движением на дороге;

Работа по сенсорному воспитанию.

СВЯЗЬ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ:

Здоровье – поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физ-минутки.

Социализация – развивать эмоциональную отзывчивость – умение сопереживать и желание помочь нуждающимся в помощи. Формировать умение передавать с помощью образных средств языка эмоциональные состояния людей.

Коммуникация – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.

Физическая культура – воспитывать потребность в правильном выполнении движений, развивать умение оценивать их красоту и выразительность, получать удовольствие, радость от движений. Формировать представления о способах обращения ко взрослому и сверстнику за помощью в процессе самообслуживания, умения выражать слова благодарности за оказание помощи в процессе трудовой деятельности.

.Безопасность – стимулировать осторожное и осмотрительное отношение на дороге.

Чтение художественной литературы – побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов.

Познание – начинать развивать детское экспериментирование и исследовательскую

деятельность. Обогащать представления детей о правилах дорожного движения.

Музыка – развитие и обогащение слушательного опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

Игровая мотивация;

Исследовательская деятельность;

Художественное слово;

Рассказ воспитателя;

Коммуникативная игра;

Дидактическая игра;

Индивидуальная работа с детьми во время продуктивных видов деятельности (аппликация и рисование);

МАТЕРИАЛ:

Костюм светофора.

Напольный светофор;

Иллюстрации с изображением проезжей части и тротуара (машины, люди);

Иллюстрации с изображениемулицы, остановки, пешеходного перехода,перекресток, проезжая часть дороги.

Кукла Маша.

Напольная зебра, машина ( игрушка)

Звукозапись песни «Мы едим, едим, едим…».

Мяч.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Заготовки шаблонов светофора;

Кружочки красного, желтого, зеленого цвета;

Клей; Кисточки;Салфетки;

Листы для рисования

Гуашь черного цвета, кисточки.

Ход занятия:

**1.Психогимнастика «Ласковушка».**

Воспитатель с помощью мяча предлагает назвать друг друга уменьшительно-ласкательными именами.

**2. Проблемная ситуация.**

В о с п и т а т е л ь. Сегодня к нам пришла кукла Маша. С ней чуть не случилась беда. Когда она переходила улицу, то чуть не попала под машину.

 Давайте ей поможем разобраться, что должен знать каждый – чтобы не случилось несчастья.

**3. Сюрпризный момент**. Воспитатель приходит в костюме Светофора.

С в е т о ф о р. Здравствуйте, ребята. Я – Светофор! Я устанавливаю порядок на улицах, управляю движением. У меня всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди.

- Я трехцветный светофор,

Вам помощник на дороге,

Чтоб дорогу перейти,

На меня-ка посмотри.

Вот глазок зажегся красный –

Путь закрыт, идти опасно!

Желтый свет – предупрежденье:

Наберись, дружок, терпенья!

Увидал зеленый свет –

Проходи, препятствий нет!

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Дети:

Д е т и - Дорогу можно переходить на зеленый свет!

С в е т о ф о р. А на красный свет идти можно?

Д е т и. Нет.

С в е т о ф о р. Почему нельзя идти на красный свет? (Ответы детей).

**4. Физминутка «Светофор».** Воспитатель поднимает красныйкружок – дети стоят на месте, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – топают ногами.

**5. Беседа.**

В о с п и т а т е л ь. Светофоры бывают у пешеходных переходов. *(Воспитатель демонстрирует пешеходный светофор)*. На красный огонек – стоит человек. На желтый –, ждет следующего сигнала. На зеленый – шагает. Переход – это место, где мы переходим дорогу. А еще его зовут «зебра», потому что он полосатый, как животное зебра. Сейчас мы покажем Маше, как правильно переходить дорогу.

 - Теперь, дети, давайте нарисуем такой пешеходный переход.

*(У детей листы бумаги, на которой они рисуют пешеходный переход).*

В о с п и т а т е л ь. Где мы будем переходить дорогу?

Д е т и. По пешеходному переходу.

*Проводится подвижная игра «Птицы и автомобиль».*

В о с п и т а т е л ь. На какой сигнал светофора переходят дорогу?

Д е т и. Дорогу переходят на зеленый сигнал светофора.

В о с п и т а т е л ь. Молодцы!Цвета на светофоре располагаются так: красный, желтый, зеленый.

Ребята, Светофор принес нам «светофоры», но на них нет цветных сигналов. Давайте ему поможем приклеить кружочки красного, желтого и зеленого цвета.

*Дети выполняют аппликацию.*