Методическая разработка совместной деятельности инструктора физической культуры и детей **«Снежная сказка»**.

**Задачи**

1. Развивать разные группы мышц, ловкость, координацию
2. Поддерживать уверенность в себе
3. Развивать пространственное мышление
4. Формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями других
5. Побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность

**Оборудование и материалы**

Мячи-мякиши, дуги малые, ориентиры, фонарик, мягкие модули, скамья гимнастическая, треугольные кусочки картона, обёрнутые фольгой – «осколки зеркала».

**Ход занятия**

«Осколки зеркала» заранее прячутся по всему залу.

1. **Вводная часть.**

«Жил-был злой тролль. Смастерил он зеркало, в котором всё доброе и прекрасное уменьшалось, всё негодное и безобразное казалось ещё хуже. Ученики тролля бегали с зеркалом повсюду и разбили его. Осколки зеркала разлетелись и наделали ещё больше бед, чем само зеркало». Команда путешественников (детей) должна найти осколки и собрать зеркало.

1. **Основная часть.**

Ходьба, бег и разминка с султанчиками.

Задание 1. Пролезть по тоннелю (дети стоят в колонне, широко расставив ноги, последний ползёт вдоль колонны и ползёт впереди), перешагнуть через сугробы (подряд стоят четыре малые дуги). Фонарик подсказывает, где спрятан первый осколок.

Задание 2. На санках через сказочный лес («тачка» между разноцветными модулями). С помощью фонарика найти второй осколок.

Задание 3. Перепрыгнуть через снежный ком (мячи-мякиши), пролезть в ледяную нору (из модулей), пройти по мосту (скамье), найти третий осколок.

Задание 4. Переправа на льдинах (поочерёдно перекладывая два малых обруча, наступать в них и добраться до мата). Найти четвёртый осколок.

Задание 5. Игра в снежки (малые мягкие мячи). Найти пятый осколок.

1. **Заключительная часть.**

Из осколков собрать зеркало.