Цели: На собственном примере показать роль ведущего на празднике.

Ведущий  руководит праздничным утренником, поясняет детям происходящее, связывает на празднике исполнителей и зрителей.  От него зависит настроение детей на празднике.

Ведущий должен хорошо знать  программу утренника, должен знать песни, пляски, игры детей и в случае необходимости помочь детям при исполнении танца  или инсценировки.

 Перед утренником ведущий должен  разложить все атрибуты, необходимые по сценарию, проверить их количество, поставить нужное число стульчиков.

На утреннике ведущий должен держаться свободно, естественно. Речь его проста и понятна,

достаточно громкая, отчетливая и выразительная. Ведущий не только сообщает какие песни, танцы будут исполнены, но и разъясняет происходящее. Утренник не должен быть растянутым .

Ведущий должен быть находчивым! На утреннике могут возникнуть непредвиденные моменты (дети н успели переодеться, изменился состав исполнителей, несвоевременно появился персонаж, пропустили музыкальный номер и др.). В таких  случаях ведущий должен быстро найти выход из затруднительного положения (шутки, загадки, приобщение зрителей к разрешению затруднений).

         Ведущему  должен организованно закончить праздник!

Ход праздника:

Гости располагаются перед сценой . Воспитатели всех групп , кроме 5 и 9 , со своими детьми полукругом , лицом а выступающим.

Звучит фонограмма к песне «Топ- топ». Все поют:

На 1 куплет Год, год, ровно год назад

Появился новый детский сад.

Маленькие детки в сад пришли,

Нежность и заботу здесь нашли. (входят дети 5 группы- младшие).

На 2 куплет Год, год, а за ним другой

Пролетят веселой чередой,

Этих надо в школу провожать,

А других на смену им встречать. (входят дети 9 группы- подготовишки).

Припев : Топ, топ, Топ, топ, очень не легки.

Топ, топ, топ, топ, первые шаги!

Вошедшие дети проходят на свои места.

Вед.

Кто ответит – почему же так красиво все вокруг?

И куда мы не посмотрим – слева друг и справа – друг!

Очень весело сегодня , песни детские звучат.

Все: Это первый день рожденья отмечает детский сад!

Выходят 2 детей

1. С Днем рожденья поздравляем наш любимый детский сад!

Счастья, радости желаем для гостей и для ребят!

2 Будем петь и веселиться, в игры шумные играть,

А пока всем предлагаем праздник Гимном мы начать!

Гимн детского сада на мотив песни « Моя Россия»

Выходят дети. На груди у них красные сердечки на тесемочке.

Дети: Здесь сотрудников не счесть, повар есть и доктор есть.

Неустанно чистоту няни здесь наводят.

Где заведующая их всех для нас находит?

Прачка все стирает, гладит и с завхозом нашим ладит.

Все по полкам уберут, чистота кругом – уют!

Каждый день кипит работа. У заведующей – забота

Этим домом управлять, ничего не упускать!

Все вместе:

Мы долго говорить могли бы, да только скажем всем СПАСИБО!

Мы радости и горести разделим пополам,

А наше сердце детское сегодня дарим Вам

(Снимают сердечки, отдают сотрудникам, садятся на места).

СЛОВО ПРЕДАСТАВЛЯЕТСЯ ЗАВЕДУЮЩЕЙ детским садом ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ.

Звучит мелодия песенки « Смешной человечек» и вбегает Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте все, я прилетел на день рождения!

Я люблю играть, шалить! Начнем играть? (к ребенку) Тебе водить!

Вед. : Погоди Карлсон! Не успел прилететь и сразу играть! Ты торопишься!

К.: А чего ждать?

Вед. : Ты прилетел на день рождения, а у кого оно?

К. : А какая разница? Главное - можно покушать и пошалить!

(Обращается к нескольким присутствующим) Ты именинник? И ты? И ты?

Каждый отвечает: Да.

Карлсон останавливается в недоумении………….

Входит Фрекен Бок:

Здравствуйте ребята, здравствуйте гости!

К.:( Обращается к Фрекен Бок) Представляешь, у них у всех сегодня день рождения!

Ф Б.: Я сошла с ума , я сошла с ума! Такого быть не может!

Вед.: Такое может быть сегодня день рождения у нашего детского сада, а значит у всех у нас!

Ф Б: Мотильда, ты слышала? Нам повезло! Но только мы ни с кем не знакомы!

К. подбегает к Ф Б протягивает руку.

К.: Здравствуйте! Очень приятно - Карлсон!

ФБ: Очень приятно – Фрекен Бок!

Фб обращается ко всем: Давайте все познакомимся! А для этого поиграем в игру!

Проводится игра « Давайте познакомимся»

Взрослые и дети встают в 2 круга . под веселую музыку идут противоходом по кругу. С окончанием музыки останавливаются , поворачиваются лицом друг к другу .Протягивают руки , здороваются и называют свое имя по очереди. С началом музыки игра повторяется.

ФБ: Ну, вот и познакомились! Занимайте свои места.

К : А я все-таки хочу всех поздравить по – Карлсоновски! С веселыми игрушками, сластушками, ватрушками. Давайте, дарите подарки!

Вед.: Сначала будет много поздравлений!

К.: Скучно !Будет все наоборот! Кричалки- подарилки!

Я буду читать стихи . а вы мне помогайте!

Я спешил на день рожденья! Дети: да-да-да!

Дарю конфеты и печенье! Дети: да-да-да!

Еще игрушки, торты , плюшки ! Дети: да-да-да!

А как же соски, погремушки? Дети: нет-нет-нет!

Правильно! Ведь вы уже не маленькие!

ФБ: Карлсон! А сколько тебе лет?

К.: Я мужчина в самом рассвете лет! И кстати , люблю танцевать!

(обращается к Фрекен Бок) :

Мадам ! я приглашаю Вас на танец!

Вед. : Наши дети тоже любят танцевать! Станцуем все вместе!

Исполняется танец « Дружба» из репертуара гр. Барбарики.

Вед. : Мы все лето отдыхали , друг без друга заскучали!

Но недолго нам скучать – в игры будем мы играть!

1игра Кто больше?

Две команды по 5 человек (родители и дети) должны собрать мячи , разбросанные по площадке.

Мячи разного размера. Собирают , пока играет музыка.

2игра Кто самый ловкий?

Организуются 3круга. По кругу устанавливаются кегли, на одну меньше числа играющих.

Под музыку бегут по кругу, с окончанием музыки надо схватить кеглю. Кому не хватило, выбывает. Когда останется 1 кегля, объединяются игроки, оставшиеся.(Желательно, чтобы выиграл ребенок.)

Вед: . Ну, вот мы и начали совместно проводить время в детском саду! А значит начался Новый Год ! Сколько нового предстоит узнать вам, ребята!

ФБ.: Вы станете воспитанней, взрослее!

К.: Шустренькими и шаловливыми. Как я!

Вед.: А родителей мы всегда рады видеть на праздниках! Приглашаем вех на общий танец!

Танец Детство