Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

–детский сад «Артыш»

с. Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва

непосредственно образовательная деятельность художественное творчество нетрадиционное рисование

Воспитатель: Биче-оол Айлуна Андреевна

2015г.

Цель:

Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой»

Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему мероприятия.

Воспитывать аккуратность.

Задачи:

Образовательные:

- учить понимать слова «большой - маленький», фиксировать внимание на размере предмета и группировать по этому признаку; знакомить с геометрической фигурой «круг»;

- закрепление желтого цвета;

Развивающие:

- развивать понимание речи; активизировать словарь, выполнять словесные инструкции воспитателя;

-развивать восприятие, мелкую моторику пальцев;

- стимулировать эмоциональную сферу детей;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, инициативность;

- воспитывать культурно-гигиенические навыки;

- создавать игровые ситуации, способствующие воспитанию доброжелательности, отзывчивости.

В ходе непосредственно образовательной деятельности реализуются задачи по следующим образовательным областям:

«Художественное творчество»

– развитие детского творчества.

«Коммуникация»

– развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

«Познание»

– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Социализация»

– приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми .

«Здоровье»

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

«Познание»

- формирование сенсорных представлений;

- формирование целостной картины мира;

Словарная работа:

- доброе утро, здравствуйте, луч, круг.

Материал к занятию:

Лист ватмана, желтая гуашь, макет - солнышка, влажные салфетки, проектор, запись с голосами птиц.

технические средства: DVD-проигрыватель, аудиозапись с голосами птиц;

методические средства:

лист ватмана, желтая гуашь, 8 тарелочек, влажные салфетки , макет солнца, зонт;

организационные средства: столы, магнитная доска, магниты.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Меня зовут Айлуна Андреевна приехала из села Ак-Тал чтобы познакомится с вами.

Когда я утром проснулась, первыми меня приветствовали птицы. Они проснулись раньше меня и весело щебетали, здороваясь с солнышком. ( Запись с голосами птиц)

- Доброе утро! – Птицы запели, -

Добрые люди, вставайте с постели,

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по домам!

Воспитатель: А вас кто будит дома по утрам? (Ответы детей). А что говорит мама, когда будит вас? (Ответы детей).

Воспитатель: А вы, какими словами встречаете новый день? (Ответы детей)

Да ребята, все хорошие люди здороваются друг с другом. Сегодня у вас гости, давайте и мы скажем всем: «Здравствуйте!» (дети здороваются) или можно сказать «Доброе утро!» (говорят доброе утро).

Воспитатель: Смотрите, солнышко и к нам заглянуло потому, что пришла весна (достает большой желтый круг).

- Какое оно по размеру? (большое), какого цвета? (желтое)

- Покажите какое солнце по форме (круглое).

- Давайте пальчиком в воздухе нарисуем солнышко круглое (рисуют маленький круг пальчиком в воздухе).

- А сейчас нарисуем маленькое солнышко (рисуют маленький круг пальчиком в воздухе)

- А теперь большое солнышко (рисуют большой круг).

- Ребята, но наше солнышко какое-то не яркое, не веселое. Чего ему не хватает? Да, у него нет лучиков. Мы ему поможем сделать лучики? (Ответы детей)

Мы сделаем необычные лучики – нарисуем их ладошками.

А рисовать мы будем яркое веселое солнце с теплыми добрыми лучами, которые согревают землю и людей.

Игра «Солнышко»

Вот как солнышко встает (Медленно поднимают руки вверх)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки)

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо («Фонарики»)

Солнышко смеется,

А под солнышком всем (Хлопают в ладоши)

Весело поется.

А теперь надо приступить к работе. Проходите за столы. Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучи солнышка. Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу - это солнышко без лучей. И убираю - у желтого круга получился мой отпечаток ладони. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

-Теперь мы нарисуем лучи солнышку! Аккуратно, по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу! Работаем аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.

- А какого цвета у нас краска (желтая). Молодцы.

(Помогаю в процессе работы).

- Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками.

- Ой, какое веселое весеннее солнышко у нас получилось! Давайте полюбуемся им. (Вешает солнышко).

Воспитатель:

Смотрит солнышко в окошко,

Освещает комнатку.

Мы захлопаем в ладошки

Очень рады солнышку. (Включить проектор с лучами и музыкой) Воспитатель: Мы радуемся, и я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу! Здорово, что мы все вместе! А солнышко мы оставим в группе, пусть оно нас радует!