**Игровое познавательное занятие в подготовительной группе, посвященное Дню Защитника Отечества.**

**Цель:** воспитание патриотизма у дошкольников.

**Задачи:** 1)закрепить знания детей о защитниках нашей страны;

 2)вспомнить правила работы в группе;

 3)воспитывать любовь к истории;

 4)развивать воображение.

**Оборудование:** телеграмма с текстом, лист с вопросами, 2 конверта с разрезными картинками, названия воинов разных времен, схема шифровки, разрезанные пословицы, карточки с качествами.

**Ход занятия**

**Ведущий:** «Ребята, сегодняшнее занятие посвящено знаменательной дате календаря – Дню Защитника Отечества. В этот день мы чествуем тех, кто служил и служит сейчас в Вооруженных силах нашей страны, кто сражался за нашу Родину против захватчиков в разные времена».

**Ведущий:** «Сегодня с утра мне передали очень странную телеграмму. На ней написано «С корабля истории». Давайте посмотрим, что в этой телеграмме»

**Ведущий (открывает телеграмму и читает):** «Буду в гости. Готовьтесь экзамен держать».

Стук в дверь.

**Ведущий:** «Войдите».

Входит Гостья.

**Гостья:** «Сегодня я направлена к вам для того, чтобы проверить ваши знания про защитников Отечества. Прибыла я с «Корабля истории» - убедиться в ваших знаниях своими глазами. Экзамен вам учиню. Но для начала мои помощницы прочтут вам стихи».

**Девочка 1**: «Дуют ветры в феврале,

 Воют трубы громко.

 Змейкой мчится по земле

 Легкая поземка».

**Девочка 2:** «Улетая, мчатся вдаль

 Самолетов звенья.

 Это празднует февраль

 Армии рожденье».

**Девочка 3:** «Пограничник на границе

 Нашу землю стережет,

 Чтоб работать и учиться

 Мог спокойно наш народ».

**Девочка 4:** «Охраняет наше море

 Славный, доблестный моряк.

 Гордо реет на линкоре

 Наш родной российский флаг».

**Девочка 5:** «Наши летчики-герои

 Небо зорко стерегут,

 Наши летчики-герои

 Охраняют мирный труд».

**Девочка 6:** «Наша армия родная

 Стережет покой страны,

 Чтоб росли мы, бед не зная,

 Чтобы не было войны».

**Девочка 7:** «Вы пока что маловаты,

 Но вы в будущем солдаты,

 И сегодня мы проверим,

 Кому Родину доверим».

**Ведущий:** «Давайте поделим наших ребят на 2 команды. Мы будем стараться экзамен выдержат. С чего начнем?»

**Гостья:** «Начнем с моих вопросов. Готовы ли вы к вопросам?»

**Дети:** «Да!»

**Гостья:** «Прочтите. За каждый правильный ответ вам будет насчитано по 1 очку».

Гостья протягивает вопросы Ведущему.

**Ведущий:** «Назовите имена легендарных богатырей защитников».

**Дети:** «Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич».

**Ведущий:** «Назовите имена знаменитых российских полководцев».

**Дети:** «Александр Невский, Михаил Кутузов, Александр Суворов,…».

**Ведущий:** «Назовите имена героев, совершивших подвиг во имя спасения Отечества».

**Дети:** «Иван Сусанин, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, герои Великой Отечественной Войны».

**Ведущий:** «Назовите имя царя, создавшего регулярную российскую армию».

**Дети:** «Петр I».

**Гостья:** «Молодцы, ребята, ловко с вопросами справились. А теперь проверим внимательны ли вы. Мальчишки, вы все офицеры. Я буду отдавать вам команды, а вы их выполнять. Но выполнять их стоит в том случае, если им предшествуют слова «Господа офицеры!». Выходите все в середину группы».

**Гостья:** «Господа офицеры! Встать!»

**Гостья:** «Господа офицеры! Сесть!»

**Гостья:** «Привстать на цыпочки! Кто выполнил ложную команду? Покидайте игру».

**Гостья:** «Господа офицеры! Присесть на корточки!»

**Гостья:** «Господа офицеры! Подпрыгнуть!»

**Гостья:** «Еще раз подпрыгнуть! Кто на этот раз подпрыгнул? Выходит из игры».

**Гостья:** «Господа офицеры! Хлопнуть в ладоши».

**Гостья:** «Господа офицеры! Кругом!»

**Гостья:** «А теперь ноги на ширине плеч. Кто попался?»

**Гостья:** «А теперь посчитаем количество оставшихся человек. За каждого добавляем своей команде по 1 очку».

**Гостья:** «Ну, что ж! Знают много, внимательны! А смекалисты ли? В типографии перепутали части картинок. Каждая команда должна собрать по две картинки из этих осколков. Приступайте».

Участникам дается один конверт, в котором находится две перепутанные картинки. Дети собирают.

**Гостья:** «Ай да молодцы! А сейчас попробуем угадать, кто изображен на этих картинках».

Соотнесение названий с изображениями на картинках.

**Гостья:** «Гляди-ка, всех воинов правильно распознали. Все-то знают, все умеют. Посмотрим, как вы шифровки разгадывать умеете. Один участник от команды зашифровывает, второй отгадывает».

Каждому участнику от команды дается предложение, которое они будут зашифровывать.

1 команда – Штаб в лесу находится по охраной.

2 команда – Штаб находится в заброшенном лесу.

Гостья: «А теперь посмотрим как вы быстры. Надо быстро сложить пословицы об армии, войне, службе».

«Не теряй отвагу, назад ни шагу!»

«Кто много болтает — врагу помогает»

**Гостья:** «Давайте подведем итог: какими же качествами должен обладать защитник Отечества».

На доске появляется надпись Качества защитника Отечества», и вокруг этой надписи вывешиваются качества».

**Гостья:** «Надеюсь, что каждый из вас будет обладать этими качествами. Вы доставили мне большое удовольствие до свидания!»

**Ведущий:** «Молодцы ребята, не ударили в грязь лицом».

**Девочка 1:** «Мы мальчишек поздравляем

 И здоровья им желаем,

 Чтоб росли большими,

 Отличниками были».

**Девочка 2:** «Пускай под глазом расцветает

 Синяк пурпурно-голубой,

 В ученье тяжело бывает,

 Гораздо легче будет бой».

**Девочка 3:** «Поэтому, друзья, давайте

 От всей души без лишних слов

 От всех невзгод нас защищайте,

 Но только, чур, без синяков!»

Вручение подарков мальчикам.