**Навострите ваши ушки!**

*Игровая конкурсная программа для детей младшего возраста.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Праздник детства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Для чего даны нам уши?

Ясно, чтобы маму слушать.

Слушать папу, слушать деда,

Слушать взрослого соседа,

Слушать байки, слушать сказы,

Интересные рассказы,

Слушать новости и песни,

Слушать все, что интересно.

Для того даны нам уши,

Чтобы все на свете слушать.

Итак, поиграем в «уши», узнаем побольше про них. Разделимся на две команды. Навострите-ка ваши ушки! Прокричим друг для дружки! Я начну покрикивать, а после каждой произнесенной мною фразы будете кричать вы. После первой фразы кричат мальчики: «Кукареку, тру-ля-ля!», после второй фразы кричат девочки: «Замечательно, бум-бум!», затем опять мальчики, а потом девочки и так далее.

Мы – ушастики – друзья!

Начинаем гам и шум!

Нам молчать никак нельзя!

Языком – шурум-бурум!

Наши ушки – вензеля!

Но имеем острый ум!

А вот сейчас я посмотрю насколько ваш ум острый. Внимание!

**Игра «Превратились ушки»**

Маленькие ушки

Превратились в …пушки,

А потом и в …сушки,

Наконец и в …мушки.

Как же слово «ушки»

Превратилось в пушки,

А потом и в сушки,

А затем и в мушки? *(При помощи букв П, С, М.)*

А теперь превратите, пожалуйста, слово «ушки» в другие слова. Какая команда назовет больше слов? За каждое названное слово – один балл. (ладушки, оладушки, сударушки, подушки)

А сейчас зададим перцу! Ой! Я говорю не то! У нас же игра про ушки. Зададим петрушки!!!

**Танец – игра «Зададим петрушки!**

*Ведущий говорит, дети повторяют движения и слова. Игру можно повторить несколько раз.*

Загремели погремушки: «Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Вдруг затопали толстушки: «Топ-топ-топ-топ! (топают)

И заквакали лягушки: «Ква-ква-ква-ква! (прыгают как лягушки)

Им ответили болтушки: да-да-да-да! (Кивают головой)

Застучали колотушки: Тук-тук-тук-тук! (изображают молоточки)

Им завторили кукушки: ку-ку-ку-ку! (руки рупором)

Загремели громко пушки: бах-бах-бах-бах! (ударяют в грудь кулаками!)

И заахали старушки: «Ах-ах-ах-ах! (хватаются за голову)

Завизжали с ними чушки: (Хрю-хрю-хрю-хрю!)

Замычади все телушки: Му-му-му-му! (Делают рожки)

Забренчали побрякушки: «Бряк-бряк-бряк-бряк)

Мы задали всем петрушки: «Так-так-так-так! (Хлопают над головой)

Молодцы! А сейчас не хлопайте ушами, слушайте вопросы викторины. Команда, первой ответившая на вопрос, зарабатывают один балл.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солнечные зайчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Ушастая» викторина.**

* Что означает выражение «краем уха»? *(слушать невнимательно, урывками)*
* Как говорят о человеке, который совсем лишен музыкального слуха? *(Медведь на ухо наступил)*
* У Н. Кнушевицкой есть такое стихотворение:

Нам без них нельзя никак

Слышать ход часов: «Тик-так!»,

Соловья в саду весеннем,

На лугу шмеля гуденье,

Звонкую в лесу кукушку,

Новогоднюю хлопушку,

И, помимо звуков прочих,

Мамино: «Спокойной ночи!»

* Что означает выражение «хлопать ушами»? *(Слушать невнимательно, не понимая и не воспринимая то, о чем говорят.)*
* Назовите знаменитую повесть Гавриила Троепольского о собаке. *(Белый Бим Чёрное ухо».)*
* Что означает держать ухо востро? (*Не доверять кому-либо, быть осторожным, осмотрительным).*
* Как говорят о плохо слышащем человеке? *(Туг на ухо)*
* Назовите млекопитающее, имеющее самые большие уши. *(Слон)*
* Ухо человека имеет очень сложное строение. Есть там лабиринт, и улитка, и многое другое. Наружная стенка среднего уха тоже имеет своеобразное название. Как правильно написать название этой стенки: ПЕРЕпонная барабанка или ПИРИпонная *(барабанная перепонка)*
* Как говорят о сильно влюбленном человеке? (Влюблен по уши)
* Если кто-то есть с большим аппетитом, как мы о нем говорим? *(За ушами трещит)*
* Доктор, доктор,

Как нам быть:

Уши мыть или не мыть?

Если мыть, то как нам быть:

Часто мыть или пореже?...

Отвечает доктор:

- Еже!-

Отвечает доктор гневно:

-Еже\_

-Еже-….

Что же ответил доктор в стихотворении Э. Мошковской? *(Ежедневно!)*

* Что означает выражение «ухом не ведет»? *(не обращает никакого внимания, не реагирует на что-либо)*
* Как мы обычно говорим про ситуацию, когда кто-то никогда не получит того, что хочет? *(не видать, как своих ушей)*
* Назовите литературного и мультипликационного героя с необычайно большими ушами. *(Чебурашка)*

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы. *(Заяц)*

* Что означает «вещать лапшу на уши»? *(Обманывать)*
* Приготовиться с напряженным вниманием и интересом слушать. Как то же самое сказать «при помощи ушей»? *(Навострить уши)*
* Что означает выражение «тащить за уши»? *(Всеми силами помогать нерадивому человеку.)*
* Что означает выражение «уши вянут»? *(Так говорят, когда неинтересно, противно слушать что-либо)*

Известно, что многие люди украшают свои уши. Сейчас каждая команда в течении 5-7 минут, пока звучит музыка, должна изготовить украшение для ушей (для одного человека)

**Конкурс «Вешаем на уши».**

*(цветная бумага, фольга, клей, ножницы, нитки, булавки, разноцветные пуговицы, бусинки.)*

Уши мы украсили. А теперь давайте их расхвалим. Прошу подойти ко мне игроков с украшениями на ушах. Задание – расхвалить свои уши, глядя в зеркало. Можно начать так, например: «Ах, какие у меня замечательные уши! Слегка оттопыренные…»

**«Самые красивые уши»**

Все вы знаете и любите игру «испорченный телефон». Мы её немного разнообразим. Прошу подойти ко мне по шесть человек от каждой команды. Я буду шёпотом называть на ухо первому игроку какое-нибудь слово: тот, в свою очередь, передает его следующему игроку и так далее по цепочке. Разным командам я буду называть разные слова. А жюри определит самый исправный «испорченный телефон»: какая команда быстрее и без искажений передаст слово по цепочке.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капитошка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Игра «Испорченный телефон».**

Завершим нашу встречу игрой «Это кто?» Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать на них. При этом необходимо повторять предложения полностью, лишь вместо слов «это кто» говорить «это я», изменяя соответствующие слова.

**Игра «Это кто?»**

Это кто такой хороший - час свободный отыскал?

(Это я такой хороший час свободный отыскал!)

Это кто такой ушастый – к нам на праздник прибежал?

Это кто такой серьезный ждет начала и конца?

Это кто так застеснялся, что не видно и лица?

Это кто же заблудился и не сразу нас нашел?

Это кто такой упрямый – не хотел ведь, а пришел?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У моей России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Подведение итогов. Награждение команды.*

*Конец*.