**Совместная деятельность (досуг) старшего возраста «Мы живем по распорядку»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни

 **Задачи:**

* закрепление навыка ориентировки во времени и пространстве;
* развитие речи детей;
* в игровой форме развитие ловкости, быстроты;
* развивать умение подражательных движений;
* воспитывать товарищество и спортивный характер.

 **Оборудование**:

* магнитофон, СД-диск с аудиозаписями,
* мультимедийная установка и белый экран,
* контейнеры для игрушек 2 штуки,
* обручи 2 штуки,
* игрушки (небольшие) по количеству детей,
* столовые принадлежности (пластмассовые) по количеству детей,
* 2 стола,
* 6 конусов.

Для украшения зала воздушные шары, детские работы.

**Ход праздника:**

*Дети входят в зал и садятся на места.*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, нам пришло письмо из страны обезьян (берет конверт, открывает, читает).

« Дорогие ребята, мы открыли детский сад для обезьянок, но они ничего не успевают и всегда везде опаздывают. Научите нас делать все вовремя. С уважением обезьяны».

Ребята, а вы все успеваете вовремя

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А что вам в этом помогает?

**Дети:** Распорядок дня.

**Ведущий:** Правильно! Но помимо распорядка дня нам нужен еще один помощник. Отгадайте, мою загадку и тогда он обязательно придет к нам:

*На руке, и на стене,*

*И на башне в вышине*

*Ходят, ходят ровным ходом*

*От восхода до восхода.*

**Дети:** Часы.

**Ведущий:** Правильно отгадали, тогда встречайте помощника.

*Появляются часы.*

**Часы:** Здравствуйте ребята! Я ваш главный помощник в течение дня. Вот и сейчас мы вместе поможем обезьянкам. Я буду показывать время, а вы будете рассказывать и показывать то что вы делаете в этот час в детском саду. Я все запомню, поеду к обезьянам и всему их научу.

**Ведущий:** Ребята вы согласны?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда мы начинаем.

*Утро только наступает,*

*Спать будильник не дает,*

*Всех с постели поднимает*

*На работу всех зовет.*

*Ну а дети в детский сад*

*Он открыть им двери рад.*

**Часы:** Время движется вперед,

 Что сейчас произойдет?

*(передвигает стрелки на 8 часов утра)*

**Ребенок:**

*В восемь мы по распорядку*

*Дружно делаем зарядку.*

*Не ленимся утром мы*

*И до вечера бодры.*

Музыкально-разминочный комплекс (оркестр под управлением Ф. Пурселя). Творческая работа музыкального руководителя ДОУ №39 Новиковой Л.А., Сухановой Е.Ю.

**Часы:** Время движется вперед

 Что сейчас произойдет?

*(переводит стрелки на 8 часов 30 минут).*

**Ребенок:**

*В полдевятого, друзья,*

*Кушать первый раз садимся.*

*Вкусной кашей и какао*

*Плотно подкрепимся.*

**Ведущий**: Сейчас мы проверим, а знаете ли вы полезные продукты необходимые для завтрака, а помогут мне в этом загадки. Слушайте внимательно:

*Росло – красно, Может и разбиться,*

*Цвело – бело, Может и свариться.*

*А снял зерно – А захочет в птицу*

*Почти черно. Может превратиться.*

 *(греча) (яйцо)*

*Был листок зеленым- Отгадать легко и быстро:*

*Черным стал, томленым. Мягкий, пышный и душистый,*

*Был листочек зубчатым – Он и черный, он и белый,*

*Стал листочек трубчатым. А бывает подгорелый.*

*Был он на лозине – (хлеб)*

*Стал он в магазине.*

 *(чай)*

*Белая водица всем нам пригодится.*

*Из водицы белой все, что хочешь, делай:*

*Сливки, простоквашу, масло в нашу кашу,*

*Творожок на пирожок, кушай, Ванечка, дружок!*

*Ешь да пей, гостям налей и коту не пожалей!*

 *(молоко)*

**Ведущий:** Молодцы, отлично справились!

**Часы:** Время движется вперед

 Что сейчас произойдет?

*(переводит стрелки на 9 часов утра)*

**Ребенок:**

*Ровно в девять, каждый день*

 *Заниматься нам не лень.*

 *Будем клеить, рисовать,*

 *Песни петь, стихи читать.*

 *Грамоту мы изучаем и до десяти считаем.*

 « Раз, два, три, четыре, пять» - танец для детей 6-7 лет.

Автор Л.Н.Агеева «Веселая ритмика для детей» 2010г.

**Часы:** Время движется вперед,

 Что сейчас произойдет?

*(переводит стрелки на 11 часов)*

**Ребенок:**

*11 ровно. Пора детвора!*

*На улице ждет нас большая игра.*

*Если пасмурно с утра, или солнце светит,*

*Все равно выходят дружно на прогулку дети!*

**Ведущий:** Да на улице раздолье! Можно играть в разные игры. Давайте поиграем!

Русская народная игра «Дударь».

**Часы:** Время движется вперед,

 Что сейчас произойдет?

*(переводит стрелки на 12 часов 30 минут)*

**Ребенок:**

*Вернулись с прогулки, уже первый час*

 *Обед дожидается вовремя нас.*

 *Мы чеснок добавим в суп, и микробы все уйдут.*

 *Про второе не забудем, и компот не повредит.*

 *На прогулке нагуляли превосходный аппетит!*

**Ведущий:** Посмотрим, а умеете ли вы на стол накрывать?

Эстафета «Накрой на стол».

 Играющие строятся в две колонны (перед линией «старта»). Около каждой колонны ставится контейнер со столовыми принадлежностями (игрушечными). На расстоянии 5-6 м. от колонн стоит по одному столу. По сигналу воспитателя: « На старт, внимание, марш!»- игроки, стоящие в колонне первыми, берут по одному предмету из контейнера, бегут к столам, ставят предмет на стол, затем бегут к своей колонне, дотрагиваются до руки следующего ребенка и встают в конец. Каждый последующий выполняет то же самое задание. Выигрывает команда ребят, быстрее накрывшая на стол.

**Ребено**к:

 *Пообедав, тихий час начинается у нас.*

 *Сон увидим мы о том, как все дружно здесь живем.*

**Ведущий:** В тихий час нам приснится волшебный сон о нашей дружной группе. Давайте посмотрим его.

Демонстрация видеоклипа. Автор Болдина Е.В.

**Часы**: Время движется вперед,

 Что сейчас произойдет?

*(переводит стрелки на 15 часов).*

**Ребенок:**

 *После трех пора вставать,*

 *Процедуры принимать.*

 *Закаляться любим очень,*

 *Каждый быть здоровым хочет.*

 *Полдник вместе подождем.*

 *Молока тогда попьем,*

 *Булочку съедим с вареньем,*

 *Или вкусное печенье.*

**Ведущий**: После полдника играли?

 А игрушки разбросали?

 Быстро все мы уберем

 И гулять тогда пойдем!

Эстафета «Убери игрушки».

Играющие строятся в две колонны (перед линией «старта»). Около каждой колонны ставится пустой контейнер для игрушек. На расстоянии одного метра от колонн, через равные промежутки, расставлены по 4 конуса, в конце кладется обруч, в который насыпаются игрушки. По сигналу воспитателя: «На старт, внимание, марш!» - игроки, стоящие в колонне первыми, бегут «змейкой» к обручам, берут по одной игрушке, обратно возвращаются гладким бегом к своей колонне, кладут игрушку в контейнер, дотрагиваются до руки следующего ребенка и встают в конец. Выигрывает команда ребят, быстрее убравшая все игрушки.

**Часы:** Время движется вперед,

 Что сейчас произойдет?

*(переводит стрелки на 17 часов)*

**Ребенок:**

 *5 часов, пойдем гулять.*

 *Будем мы в футбол играть.*

 *На скакалке прыгать ловко,*

 *Пригодится нам сноровка.*

Пантомимический этюд.

**Часы:** Время движется вперед,

 Что сейчас произойдет?

*( переводит стрелки на 19 часов)*

**Ребенок:**

 *Вечер, время попрощаться,*

 *Детский садик нам с тобой,*

 *Наши мамы, наши папы всех зовут идти домой.*

 *Завтра встретимся опять, будем весело играть.*

**Ведущий**: А во что?

Дети хором: Нам неизвестно, только будет интересно!

Песня «Хорошо у нас в саду». Муз. В.Герчик, сл. А.Пришельца.

**Часы:** Мне очень понравился ваш распорядок дня. Я обязательно все расскажу обезьянам, а они научат своих малышей. А на память обо мне, я вам подарю небольшие подарки.

*( раздает подарки и уходит).*

Дети возвращаются в группу.