

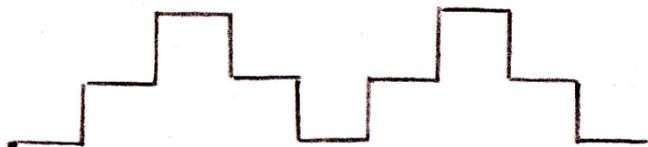
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность
"Письмо от Буратино" с детьми подготовительной группы
с интеграцией образовательных областей "Познание" (математика),
"Коммуникация" и "Социализация"

Воспитатель: Преловская Ирина Сергеевна

- И еще один узор нарисуем от точки. Будьте внимательны!

- "Одна клеточка вправо, одна - вверх, одна - вправо, одна - вверх, одна - вправо, одна - вниз, одна - вправо, одна - вниз, одна - вправо, одна - вверх, одна - вправо, одна - вверх, одна - вправо, одна - вниз, одна - вправо, одна - вниз, одна - вправо"



- Замечательно! Все с первым заданием справились.

II задание (переходим на ковер)

- Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц?

- Верно, зима, декабрь. А какие времена года вы еще знаете? (Ответы детей)

- Я сейчас вам прочитаю небольшой рассказ К.Ушинского "Четыре желания". Послушайте. (Читаю рассказ).

После чтения задаю детям вопросы:

- "Чем хороши осень, зима, весна, лето?"

- "Какое время года вам больше всего нравится? Почему? (Ответы детей)"

- Ребята, Буратино просит вас зарисовать схематично любимое время года у себя в тетрадях. (Дети садятся за стол выполнять задание)

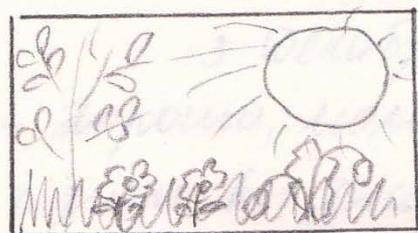
Примерные схемы:



зима



весна



лето



осень

- Молодцы, дети! Но Буратино напоминает нам, что на дворе декабрь и он предлагает вам отгадать загадки:

1. Зимой в поле лежал,
А весной в реку побежал (снег)
2. Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост как синее стекло -
Скользко, весело, светло! (лед)
3. Зимой белый,
Летом серый (заяц)
4. Лежит - молчит,
Когда умрет - тогда заревет (снег)
5. Старик - шутник
На улице стоять не велит (мороз)

- Ребята, какие загадки о зиме еще знаете?

- Придумайте свою загадку о зиме. (Дети отвечают)

- Дети, Буратино предлагает вам начало пословицы, а вы должны ее завершить:

1. Лето собирает, а ... (зима поедает)
2. Много снега - ... (много хлеба)
3. Декабрь год кончает, ... (зиму начинает)

- Хорошо, молодцы! Какие еще пословицы о зиме вы знаете? (Ответы детей)

- Отлично, ребята! Прежде чем мы продолжим выполнять задания, по предложению Буратино мы немного отдохнем - он прислал нам интересную игру.

Физкультминутка. Подвижная игра "Две из трех":

На полу ставлю три кегли. Двое играющих пляшут вокруг них, держа руки на поясе. По команде "Стоп!" каждый старается схватить две кегли. Тот, кому достается одна, проигрывает. (Когда все дети достаточно подвигаются, продолжаю занятие).

III задание (дети садятся за столы, работа в тетрадях)

- А сейчас следующее задание, послушайте:

1. Четыре палочки сложил
И вот квадратик получил.
2. У треугольника три стороны
И они могут быть разной длины.
3. Прямоугольник квадрата длиннее, фигура попроще - рисуем смелее.

- О каких геометрических фигурах говорится в этих стихах? (Ответы детей)

- Правильно, а сейчас давайте зарисуем в наших тетрадках эти фигуры и заштрихуем разными цветами: квадрат - четыре клеточки на четыре клеточки, заштриховать красным карандашом, наклон вправо; треугольник любого размера и формы, штриховка зеленым карандашом, наклон

влево; прямоугольник - две клеточки на четыре клеточки - штриховать синим карандашом сверху вниз.

- Все выполнили задание быстро, правильно и аккуратно. Молодцы!

IV задание (дети сидят на ковре)

- В следующем задании Буратино предлагает решить вам, ребята, веселые задачи. Будьте внимательны!

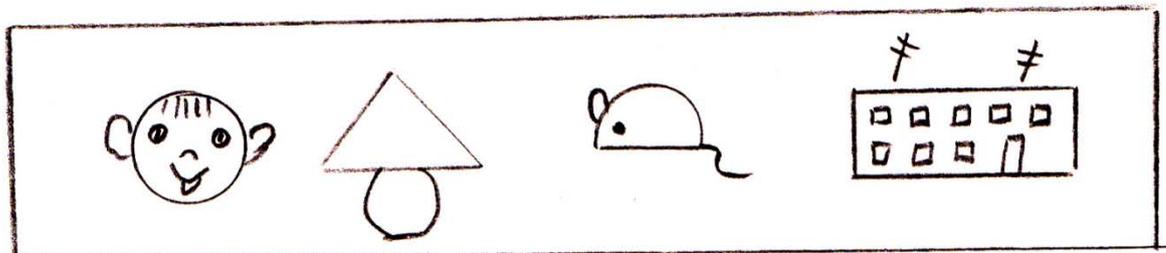
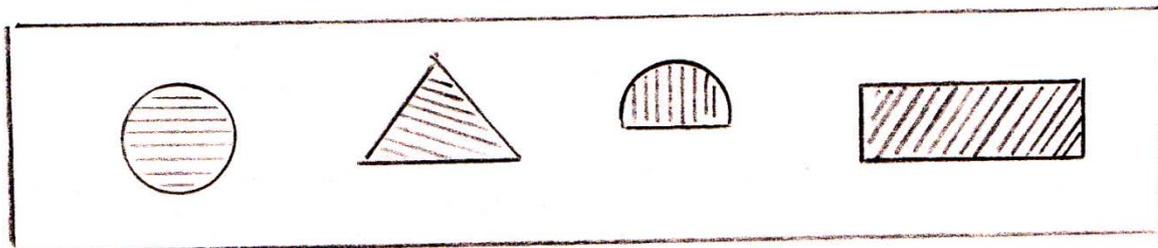
1. У стены стоят кадушки,
В каждой ровно по лягушке.
Если было пять кадушек,
Сколько было в них лягушек?
2. На воде - две утки,
Во дворе - две курочки,
Два гуся - в пруду,
Один индюк в саду.
Сколько птиц всего? Считайте!
Ответ быстро называйте!
3. Двое шустрых поросят
Так замерзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им?
4. Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей.
Сколько птиц, ответь скорей?

- И с этим заданием справились отлично.

V задание (ребят приглашаю сесть за стол; раздаю листы с нарисованными геометрическими фигурами)

- Ребята, у вас на листах нарисованы четыре геометрические фигуры, какие? (Дети называют)

- Буратино задает вам интересный вопрос о том, что можно дорисовать к каждой из этих геометрических фигур, чтобы превратить ее в тот или иной рисунок. (Дети отвечают, что круг легко превратить в воздушный шарик или забавную рожицу; полукруг - в мышку; треугольник - в грибок; прямоугольник - в дом или телевизор)



- Молодцы! У всех получились очень интересные рисунки. Теперь немного отдохнем.

Физкультминутка:

"Сколько зайчиков у нас,

Столько и подпрыгнем раз.

Сколько палочек до точки,

Столько встанем на носочки,

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки!"

(на доске - 9 зайчиков, 9 палочек (до точки), 9 точек в круге)

VI задание (дети садятся за стол)

- И вот последнее задание. (Раздаю детям палочки и по 2-3 карточки с заданием каждому ребенку).

Дети выкладывают из палочек изображения, нарисованные на карточках, затем меняются карточками.

- Молодцы, ребята! Вам пришлось потрудиться для того, чтобы выполнить все задания, присланные Буратино. Но вы справились с ними. Я отправлю письмо Буратино, в которое вложу все ваши ответы.