Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

**КОНСПЕКТ**

***ОРГАНИЗОВАННОЙ***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ***

***ОБЛАСТЯХ: «МУЗЫКА»,***

***«ЗДОРОВЬЕ»***

***ТЕМА: «В ГОСТИ К ИГРУШКАМ».***

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

Проведено:

Музыкальным руководителем: Алексеевой Л.В.

Воспитателями: Лопатиной О.А.

Рассоловой Н.А.

2014г.

**Программное содержание:**

Формировать навыки культуры слушания музыки;

Формировать чувство коллективизма;

Развивать речь детей, обогащая словарный запас.

Развивать быстроту, ловкость, внимание.

Воспитывать чувство коллективизма, через приобщение к играм,

танцам, стихотворениям;

Воспитывать творческий вкус, воображение;

Вызывать радостное настроение;

Обогащать духовный мир детей;

Приобщать детей к здоровому образу жизни.



Дети с воспитателем входят в музыкальный зал.

Звучит музыкальное приветствие .

Вед: Дети любят игрушки,

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Вед: Конечно, любят. И сегодня мы отправимся в гости к игрушкам.

Расскажем стихи, исполним песни, а они с нами поиграют и

попляшут. А поедем мы на машине…….

Вед: Машина, машина,

Ты нас покатай.

Машина, машина,

Быстрей поезжай.

Звучит песня «Машина» муз. Попатенко, дети «едут» «топотушками».

Вед: Приехали мы в гости к кукле.

Вед: В гости кукла приглашает,

Сладким чаем угощает.

Кукла: (говорит взрослый)

Приходите все игрушки,

Будет каша вам и плюшки.

Вед: Ребята, поможем кукле испечь пирожки?

Дети исполняют песню «Пирожки» муз. Филиппенко.

Вед: Молодцы, ребята, вкусные, ароматные пирожки испекли.

Ребята, мы с вами испачкали свои платочки, когда замешивали

тесто, давайте их постираем, поможем мамочке.

Пальчиковая игра «Мы платочки постираем».

Вед: Платочки постирали, погладили, а сейчас с ними попляшем.

Пляска с платочками Р.н.м. 

Вед: Мы с вами погуляем, а потом –

Занятие новое найдем.

Пляска «Погуляем» муз. Мокшанцевой.

Вед: Погуляли, отдохнем,

Свои места займем.

И стихи сейчас прочтем.

Дети читают стихи А. Барто.

Реб: Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он –хороший.

Реб: Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу.

Ох, доска качается,

Сейчас я упаду.

Вед: Не упадешь, бычок,

Мы тебя поймаем.

Вед: Ребятки, давайте бычка повеселим.

Вед: А сейчас, а сейчас пальчики пустились в пляс.

Пляска «Пальчики- ручки» р.н.м.

Дети сели.

Звучит ф-ма (звук самолета) .

Вед: А вот этот самолет

Так и просится в полет.

Реб: Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над полями,

А потом вернемся к маме

Вед: Мы с вами тоже полетаем на самолете.



Звучит песня «Самолет» муз. Магиденко, дети «заводят» моторчики,

затем «летят» , потом приземляются на колено.

Дети сели на стулья.

Реб: Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Ведущий проводит с детьми игру- упражнение «Мячики».

Вед: Ай, да, мячик, ай, да, мячик,

Как легко, легко он скачет!

Скок, скок, скок, скок-

Мячик покатился в уголок.

Раз-два, прыгай, мячик,

Раз-два, и мы поскачем! -взмахи рукой

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики! Прыжки

Дети сели.

Вед: Ребята, кто еще знает стихи об игрушках?

Реб: Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался Зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок!

Вед: Давайте Зайку пожалеем,

Задорной пляскою согреем!

Пляска- игра с деревянными ложками. Р.н.м. 

Реб: Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

Вед: Эй, ребята, едем в гости!

Приглашает кукла нас.

Мы красиво нарядились,

Повезет лошадка нас!

Дети «едут» « галопчиком», останавливаются.

Вед: Выходили дети в круг,

Каблучками стук да стук.

Вед: Дружочка за руку мы взяли,

Весело потанцевали!



Танец «Поссорились – помирились» р.н.м.

Вед: А сейчас, детвора,

В группу вам всем пора!

Уход детей.