**Самообразованию воспитателя ГБОУ СОШ № 1005 « Алые паруса » дошкольного отделения « Бригантина »**

**на 2014-2015 учебный год.**

**Тема**  : «Декоративное рисование хохломской роспись».

**Цель** : Выявить особенности использования элементов хохломской росписи с детьми старшего дошкольного возраста.

**Задачи** :

* Изучить теоретические источники и передовой педагогический опыт по выбранной теме;
* Выявить особенности использования элементов хохломской росписи в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
* Вызвать интерес у детей к народной культуре;
* Создать условия для приобщения детей и родителей к народной культуре;
* Уточнить и расширить знания детей о хохломской росписи;
* Формировать технические навыки рисования хохломской росписи;
* Развивать творческое воображение;
* Формировать активное гуманистическое отношение к окружающему миру.

**Перспективный план работы на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Изучение методической литературы** | **Методические мероприятия** | **Изготовление пособий, атрибутов** | **Работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Октябрь** | Гаврилова В.В., Артёмова Л.А. Декоративное рисование с детьми5-7 лет: рекомендации, планирование конспекты занятий.-Волгоград :Учитель, 2011.-143с. |  | - Плоскостные силуэты, расписанные под хохломскую роспись ;  - изготовление карточек д/и « Обведи узор». | - Рассматривание иллюстраций и изделий хохломских мастеров;  - Беседы на тему «Об истории промысла хохлома », «Что нового узнали об истории хохломской росписи из книг»;  - Д/и « Найди пару», « Собери целое», « Обведи рисунок»;  - НОД : рисование элемента « травка» ( кистью); «Украсим матрёшке сарафан». | Консультация «Знакомим детей с хохломской росписью». |
| **ноябрь** | Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей. – М. «Просвещение» - 1986. |  |  | - Беседы на тему:  «История хохломской росписи», « Что мы узнали о трафаретной росписи» ;  - Рассматривание иллюстраций и изделий с элементами «дождик»;  - Чтение и заучивание стихотворений о хохломе.  -Д/и « Собери целое» , «Найди пару»; |  |
|  | Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях. - Ростов – на – Дону «Феникс» , 2002. |  |  | - НОД: « Рисование «травки» и «листиков», « Трафаретная роспись «дождевик» ,  « Рисование элементов»;  - С/р игра « Ярмарка прикладного искусства». |  |
| **декабрь** | Казакова Т.Г  Развивайте у дошкольников творчество - М. «Просвещение» - 1985г. |  |  | - Чтение книги Н . Бедник «Хохлома» с.25-31;  -Д/ и « Дорисуй узор» , «Найди пару»;  - Закрепление в свободной деятельности рисования тычком и кистью;  - НОД : украшение розетки « простым цветком»,  « Путешествие в город мастеров»;  - Выставка детских работ. |  |
| **январь** |  |  | - карточки для д/и «Продолжи рисунок», «Раскрась картинку», «Хохломское блюдо». | - Беседы с детьми « Технологии промысла», «Из чего сделаны хохломские изделия, технология росписи», «Какие цвета используются при хохломской росписи какая технология промысла »;  - Чтение стихотворения « Ох , Россия , ты , Россия…»  -НОД : Элемент хохломской росписи « смородина» ; |  |
| **февраль** |  |  | Демонстрационный материал «Хохломская роспись» | - Чтение книги Н . Бедник «Хохлома» с. 12-13 ( о главной особенности хохломской росписи);  -Д/ и « Дорисуй узор» , «Найди пару», «Хохломское блюдо»;  - Беседа с детьми « Технология хохломской росписи» ;  - НОД «Элемент хохломской росписи «завиток» », «Подарок для пап: расписные закладкидля книг под «Хохлому »»;  - С/р игра « Вернисаж». |  |
| **март** |  | Анкетирование воспитателей  « Декоративно-прикладное искусство» | - Д/и « Собери целое»;  - Изготовление плоскостных силуэтов. | - Беседы с детьми «Что мы знаем о народном промысле Хохлома?», «Что мы знаем о видах хохломской росписи?»;  - Чтение стихов о Хохломе;  - Расписывание плоскостных силуэтов;  - Выставка детских работ. | Анкетирование родителей  « золотая хохлома» |
| **апрель** |  | Консультация «Знакомство детей с хохломской росписью». |  | - НОД «Расписывание плоскостных силуэтов»;  - Беседа о истории промысла;  - Д/и « Продолжи рисунок»;  - Выставка детских работ. | Консультация для родителей « Детское творчество : мир ярких удивительных образов» |
| **май** |  |  |  | - Д/и «Продолжи рисунок», «Собери целое», «Найди пару»;  - Чтение стихотворений о Хохломе;  - Расписывание плоскостных силуэтов;  - Беседа « Что мы знаем о народном промысле Хохлома?»;  - Развлечение « Ярмарка»;  - Создание мини музея;  - Выставка детских работ. |  |

**Форма предоставление результата :** выставка детских работ , создание мини музея декоративно-прикладного искусства, развлечение «Ярмарка».

Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_