МБДОУ центр развития ребёнка детский сад №8 « Сказка»

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе

ОО «Здоровье»

Тема: **« Где прячется здоровье»**

 Подготовила и провела:

Смирнова Евгения Александровна

г. Семёнов

2010г.

**Цель:** Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела.

**Задачи:**

Образовательная:

* уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия.

Воспитательная:

* воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

Развивающая:

* развивать познавательный интерес и речь.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание детских энциклопедий.
2. Беседы о здоровье.
3. Чтение литературы.
4. Загадывание загадок.

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная,

познавательно-исследовательская.

**Оборудование:**

Модель солнца, музыка, наглядный материал.

**Содержание НОД**

 **Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас гости! Давайте с ними поздороваемся с душой и сердцем. Знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы пожелали друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали: « Здравствуйте»- это значит, здоровья желаю.

 Дети рассаживаются на стульчики.

**Воспитатель:**  Я хочу рассказать вамстарую легенду.

Давным – давно на горе Олимп жили - были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека. Один из богов сказал: « Человек должен быть сильным». Другой сказал: « Человек должен быть умным». Третий сказал: « Человек должен быть умным». Но один бог сказал: « Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека-здоровье. Стали думать, решать - куда бы им спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. А один бог предложил: « Здоровье надо спрятать в самого человека».

**Воспитатель:** Значит,здоровье – то, оказывается, спрятано и во мне и в каждом из вас. Ребята, а вы чувствуете себя здоровыми?

**Ответы детей……………….**

**Воспитатель:** А как ты считаешь? А ты здоров? Почему?

**Предполагаемый ответ детей:** (я считаю себя здоровой, я тоже себя чувствую себя здоровым, и я тоже здоровый).

**Воспитатель:** Я открою вам маленький секрет! Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, эти лучики живите в каждой клеточке вашего организма. Первый лучик вашего здоровья - это воздух! А где этот воздух? Ребята, а какой он?

**Предполагаемый ответ:** (прозрачный, невидимый)

**Воспитатель:** Мы воздух не видим, но он есть, окружает нас повсюду. Ребята, скажите, пожалуйста, а зачем нам воздух?

**Ответ детей……………**

**Воспитатель:** А кому нужен воздух?

**Предполагаемый ответ детей:**  (птицам, цветам, животным, насекомым)

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы.

 Без дыханья жизни нет,

 Без дыханья меркнет свет.

 Дышат птицы и цветы,

 Дышит он, и я, и ты.

А давайте мы с вами проверим так ли это. Сейчас вы постараетесь глубоко вздохнуть и закрыть рот и нос ладошками.

**Воспитатель:** Ребята, что вы почувствовали? Почему не смогли долго быть без воздуха?

**Ответ детей…………………..**

**Воспитатель**: Правильно! Это каждая клеточка вашего организма взбунтовалась: «Пришли, пожалуйста, воздух, а то мы погибаем».

Воспитатель обращает внимание детей на модель солнца и открывает лучик с изображением воздуха.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на модель здоровья! Давайте откроем следующий лучик. Хотите узнать, какое имя у этого лучика?

Воспитатель открывает 2-ой лучик.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что изображено на нём?

**Предполагаемый ответ детей** (нужно быть чистым).

Воспитатель: Правильно вы сказали. 2-ой лучик здоровья называется - «Чистота». А как вы думаете, связаны ли чистота и здоровье? Почему говорят: «Чистота - залог здоровья»?

**Предполагаемый ответ детей** (если будешь чистым, то будешь здоровый)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним правила чистоты. Я вам буду показывать картинки, а вы мне скажете, что же на них нарисовано.

**Ответ детей…………………….**

**Воспитатель:** Помните, что расчёска, зубная щётка, полотенце и мочалка - это предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои. Ну, что двигается дальше. Я предлагаю открыть 3-й лучик нашего солнца и посмотреть, что же на нём нарисовано.

**Предполагаемый ответ детей** (физкультура)

**Воспитатель**: Давайте подумаем, какую пользу приносят физические упражнения.

 **Ответ детей………………………..**

**Воспитатель:** Ребята, а вы сами выполняете физические упражнения? Где и когда?

**Предполагаемый ответ детей** (в садике, в ФОКЕ)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы с вами тренируем мышцы своего тела.

Воспитатель вместе с детьми под музыку начинают показывать физические упражнения.

**Воспитатель:** Кто зарядкой занимается, тот здоровья набирается. Для чего же нужно заниматься спортом?

**Предполагаемый ответ** (чтобы быть здоровым и сильным)

**Воспитатель:** Сейчас я вам хочу показать фотографии. Рассмотрите их внимательно и расскажите, чем занимаются люди?

**Предполагаемый ответ детей** (закаливаются)

Воспитатель: Смолоду закалишься - на весь век сгодишься. Есть много видов закаливания, помогите мне их вспомнить.

**Ответ детей……………………….**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю послушать пословицу: « Хочешь, не хочешь, а есть надо». Зачем человеку еда? Как вы считаете?

**Предполагаемый ответ детей** (чтобы быть сильными и здоровыми)

Воспитатель открывает последний лучик у модели здоровья.

**Воспитатель:** В магазинах продают много разных продуктов. Если бы вас мама попросила сходить в магазин, смогли бы вы выбрать полезные продукты?

**Предполагаемый ответ детей** (да)

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие в магазин. Берите стульчики и проходите за столы.

Дети открывают тетради, открывают страницу, на которой изображен магазин.

**Воспитатель:** Ну, что же вот мы с вами и в магазине. Ребята, посмотрите, пожалуйста, какие же полезные продукты видите.

**Предполагаемый ответ детей** (фрукты, овощи, молочные продукты)

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь я предлагаю вам купить несколько полезных продуктов.

Дети выполняют практические задания.

**Воспитатель:** Посмотрите, наше солнышко улыбается, радуется за вас. А знаете почему, да потому что мы с вами нашли, куда боги спрятали наше здоровье. Ребятки, а давайте напомним нашим гостям, как же называются наши лучики здоровья

**Ответы детей…………….**

**Воспитатель:** А на прощанье я хочу пожелать « будьте здоровыми». А вы, пожалуйста, это пожелайте нашим гостям.

Дети желают гостям быть здоровыми.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется « Не сердись, улыбнись». Дети давайте пригласим наших гостей поиграть с нами.

Гости выходят играть вместе с детьми.